

**Памятка**  
*по проведению анализа деятельности педагога на занятии.*

**Готовность помещения, педагога, детей.**

- Санитарно-гигиеническое состояние кабинета;
- Оформление необходимой документации;
- Подготовка оборудования;
- Внешний вид.

**Деятельность педагога во время занятия:**

*Организаторская деятельность.*

- выполнение намеченного плана занятия;
- эффективность и целостность учебно-воспитательного процесса;
- реализация основных психологических и гигиенических требований;
- наличие взаимодействия с детьми;
- уровень педагогического и методического мастерства;
- качество речи педагога: темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность и т.д.;
- рациональность использования времени занятия;
- педагогическая культура, такт, внешний вид педагога;
- соблюдение правил безопасности труда.

*Воспитательная деятельность.*

- нравственная, мировоззренческая направленность;
- формирование общеразвивающих навыков;
- развитие культуры поведения;
- интеллектуальное развитие детей;
- общефизическое развитие детей;
- соблюдение принципа связи получаемых знаний с жизнью;
- эстетическое воздействие занятия на детей;
- оптимальное использование воспитательных возможностей;
- стиль педагогического общения;
- воспитательное влияние личности педагога на детей.

*Обучающая деятельность.*

- реализация принципа научности;
- доступная постановка проблемы;
- связь теории с практикой;
- четкость реализации принципа наглядности;
- соблюдение принципа посильности, прочности навыков;
- системность, осознанность действий;
- выбор оптимальных действий при освоении материала;
- правильный выбор методов и форм обучения;
- выбор оптимальных и эффективных моделей, заданий;
- формы контроля.

**Деятельность детей во время занятия.**

- уровень познавательной активности;
- наличие интереса к занятию, к виду деятельности;
- степень самостоятельности;
- умение выделить основные элементы темы занятия;
- аналитические умения и навыки;
- уровень коллективной деятельности;
- навыки конкретной деятельности (по направлению);
- умение работать самостоятельно;
- навыки самоорганизации.