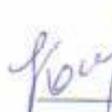
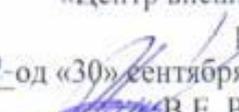
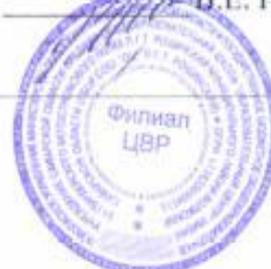


<p>«ПРИНЯТО» на общем собрании работников филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» «30» сентября 2021 года</p> <p> Председатель ПК В.М. Копытов</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский Самарской области «30» сентября 2021 года</p> <p> О.И. Рубина</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Приказом заведующего филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» № <u>22</u>-од «30» сентября 2021 г.</p> <p> В.Е. Рябков</p> <p> Филиал ЦВР</p>
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»**

(новая редакция сентябрь 2021 года)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский «Центр внешкольной работы» (далее – Положение) определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» (далее – Филиал).

1.2. Настоящее положение имеет статус локального нормативного акта и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами, распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно- заработная плата) работника Учреждения – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки работникам, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества выполняемой работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;

Филиал - структурная единица государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский

муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение), реализующая дополнительные общеразвивающие программы.

1.5. Действие настоящего положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, в т.ч. совместителям (внутренним и внешним), за исключением заведующего филиалом и на гражданско-правовые взаимоотношения между учреждением и физическими лицами.

1.5.1. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5.2. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- премии;
- ежемесячные выплаты за выслугу лет;

1.6. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.7. Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Учреждения, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.8. Назначенные работникам Учреждения, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом заведующего филиалом в следующих случаях:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом заведующего филиалом в следующих случаях:

- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

Пропорции распределения стимулирующей части фонда оплаты труда между категориями работников филиала:

Административно-управленческий персонал	Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский	3 %
	Заведующий филиалом ЦВР	9 %
	заведующий методическим отделом, заведующий учебным отделом	4 %
Педагогический персонал	старший методист, методист, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер-преподаватель	70 %
Обслуживающий персонал	ведущий бухгалтер, юрисконсульт, заведующий хозяйством, бухгалтер, инспектор по кадрам, специалист по охране труда, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, слесарь-сантехник, слесарь-ремонтник, уборщик служебных помещений, гардеробщик, плотник, вахтер и т.д.	14 %
стимулирующая часть фонда оплаты труда составляет 45,263 % от фонда оплаты труда работников.		100%

2. Стимулирующие выплаты работникам филиала.

2.1. Стимулирующие выплаты работникам за эффективность и качество работы (эффективность труда).

2.1.1. Порядок определения размера стимулирующих выплат заведующему филиалом.

На основании критериев эффективности (качества работы) заведующего филиалом (Приложение № 1) по результатам предыдущего финансового года комиссией ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области производится оценка уровня эффективности работы заведующего филиалом и устанавливается надбавка с 01 февраля текущего года по 31 января следующего года. Надбавка устанавливается на

основании приказа директора ГБОУ в соответствии с положением «Об установлении стимулирующих выплат заведующему филиалом».

2.1.2. Порядок определения размера стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу.

Определение размера стимулирующих выплат заведующих отделами филиала производится на основании критериев оценки результативности и качества работы (эффективность труда) (приложение № 2) по результатам предыдущего финансового года

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается работнику на период с 01 февраля текущего года по 31 января следующего года. Срок издания приказа до 10 февраля текущего года.

- материал по самоанализу деятельности и листы с самооценкой эффективности (качества) работы заведующих отделами филиала, предоставляются до 25 января текущего года, в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности, по форме, утвержденной приказом заведующего филиалом.

- экспертизу самоанализа деятельности осуществляет комиссия по распределению надбавки за результативность (качество) работы, утвержденная приказом заведующего филиалом. Оформляется протокол.

