



Филиал
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального
района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

Викторина
для педагогов дополнительного образования
Педагогический пирог

подготовила
педагог дополнительного образования
Вагина Юлия Михайловна

п. Стройкерамика , 2018

Цель: повысить уровень компетентности педагогов в работе с наследием русской народной культуры.

Задачи:

- расширять знания педагогов о русской народной культуре;
- развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе;
- раскрыть творческий потенциал каждого педагога;
- сохранение традиций; создание новых.

Вступительное слово:

Формирование и развитие интереса личности к народной культуре необходимо начинать с детства. Именно в детском возрасте приобщение к духовно-нравственным ценностям и идеалам народного художественного творчества, к лучшим традициям отечественной культуры и искусства— наиболее эффективный путь патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан России, повышения их культуры межнационального общения.

Основная цель в воспитании учащихся школы — вернуть русскому человеку понимание того, что без знания основ русской культуры, глубоко переживаемого чувства Родины, обладания всей полнотой исторической памяти невозможна полноценная духовно богатая жизнь личности и семьи, общества и государства.

Большой потенциал и перспективы развития имеет дополнительное образование детей, в чем участники семинара очередной раз убедились. В современных условиях наметилось явное противоречие между сложившейся системой культурно-досуговой деятельности и формами, дающими возможность детям для выражения их внутреннего мира, эмоционального восприятия окружающей действительности. Фактически, у детей происходит смена культурных образцов, кумиров, норм. Одновременно в культуре активно проявляются разрушительные тенденции, выражающиеся в самовозникновении, саморазвитии, самораспаде культурно-досуговых форм. И это, естественно, сказывается на деятельности детей в сфере досуга. Поэтому вопросы организации детского досуга очень актуальны сегодня.

Календарные праздники и обряды в наше время – это составляющая часть культуры и народа. Это то, что отражает жизнь, помогает помнить доброе и хорошее, что оставили для потомков прошлые поколения. С каким удовольствием празднуются и новый год, и масленица, и троица, и пасха, как в городе, так и в деревне. Можно не только участвовать самому в празднике,

но и устроить праздник для близких и друзей, в своем же детском творческом объединении.

Мы предлагаем сегодня не просто поучаствовать в конкурсной программе, а угоститься педагогическим пирогом со сладким ароматным чаем. Наш пирог необычный, называется «Розан» и состоит он из «розочек», каждая из которых имеет свою начинку. Для начала участникам необходимо выбрать одну «розочку» с любым номером и получить свой вопрос.

Вопросы для выкупа пирога

1. В канун какого праздника по русскому обычаю окна домов украшают березовыми ветками? (Троица)
2. До какого дня на Руси нельзя было есть яблоки (до яблочного спаса)
3. Признаки праздника: кулич и крашеные яйца. Название праздника? (Пасха)
4. В какое время люди стегали друг друга прутиками и приговаривали: не я бью. (Вербное воскресенье)
5. Как называют период между двумя праздниками? (Святками)
6. В канун какого праздника, по народным поверьям, цветет папоротник?
7. Какое церковное название имеет праздник Вербное воскресенье? Расскажите о нем. Поделитесь своими семейными традициями.
8. Какие бывают традиции (семейные, национальные, военные...)
9. Для чего используется кукла - Масленица? (эта кукла не для игры, атрибут праздника, сжигание чучела Масленицы символизирует переход из одного времени года в другое)
10. Когда отмечается календарный народный праздник «Капустник» (после уборки урожая)
11. В чем смысл народного календарного праздника «Жаворонки» (встреча весны)
12. Назовите традиционные праздничные блюда (куличи, вареники с секретами, блины)
13. В каких видах деятельности используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)
14. Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)
15. Какая современная традиция Вам не нравится? Почему?
16. Какие современные традиции Вам по душе? Почему?
17. Чем отличается праздник от развлечения? (наличием социально-воспитательной задачи, наличием торжественной части, насыщенностью, продолжительностью)
18. Какие виды деятельности присутствуют на празднике? (художественное слово, песни, танцы, хороводы, игры, игры-

- аттракционы, игры на детских музыкальных инструментах, сценки, инсценировки, драматизации)
19. Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)
 20. Назовите несколько русских народных игр («У медведя во бору», «Мороз-красный нос», «Золотые ворота», «Ловишки», «Пятнашки», «Жмурки», «Городки», «Казачьи-разбойники», «Прятки», «Ручеек», «Колечко», «День-ночь» и др.)
 21. Назовите жанры фольклора (русские народные сказки, песни, поговорки, приговорки, прибаутки, заклички, пестушки, потешки, считалки, скороговорки, загадки)
 22. Что такое загадка? (краткое иносказательное описание какого-либо предмета или явления, которые нужно разгадать).

Итог: Вот и закончилась наша викторина. Мы ещё раз убедились, как важно иметь представление о традициях и обычаях нашего народа и применять эти знания в работе с детьми.

Список использованной литературы:

1. Ариарский М.А. Семья и культура досуга // Семья в зеркале социально-культурной деятельности. – СПб.: Специальная литература, 2004, с. 87.
2. Асафова Т., Кленова Н. «Надежда России»: поддержка социального творчества детей // Народное образование, 2005, № 6.