

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена и рекомендована на
методическом совете протокол №1
от 10 августа 2020 года

Утверждено
Приказ № 21 от 14 августа 2020 года
Заведующий филиалом ГБОУ СОШ
«ОЦ» м.р. Волжский Самарской
области «Центр внешкольной работы»
В.Е. Рябов



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Военно-патриотический клуб»**

Социально-педагогическая направленность
Возраст детей: 11-18 лет
Срок образования: 1 год
Вид: модульная

Разработчики:
педагог дополнительного образования
Маринин Вячеслав Владимирович

2020 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно – тематический план	10
Модуль 1 «История казачества»	11
Модуль 2 «Общезначительная подготовка»	12
Модуль 3 «Специальная подготовка».....	13
Модуль 4 «Начальная военная подготовка».....	14
Обеспечение программы.....	15
Список использованной литературы	17

Пояснительная записка

Образовательная программа военно – патриотического клуба имеет социально-педагогическую направленность.

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации).
- Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Положение «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1991 N 1441 и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества, как субэтноса русского народа.

Целью военного воспитания казачества в прошлом (XIX - начало XX вв.) являлось формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества. К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считались второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Новизна данной программы заключается в изучении нового раздела «Пластунская подготовка», который включает в себя знакомство с топографией, маскировкой, освоение

ориентирования на местности, навыков преодоления водных преград, тактическую и психологическую подготовку. Кроме того, программа строится по модульному принципу.

Педагогическая целесообразность

Отношения подростков к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависят от процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у подростков на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Подростковый возраст, на который рассчитана программа, считается одним из важнейших этапов формирования личности, является переходным и характеризуется переплетением черт детства и юношества. Противоречивость характера и поведения имеют важное значение в развитии мировоззрения и нравственности. Занятия в группе позволяют правильно расставить смысловые акценты в мировоззрении подростка, усвоить понятия социальных норм, стандартов и жизненных ценностей.

Грамотное построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

Цель программы - физическое и нравственное развитие подростков через приобщение к культурным традициям казачества.

Задачи:

1. Познакомить с историей Российского казачества.
2. Сформировать положительное отношение к казачьим традициям.
3. Сформировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся через формирование здорового образа жизни на основе военно-прикладных видов спорта.
5. Расширить знания в области физической культуры, спорта, медицины.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, желанием быть физически сильными, мужественными и стойкими, смелыми и решительными.

Программа военно-патриотического клуба разработана на основе «Образовательной интегрированной программы по военно-спортивному развитию

учащихся в кадетско-казачьих классах на традициях кубанского казачества (10 – 16 лет)», г. Краснодар. Авторы: А.М. Губский, Е.Г. Губская.

Предметом изучения данной программы являются начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, песни, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи.

Данная программа способствует формированию у подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на детей младшего, среднего, старшего подросткового возраста.

Участниками процесса обучения являются подростки с 7 до 18 лет, годные по состоянию здоровья к занятиям, изъявивших желание обучаться по представленной программе.

При проведении занятий могут привлекаться атаманы казачьих общин и обществ, а также родители обучаемых.

Сроки реализации

Данная программа рассчитана на один год обучения, с недельной нагрузкой – 3 часа в неделю и годовой нагрузкой - 108 часов. Форма реализации – очная.

Наполняемость групп – 15 человек.

Формы и режим занятий

Обучение по образовательной программе представляет собой систему взаимосвязанных практических и теоретических занятий, в ходе которых воспитанники будут получать и применять на практике знания по рукопашному бою, строевой, огневой и пластунской подготовке, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях.

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности.

Занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием творческих способностей обучающихся и военно-спортивной подготовки. Одним из важнейших компонентов программы является творчество обучающихся: изготовление имитаторов оружия, макетов, рисунков, обрядовых атрибутов, исполнение песен. На практических занятиях, используя накопленную информацию, обучающиеся могут изготавливать уменьшенные модели, макеты, муляжи казачьего оружия и т. д.

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Основной формой организации занятий является групповая.

В соответствии с возрастом обучающихся и образовательными возможностями программы на занятиях используются следующие *формы и методы работы*:

Теоретические занятия:

- Беседы;
- Опросы;
- Лекции;
- Экскурсии.

Практические занятия:

- Народные казачьи игры;
- Тактические игры;
- Упражнения на взаимодействия в группе;

- Конкурсы, соревнования;
- Тренировки;
- Проектирование;
- Встречи с ветеранами, представителями казачества;
- Тестовые и самостоятельные работы.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые *методы организации деятельности* по программе:

- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

Методы, используемые при проведении занятий:

- Репродуктивные методы (устный опрос, упражнения на запоминание материала, игра);
- Объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, сообщение, объяснение, показ действия);

- Частично-поисковый (эвристическая беседа, самостоятельная работа с элементами исследования, игра);
- Активные методы (лекции, доклады, обучение с помощью компьютера, моделирование практической ситуации).