- размер стимулирующей части ФОТ заведующих отделами филиала, запланированный на финансовый год, делится на общую сумму баллов этих работников. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла, утверждаемый приказом заведующего филиалом, этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получаем размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда). Выплачивается ежемесячно с февраля текущего года по январь следующего года.

2.1.3. Порядок определения размера стимулирующих выплат педагогическому персоналу.

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическому персоналу устанавливается на год на основании критериев оценки результативности и качества работы (эффективность труда) работников филиала (Приложение № 3, № 4) по результатам предыдущего учебного года;

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается работнику на период с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего года. Срок издания приказа до 01 сентября текущего года;

- работнику, заключившего договор в августе, сентябре предыдущего года надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда)

устанавливается на период с 01 января по 31 августа текущего года. Срок издания приказа до 25 января текущего года;

- материал по самоанализу деятельности и листы с самооценкой эффективности (качества) работы педагогического персонала предоставляются работниками филиала до 01 августа, (10 января) текущего года, в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности, по форме, утвержденной приказом заведующего филиалом;

- экспертизу самоанализа деятельности осуществляет комиссия по распределению надбавки за результативность (качество) работы, утвержденная приказом заведующего филиалом в период с 01 августа по 20 августа (с 10 января по 20 января) текущего года. Оформляется протокол.

- в августе (в январе) текущего года комиссия подсчитывает баллы по итогам работы за прошедший учебный год по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника учреждения. Полученные всеми работниками баллы суммируются (определяется общая сумма баллов). Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября текущего года по август следующего года включительно, делится на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла, утверждаемый приказом заведующего филиалом. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника филиала. В результате получаем размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) каждому работнику учреждения за период с сентября текущего года по август следующего года включительно. Выплачивается ежемесячно с сентября текущего года по август следующего года;

2.1.4. Порядок определения размера стимулирующих выплат обслуживающему персоналу.

Работникам обслуживающего персонала надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) (приложение № 6, № 7) устанавливается один раз в год с 01 января по 31 декабря текущего года фиксированной суммой или в процентах на основании служебной записки заведующего хозяйством

В декабре текущего года комиссия подсчитывает баллы по итогам работы за прошедший год по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника. Полученные всеми работниками баллы суммируются (определяется общая сумма баллов). Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с января по декабрь включительно, делится на общую сумму баллов обслуживающего персонала. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла, утверждаемый приказом заведующего филиалом. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого

работника. В результате получаем размер надбавки за результативность и качество с января по декабрь текущего года.

Приложение № 1

Критерии оценки (качества) работы заведующего филиалом

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла</p>	11

	<p>региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла</p>	
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p>	4,5
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p>	7,5
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла</p>	2
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл</p>	1
1.3.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности</p>	1

	детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
Итого:		58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период	1

	(предыдущий календарный год) – 1 балл	
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл	1
ИТОГО		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по	1

	«образовательному округу» - 1 балл	
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		100

Критерии оценки (качества) работы заведующего отделом

	Критерии	форма предъявления	шкала	баллы
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемых МОНСО	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.2	Доля детей от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным программам	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО:	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.4	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации	Выписка из анализа деятельности	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.5	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации	Выписка из анализа деятельности	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.6	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	Выписка из анализа деятельности	за каждую программу 0,5 баллов	не более 2
1.7	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным программам, состоящих на различных видах профилактического учета,	Выписка из анализа деятельности	за отчетный период (предыдущий год)	2
1.8	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне	Выписка из анализа деятельности	на уровне целевого показателя	1
			выше	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Выписка из анализа деятельности	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
3	Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых учреждением, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	Скрин Навигатора Отчет АСУ РСО	100%	1
3.2	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО	Отчет АСУ РСО	100%	1
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части	справка	Роспотребнадзор 1 балл	2

	организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся		Госпожнадзор 1 балл	
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	справка		2
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационной категории	Выписка из анализа деятельности		1
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна»	Отчет по КПК	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
5.3	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации	Выписка из анализа деятельности	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
5.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставниками выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	Приказ	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
5.5	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования	Отчет по КПК	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
ИТОГО				25

