

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена и рекомендована на
методическом совете протокол №1
от 15 декабря 2020 года

Утверждено
Приказ № 22 от 15 декабря 2020 года
Заведующий филиалом ГБОУ СОШ
«ОЦ» м.р. Волжский Самарской
области «Центр внешкольной работы»
В.Е. Рябков



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Военно-патриотический клуб»**

Социально-педагогическая направленность
Возраст детей: 15-17 лет
Срок образования: 1 год
Вид: модульная

Разработчики:
педагог дополнительного образования
Молодов Константин Викторович

2020 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно – тематический план	8
Модуль 1 «Воинская история Отечества».....	9
Модуль 2 «Общесфизическая подготовка»	10
Модуль 3 «Специальная подготовка».....	11
Модуль 4 «Начальная военная подготовка».....	12
Обеспечение программы.....	13
Список использованной литературы	14

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного образования. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, готовности к ее защите. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у воспитанников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился именно патриотизм. Стране нужны люди с активной жизненной позицией, трудолюбивые и высоконравственные, патриоты своей Родины, уважающие права и свободы личности, традиции и культуру других народов.

Данная программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, ловкость, выносливость, терпеливость, усидчивость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Именно в этом и заключается ее *актуальность*.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации).
- Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (Приложение № 3 к Положению об XI Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденному директором ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» Рыбынок О.В., директором ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Бостанджогло М.М., Москва, 2014 г.) (рассматривается только как методические рекомендации).
- Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Положение «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1991 N 1441 и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она включает в образовательный процесс различные дисциплины, органично вплетенные в один курс.

Цель программы - воспитание патриотизма и гордости за свою Родину посредством вовлечения в деятельность военно-патриотического клуба.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Настоящая программа рассчитана на годовой период обучения детей 15-17 лет.

Сроки реализации программы

Объем программы – 108 часов. Режим занятий – 3 часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости – 15 обучающихся в группе.

Формы обучения

Программой предусматриваются следующие формы организации деятельности: всем составом, по группам, индивидуально. При этом акцент сделан на командную работу и проектирование.

1. *Коллективная форма* применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.
2. *Групповая форма* обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.
3. *Индивидуальная форма* обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:
 - а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
 - б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Программой предусмотрены теоретические занятия в классах, практические занятия на местности и в помещении, походы и экспедиции. Также ребята будут принимать участия в массовых мероприятиях: торжественный прием вновь поступивших в объединение, проводы выпускников.

В процессе работы объединения будут проводиться:

- Экскурсии в воинские части;
- Экскурсии в школьные музеи;
- Экскурсии в историко-краеведческий музей Волжского района;
- В музеи города Самары и области;
- Встречи с ветеранами локальных войн;
- Конкурсы, викторины военной тематики;
- Акции, направленные на оказание помощи престарелым односельчанам, уход за памятниками и могилами участников Великой Отечественной войны, памятниками природы и культуры;
- Однодневные походы и походы выходного дня, полевые выходы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Проявление ценностного отношения к своему народу, односельчанам, к своей малой Родине;
- Проявление ценностного отношения к культуре и традициям народа;
- Проявление толерантности к другим культурам и национальностям;
- Формирование ответственного отношения к обучению;
- Проявление ценностного отношения к труду.

Метапредметные:

- Способность определять цель учебной деятельности с помощью педагога; определять план выполнения задания под руководством педагога.
- Способность наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Способность осуществлять информационный поиск; записывать, фиксировать информацию;
- Способность участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- Умение эффективно сотрудничать при выполнении совместной работы.

Предметные:

Знает:

- Воинскую историю Отечества;
- Армейские песни;

- Основы строевой подготовки;
- Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования;
- Основы огневой подготовки;
- Основы рукопашного боя;
- Основы туристической подготовки.

Умеет:

- Выполнять строевые приемы и движения;
- Исполнять армейские песни;
- Собирать, разбирать, чистить оружие;
- Применять приемы самообороны;
- Ориентироваться на местности;
- Применять основы туристической подготовки.