Для организации учебного процесса педагог использует здоровье сберегающие, личностно-ориентированные *технологии*. Работа на занятии строится на основе личностно-ориентированного подхода по следующим принципам:

- Уважения личности подростка, педагога, родителя.
- Ориентации всего процесса на потребности подростка, семьи, общества.
- Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания.
- Личностного подхода в воспитании.

Воспитательный процесс направлен:

- На организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- Общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- Формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- Формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные:

- Проявление ценностного отношения к своему народу, односельчанам, к своей малой Родине;
- Формирование ответственного отношения к обучению.

Метапредметные:

- Умение подробно пересказывать прослушанное или увиденное;
- Умение определять цель учебной деятельности;
- Умение выстраивать планы выполнения заданий;
- Оценка выполнения заданий.

Предметные:

Обучающиеся *должны знать:*

- Понятия культура, традиционная народная (этническая культура) и её состав;
- Понятия традиция, традиционная (народная) культура;

- Структуру, деление на полки, рода войск, отделы, управление казачьего войска;
- Военскую культуру, фольклор;
- Специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств;
- Обязанности казака перед построением и в строю, элементы строя;
- Материальную часть стрелкового оружия;
- Простейшие элементы рукопашного боя;
- Приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах.

Обучающиеся *должны уметь:*

- Выполнять специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств;
- Зарисовывать и фотографировать этнографические объекты;
- Петь походные песни;
- Ориентироваться на местности, владеть компасом.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

- Текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам);
- Тематический контроль (защита рефератов, участие в семинарах, фестивалях, решение проблемных задач, подготовка презентаций);
- Зачетный практикум (практическое выполнение обязательных заданий, сдача нормативов, смотр строя, тактические игры).

Дополнительная образовательная программа состоит из четырех модулей: 1 модуль – «История казачества», 2 модуль – «Общефизическая подготовка», 3 модуль – «Специальная подготовка», 4 модуль – «Начальная военная подготовка».

Учебно – тематический план

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	История казачества	15	10	25
2.	Общефизическая подготовка	3	9	12
3.	Специальная подготовка	10	18	28
4.	Начальная военная подготовка	7	36	43
	ИТОГО:	35	73	108

Модуль 1.

«История казачества»

Цель – формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития российского казачества, формирование начального представления о Волжском казачестве.

Учебно-тематический план модуля «История казачества»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Зарождение, служение Казачества России	3	2	5
3	Воинская служба и организация казачьих войск	3	2	5
4	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры	4	2	6
5	Гордость и Слава казачества	4	1	5
6	Социально-полезная деятельность	-	2	2
7	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	15	10	25

Содержание разделов модуля «История казачества»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов».

2. «Зарождение, служение Казачества России». Кто такие казаки. Казачьи войска России. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь. Казаки в гражданской войне. Участие казаков в защите Отечества (1941 – 1945 гг.). Возрождение казачества.

3. «Воинская служба и организация казачьих войск». Подготовка и порядок службы казаков. Воинская служба как основное занятие. Вооружение казаков. Форма одежды казачьих войск. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун, Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Награды и поощрения.

4. «Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры». Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год). Семейные, воинские, общинные

праздники, их фольклорная и игровая составляющие. Труд и культура. Основные разновидности земледельческого труда. Другие виды деятельности: ткачество, гончарство, кузнечное ремесло и т. д. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глина. Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни. Казачьи ремёсла и промыслы. Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

5. «Гордость и Слава казачества». Знаменитые Атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве.

6. «Социально – полезная деятельность». Адресная помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым людям. Конкурсы, фестивали. Участие в краевых и городских акциях.

7. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 2.

«Общефизическая подготовка»

Цель – формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

Учебно-тематический план модуля «Общефизическая подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Легкая атлетика	1	4	5
3	Атлетическая гимнастика	1	4	5
4	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	3	9	12

Содержание разделов модуля «Общефизическая подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Легкая атлетика». Краткая история Олимпийского движения. Лёгкая атлетика – королева спорта. Легкоатлетические виды. Дыхание при беге. Бег по прямой. Техника прыжка в длину и в высоту. Беговая разминка, имитирующая движения из быта и воинской подготовки казаков. Упражнения для развития выносливости, быстроты, силы и

ловкости. Народные игры казаков, включающие физические упражнения: кувырки, перекаты, падения.

3. «Атлетическая гимнастика». Понятие и назначение атлетической гимнастики. Правила техники безопасности при работе со снарядами и на тренажёрах. Техника выполнения упражнений на тренажёрах. Техника дыхания при выполнении упражнений с гантелями, гирями. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола.

4. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 3.

«Специальная подготовка»

Цель – формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

Учебно-тематический план модуля «Специальная подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Основы пластунской подготовки	2	4	6
3	Казачий рукопашный бой (без оружия)	2	4	6
4	Доврачебная помощь	3	4	7
5	Основы техники владения казачьим оружием	-	5	5
6	Теория верховой езды	2	-	2
7	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	10	18	28

Содержание разделов модуля «Специальная подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Основы пластунской подготовки». Сведения о плане и карте. Определение расстояния на карте и местности. Изучение компаса и работа с ним. Виды маскировки, подбор маскировки в зависимости от местности и климатических условий. Способы преодоления водной преграды.