Приложение № 3

Критерии оценки (качества) работы старшего методиста, методиста

	Критерии	форма предъявления	шкала	баллы
1	Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	да/нет		1
1.2.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	титульный лист	модульная дополнительная общеобразовательная программа;	1
			разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;	1
			дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;	1
			дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);	1
			дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества	1
1.3.	Доля дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ прошедших экспертизу областного экспертного совета за отчетный период	список	до 50%	1
			свыше 50 %	2
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров		учрежденческий уровень	1

	конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)		территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)		территориальный уровень	1
			региональный уровень	2
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период		до 90%;	1
			91%-100%	2
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период		свыше 33%	1
2.5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	приказ	территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)		территориальный уровень	1
			региональный уровень	2
			всероссийский уровень	3
2.10.	Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)			2
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	приказ		1
2.12.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	приказ, распоряжение	учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3

2.13.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	справка, приказ	учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности учреждения за отчетный период (баллы могут суммироваться)	скриншот твиттер, контакт, сайт и т.п.	освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», социальных сетях	1
			в средствах массовой информации на муниципальном уровне	1
			в средствах массовой информации на региональном уровне	1
итого				25

Приложение № 4

Критерии педагога дополнительного образования, педагога-организатора

	Критерии	форма предъявления	шкала	баллы
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	справка	70%-74%;	0,5
			75%-79%;	1
			80% и более	1,5
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	справка	100%	0,5
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	титульный лист	модульная дополнительная общеобразовательная программа;	1
			разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа;	1
			дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;	1
			дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);	1
			дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества	1
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	программа, список детей с ОВЗ		1
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами,	справка	средний балл 3,0-3,5;	0,5
			средний балл 3,6-4,0;	1

	утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)		средний балл 4,1 и выше				1,5	
1.6.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):	Приказ о присвоении разряда, удостоверении, паспорт	третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта),				1	
			КМС, МС, МСМК; знаки «Юный турист Самарской области»; знак «Юный турист России» 3 степени; знак «Юный турист России» 2 степени; знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться)				2	
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	скрин положительных отзывов	70%-79%;				0,5	
			80% и более				1	
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
2.1.	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся объединения (баллы могут суммироваться)	справка, грамоты, дипломы	участие до 5%	участие 5% до10%	участие 10% до15%	участие свыше 15%	9	
			муниципальный уровень	-	0,5	1		1,5
			региональный уровень	0,5	1	1,5		2
			федеральный уровень	1	1,5	2		2,5
			международный уровень	1,5	2	2,5		3
2.2.	доля обучающихся, победителей и призеров мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	справка, грамоты, дипломы	призеры до 5%	призеры 5% до10%	призеры 10% до15%	призеры свыше 15%	11	
			учрежденческий уровень	0,5	1	1,5		2
			муниципальный уровень	0,5	1	1,5		2
			окружной уровень	1	1,5	2		2,5
			региональный уровень	1,5	2	2,5		3
федеральный уровень, международный уровень	2	2,5	3	3,5				
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся в объединения	справка, грамоты, дипломы	участие до 5%	участие 5% до10%	участие свыше 10%		7,5	
			муниципальный уровень	0,5	1	1,5		
			региональный уровень	1	1,5	2		
			федеральный уровень	1,5	2	2,5		
			международный уровень	2	2,5	3		
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность,	справка	Участие до 25%		Участие свыше 25%	1		