Для реализации программы «Военно-патриотический клуб» используются разнообразные методы проведения занятий:

- Исследовательские методы в обучении;
- Проектные методы обучения;
- Игровые методы;
- Наглядные и практические методы;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии

Виды контроля

В процессе реализации программы педагогом осуществляются основные виды контроля знаний, умений и навыков воспитанников на этапах реализации программы.

- Входной контроль. На этапах приема новых воспитанников отсутствует отбор по каким-либо категориям знаний, умений. Главное - желание ребенка заниматься. Поэтому с ребятами проводятся только вводные ознакомительные беседы о целях, задачах и планах работы объединения, о сроках и формах проведения занятий.
- Текущий контроль. Контроль знаний воспитанников осуществляется как в процессе изучения отдельной темы (на каждом занятии), так после завершения темы. Для контроля знаний применяется методика игрового опроса и проведения соревнований. На каждом занятии после изучения новой темы отработка учебного

материала для его закрепления проводится в виде вопросов педагога, задаваемых ребятам, и взаимных вопросов воспитанников. Этой работе обязательно придается дух соревновательности путем подсчета баллов, заработанных за правильный ответ и количества выбитых очков, как в индивидуальном, так и в командном зачете. После изучения темы проводится заключительное обобщающее занятие.

- Итоговый контроль. В процессе обучения по данной программе предполагается участие воспитанников объединения в походах, полевых выходах, в школьных, районных, областных акциях.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

- Текущий контроль (беседы с обучающимися по изучаемым темам, проблемам);
- Тематический контроль (защита рефератов, участие в семинарах, фестивалях, решение проблемных задач, подготовка презентаций);
- Зачетный практикум (практическое выполнение обязательных заданий, сдача нормативов, смотр строя, тактические игры).

Дополнительная образовательная программа состоит из четырех модулей: 1 модуль – «Воинская история Отечества», 2 модуль – «Общефизическая подготовка», 3 модуль – «Специальная подготовка», 4 модуль – «Начальная военная подготовка».

Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Воинская история Отечества	15	10	25
2.	Общефизическая подготовка	3	9	12
3.	Специальная подготовка	10	18	28
4.	Начальная военная подготовка	7	36	43
	ИТОГО:	35	73	108

Модуль 1.

«Воинская история Отечества»

Цель – формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах становления и развития российской воинской службы, формирование начального представления о ней.

Учебно-тематический план модуля «Воинская история Отечества»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Древнерусское войско	3	2	5
3	Военная история древней Руси	3	2	5
4	Исторические деятели: Святослав, Владимир Мономах, Александр Невский, Дмитрий Донской	4	2	6
5	Символы воинской чести, боевые традиции	4	1	5
6	Социально-полезная деятельность	-	2	2
7	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	15	10	25

Содержание разделов модуля «Воинская история Отечества»

1. «Вводное занятие».

Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов».

2. «Древнерусское войско».

Племенная военная организация восточных славян, новгородское войско. Вооружение древнерусских воинов, стратегия, тактика. Особенности вооружения, их наименования и характеристики. Структура славянских племенных союзов.

3. «Военная история древней Руси».

Каспийские походы, русско-византийские столкновения, с монголо-татарами. Походы на Византию 860, 907, 941 гг., Русско-византийская война при Ярославе мудром, столкновения с печенегами и половцами. Битва на Чудском озере 1242 г.

4. «Исторические деятели».

Святослав, Владимир Мономах, Александр Невский, Дмитрий Донской. Биография исторических деятелей, их вклад и роль в укреплении политической независимости нашей родины и развитие военного дела.

5. «Символы воинской чести, боевые традиции». История создания и развития Вооружённых сил России. Состав Вооружённых сил России. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Уставы ВС РФ.

6. «Социально – полезная деятельность». Адресная помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым людям. Конкурсы, фестивали. Участие в краевых и городских акциях.

7. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 2.