3. «Казачий рукопашный бой (без оружия)». Техника рукопашного боя без оружия. Отработка элементов техники рукопашного боя без оружия. Последовательность

выполнения приемов. Отработка самозащиты и освобождение от захватов. Основы бросковой техники. Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.

4. «Доврачебная помощь». Травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Отработка приёмов доврачебной помощи на медицинском тренажёре.

5. «Основы техники владения казачьим оружием». Техники работы с шашкой. Казачья пика и ее устройство. Правила нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий вьон», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками. Изготовление уменьшенных макетов, моделей, муляжей казачьего оружия.

6. «Теория верховой езды». Породы и масти лошадей. Конское снаряжение. Порядок взнуздания и седловки. Аллюры. Виды соревнований. Понятие о джигитовке.

7. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 4

«Начальная военная подготовка».

Цель - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных сил.

Учебно-тематический план модуля «Начальная военная подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Основы военной службы	3	3	6
3	Основы стрелковой подготовки	2	12	14
4	Основы строевой подготовки	1	20	21
5	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	7	36	43

Содержание разделов модуля «Начальная военная подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Основы военной службы». История создания Вооружённых сил России. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской Славы России и великие полководцы. Современное оружие Российской армии. Воинская служба казачества в Вооруженных Силах Российской Федерации. Обязанности казака в строю. Элементы строя.

3. «Основы стрелковой подготовки». Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание), при стрельбе стоя. Материальная часть АКМ. Материальная часть ИЖ-58; ИЖ-60. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Тактико-технические характеристики, устройство.

4. «Основы строевой подготовки». Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя. Знакомство со строевыми приемами. Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2 колонны. Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка.

5. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

Методическое обеспечение

- Плакаты (комплект);
- Раздаточный материал;
- Методические пособия;
- Планы – конспекты занятий.

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Разделы	Кол-во
<i>Оборудование</i>		
1	Компьютер	2
2	Принтер	2
3	Цифровой фотоаппарат	1
4	Телевизор	1
5	DVD	1
6	Магнитофон	2
7	Цифровая видеокамера	1
<i>Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке</i>		
1	Противогазы	15
2	ОЗК	3

3	ММГ	2
<i>Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки</i>		
1	Винтовка типа МР – 512	1
2	Винтовка типа МР – 532	0
3	Упор стрелковый	2
4	Пулеулавливатели	2
5	Пистолет ИЖ – 53	0
6	Пистолет ИЖ – 46	0
<i>Туристское снаряжение</i>		
1	Палатки 2-х местные	7
2	Рюкзаки	14
3	Спальники	14
4	Котлы	4
5	Коврики	14
6	Аптечка	3
7	Фляжки	14
8	Топор	3
9	Ножовка	2
10	Туристическая веревка (12 мл)	2
11	Туристическая веревка (10мл)	2
12	Туристическая веревка (6мл)	2
13	Страховочная система	2
14	Карабины	20
15	Каска	14
16	Репшнур 1 = 10 мм, длина 3 м	0
17	Спусковое устройство («восьмёрка»)	0
18	Компас	14
19	Рукавицы (перчатки) брезентовые	14
20	Фонарь электрический с запасными элементами питания	4
<i>Спортивное снаряжение</i>		
1	Секундомер	1
2	Мешок боксерский	1
3	Гири 16кг	1
4	Военно-прикладная полоса (переносная)	1
5	Рулетка 10м	1
6	Свисток	1
7	Мяч футбольный	1
8	Мяч волейбольный	1
9	Мяч резиновый	1
10	Мат гимнастический	1
11	Перекладина	1
12	Брусья	1
13	Шведская стенка	1
14	Канат	1
15	Скамья гимнастическая	1
16	Скакалка	1
17	Бинт Мартенсона	1
18	Гантели 1 кг	1
	2 кг	1
	3 кг	1

	4 кг	1
	5 кг	1
	6 кг	1
19	Мяч набивной 3 кг 5 кг 7 кг	1
<i>Другое</i>		
1	Флаг клуба	1
2	Шевроны	14
3	Пневматическая винтовка	1
4	Костюм камуфляжный	14
5	Берет	14

Список использованной литературы

1. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
2. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
3. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казацьи техники)» - Краснодар, 2005.
4. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
5. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
6. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.
7. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2001.
8. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я прикл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. - 170 с.
9. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2001.
10. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
11. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
12. Кузнецова В. Л. Возрастные особенности дыхания детей и подростков - М.: Медицина, 1986. - 128 с, ил.
13. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
14. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.

16. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
17. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2003.-80 с.
18. Учебное пособие по гражданской обороне.
19. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке// под редакцией Ф.Е. Штыкало, Москва, «Просвещение».
20. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы подготовки к военной службе» региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»// под общей редакцией В.А. Бесплеменова и Ю.Я. Леонтьева, Краснодар , 1997.
21. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2001.