	от общего количества обучающихся за отчетный период		0,5	1		
2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся, за отчетный период	справка	Участие до 25%	Участие свыше 25%	1	
			0,5	1		
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	дипломы, грамота, удостоверяющий документ	муниципальный уровень		1	
			региональный уровень		2	
			федеральный уровень, международный уровень		3	
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	за каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»			1	
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	удостоверяющий документ	муниципальный уровень		1	
			региональный уровень		2	
			федеральный уровень, международный уровень		3	
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования		участие до 5%	участие 5% до 10%	участие свыше 10%	1,5
			0,5	1	1,5	
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	скриншот твитер, контакт, сайт и т.п.	освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», социальных сетях		1	
			в средствах массовой информации на муниципальном уровне		1	
			в средствах массовой информации на региональном уровне		1	
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	сертификат, свидетельство и т. п. баллы могут суммироваться	территориальный уровень		0,5	
			региональный уровень		1	
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):	приказ, распоряжение	учрежденческий уровень		0,5	
			территориальный уровень		1	
			региональный уровень		1,5	
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	приказ			1	
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Воспитать человека», «Быть брендом»	дипломы, грамота, удостоверяющий документ	участие территориальный уровень		1	
			победитель территориальный уровень		2	
			участие региональный уровень		2,5	
			победитель региональный уровень		3	

			участие федеральный уровень	3,5
			победитель федеральный уровень	4
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	справка, приказ	учрежденческий уровень	1
			территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	приказ		1
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО		до 50%;	0,5
			свыше 50%	1
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		отсутствие	0,5
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		отсутствие	0,5
			итого	25

Приложение № 5

Критерии оценки (качества) работы обслуживающего персонала (ведущий бухгалтер, бухгалтер)

№	Критерии	баллы
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 3
2	Отсутствие кредиторских задолженностей, остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	до 3
3	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета филиал	до 3
4	Разработка и реализация документов стратегического значения	до 2
5	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	до 2
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	до 3
7	Ведение электронной базы данных ТМЦ и ОС	до 2
8	Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.	до 2
9	Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины	до 3
10	Качественное проведение инвентаризации учреждения	до 2
	Итого	25

Критерии оценки (качества) работы обслуживающего персонала (специалист по кадрам)

№	Критерии	баллы
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности филиала, делопроизводству, охране труда, нормативной документации и т.д.	до 3
2	Разработка и реализация документов стратегического значения	до 2
3	Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных	до 1
4	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	до 3
5	Высокая исполнительская дисциплина	до 2
6	Повышенная интенсивность работы	до 3
7	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников учреждения на некачественное исполнение должностных обязанностями	до 1
	итого	15

Критерии оценки (качества) работы обслуживающего персонала

(заведующий хозяйством, гардеробщик, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, вахтер, уборщик служебных помещений, плотник, слесарь-ремонтник, гардеробщик)

№	Критерии	баллы
1	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, электроснабжения и канализации	1
2	Качественное и регулярное проведение генеральных уборок	1
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
4	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	1
5	Высокая исполнительская дисциплина	1
6	Повышенная интенсивность в работе	1
7	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	1
8	Оперативность и качественное исполнение заявок на устранение технических неполадок	1
9	Отсутствие происшествий и травм во время работы	1
10	Качественное выполнение требований ОТ и ТБ, ПБ	1
11	Качественная и своевременная уборка территорий ОУ и отсутствие замечаний со стороны администрации	1
12	Своевременное реагирование на возникшие чрезвычайные ситуации	1
	итого	12

2.3. Стимулирующие выплаты работникам за интенсивность труда и премии.

2.3.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальными размерами не ограничиваются.

2.3.2. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

2.3.3. Основанием, для рассмотрения заведующим филиалом вопроса о назначения стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка старшего методиста с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ.

2.3.4. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

2.3.5. Премирование производится из средств экономии ФОТ работников на основании приказа заведующего филиалом, по результатам работы, не входящей в категории оценки деятельности. Премирование производится в целях заинтересованности и повышения качества выполняемой работы, своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также повышения уровня ответственности за порученную работу.

Премии могут назначаться

- за результаты по итогам года (полугодия, квартала);
- в связи с юбилейными датами (женщинам -55 лет, мужчинам- 60 лет)
- за вакцинацию от новой коронавирусной инфекции.

2.4. Ежемесячные выплаты за выслугу лет.