«Общефизическая подготовка»

Цель – формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

Учебно-тематический план модуля «Общефизическая подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Легкая атлетика	1	4	5
3	Атлетическая гимнастика	1	4	5
4	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	3	9	12

Содержание разделов модуля «Общефизическая подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Легкая атлетика». Краткая история Олимпийского движения. Лёгкая атлетика – королева спорта. Легкоатлетические виды. Дыхание при беге. Бег по прямой. Техника прыжка в длину и в высоту. Беговая разминка, имитирующая движения из быта и воинской подготовки казаков. Упражнения для развития выносливости, быстроты, силы и ловкости.

3. «Атлетическая гимнастика». Понятие и назначение атлетической гимнастики. Правила техники безопасности при работе со снарядами и на тренажёрах. Техника

выполнения упражнений на тренажёрах. Техника дыхания при выполнении упражнений с гантелями, гириями. Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола.

4. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 3.

«Специальная подготовка»

Цель – формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

Учебно-тематический план модуля «Специальная подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Основы туристической подготовки	2	4	6
3	Рукопашный бой (самооборона)	2	4	6
4	Доврачебная помощь	3	4	7
5	Огневая подготовка	-	5	5
6	Метательное оружие	2	-	2
7	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	10	18	28

Содержание разделов модуля «Специальная подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Основы туристической подготовки». Основы безопасности в природной среде. Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Еда и питьевой режим в походе. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток. Топографические знаки. Ориентирование на местности. Туристические узлы и их применение. Техника преодоления препятствий. Полевой выход.

3. «Рукопашный бой (самооборона)». Биомеханические, анатомо-физические и педагогические основы самообороны. Правовые основы необходимой обороны. Способы освобождения от захватов. Защита от ударов руками и ногами. Техника защиты от холодного оружия.

4. «Доврачебная помощь». Травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Отработка приёмов доврачебной помощи на медицинском тренажёре.

5. «Огневая подготовка». Техника безопасности и правила поведения в тире. Основы теории стрельбы. Материальная часть оружия. Общее устройство и неполная разборка и сборка. Чистка и смазка. Техника стрельбы. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Правила соревнования.

6. «Метательное оружие». Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия. Лук и стрелы. Метательные ножи.

7. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Модуль 4

«Начальная военная подготовка».

Цель - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных сил.

Учебно-тематический план модуля «Начальная военная подготовка»

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Основы военной службы	3	3	6
3	Основы стрелковой подготовки	2	12	14
4	Основы строевой подготовки	1	20	21
5	Заключительное занятие	-	1	1
	ИТОГО	7	36	43

Содержание разделов модуля «Начальная военная подготовка»

1. «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации. Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов.

2. «Основы военной службы». История создания Вооружённых сил России. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской Славы России и великие полководцы. Современное оружие Российской армии. Воинская служба в Вооруженных Силах Российской Федерации. Обязанности солдата в строю. Элементы строя.

3. «Основы стрелковой подготовки». Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание), при стрельбе стоя. Материальная часть АКМ. Материальная часть ИЖ-58; ИЖ-60. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Тактико-технические характеристики, устройство.

4. «Основы строевой подготовки». Основные положения строевого устава. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Способы передвижения на поле боя. Строй и управление им. Строевой смотр.

5. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

Методическое обеспечение

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 15 человек;
- Спортивный зал, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам для проведения практических занятий;
- Спортивный инвентарь;
- Перчатки, краги для рукопашного боя;
- Туристические палатки;
- Спальные мешки;
- Рюкзаки;
- Фляжки;
- Котелки;
- Бинокли;
- Компасы;
- Фонарики армейские;
- Армейский камуфляж (летний, зимний);
- Винтовка пневматическая;
- Мишенная установка;
- Бумажные мишени № «П», № 8, № 9.

Список использованной литературы

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.
4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
7. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
8. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
9. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
10. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
12. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
13. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
14. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
15. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
16. Военно-спортивная классификация и правила соревнований.
17. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
18. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
19. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.