2.4.1. Работникам назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

2.4.2. Ежемесячные надбавка за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в учреждении).

2.4.3. Условиями назначения надбавки за выслугу лет является:

- при выслуге лет от 3 до 10 лет - 2% от должностного оклада;
- при выслуге лет свыше 10 лет - 4% от должностного оклада.

2.4.4. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника права на получение этой надбавки.

**Лист оценки эффективности (качества) работы
заведующего отделом по итогам _____ учебного года**

	Критерии	самооценка	Баллы комиссии
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса		
1.1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемых МОНСО		
1.2	Доля детей от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным программам		
1.3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО		
1.4	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации		
1.5	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации		
1.6	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО		
1.7	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным программам, состоящих на различных видах профилактического учета,		
1.8	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне		
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
2.1	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		
3	Эффективность управленческой деятельности		
3.1	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых учреждением, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО		
3.2	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО		
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся		
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса		
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационной категории		
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна»		
5.3	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации		
5.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставниками выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)		
5.5	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы
старшего методиста, методиста
по итогам _____ учебного года**

	Критерии	самооценка	Баллы комиссии
1	Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период		
1.2.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным требованиям Целевой модели развития региональных системы дополнительного образования детей		
1.3.	Доля дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ прошедших экспертизу областного экспертного совета за отчетный период		
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период		
2.5	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.10.	Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)		
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		
2.12.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):		
2.13.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Продвижение деятельности учреждения за отчетный период (баллы могут суммироваться)		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы
педагога-организатора, педагога дополнительного образования
по итогам _____ учебного года**

	Критерии	самооценка	Баллы комисси и
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)		
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ		
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)		
1.6.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)		
1.7.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся объединения (баллы могут суммироваться)		
2.2.	доля обучающихся, победителей и призеров мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях		
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся в объединения		
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся за отчетный период		
2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся, за отчетный период		
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) за отчетный период (баллы могут суммироваться)		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога		

4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня)		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) «Сердце отдаю детям», «Арктур», «Воспитать человека», «Быть брендом»		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____

Лист оценки эффективности (качества) работы ведущего бухгалтера, бухгалтера

№	Критерии	самооценка	Баллы комиссии
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		
2	Отсутствие кредиторских задолженностей, остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		
3	Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета филиал		
4	Разработка и реализация документов стратегического значения		
5	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей		
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями		
7	Ведение электронной базы данных ТМЦ и ОС		
8	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.		
9	Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины		
10	Качественное проведение инвентаризации учреждения		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы
специалиста по кадрам**

№	Критерии	самооценка	Баллы комиссии
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности филиала, делопроизводству, охране труда, нормативной документации и т.д.		
2	Разработка и реализация документов стратегического значения		
3	Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных		
4	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями		
5	Высокая исполнительская дисциплина		
6	Повышенная интенсивность работы		
7	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников учреждения на некачественное исполнение должностных обязанностями		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы
заведующего хозяйством, гардеробщика, дворника, рабочего по комплексному
обслуживанию и ремонту здания, сторожа, вахтера, уборщика служебных помещений,
плотника, слесаря-ремонтника, гардеробщика**

№	Критерии	самооценка	Баллы комиссии
1	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, электроснабжения и канализации		
2	Качественное и регулярное проведение генеральных уборок		
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		
4	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями		
5	Высокая исполнительская дисциплина		
6	Повышенная интенсивность в работе		
7	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций		
8	Оперативность и качественное исполнение заявок на устранение технических неполадок		
9	Отсутствие происшествий и травм во время работы		
10	Качественное выполнение требований ОТ и ТБ, ПБ		
11	Качественная и своевременная уборка территорий ОУ и отсутствие замечаний со стороны администрации		
12	Своевременное реагирование на возникшие чрезвычайные ситуации		

Подпись экспертной комиссии

1		
2		
3		
4		
5		

Дата заполнения _____ Подпись работника _____