

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета  
филиала ГБОУ СОШ «ОЦ»  
п.г.т. Рощинский м.р. Волжский  
Самарской области  
«Центр внешкольной работы»  
Протокол № 5  
от 31 августа 2020 г

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом заведующего филиалом  
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский  
м.р. Волжский Самарской области  
«Центр внешкольной работы»  
от 31 августа 2020 г. № 74/2 о/д



В.Е. Рябков

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**  
филиала государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового  
полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской  
области ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский  
«Центр внешкольной работы»

## 1 Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее - Положение) в Филиале ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81-ого гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) разработано исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»; - Федеральная целевая программа «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- СанПин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных

программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

1.3. Положение устанавливает порядок предоставления обучающимся прав на получение бесплатного образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, определяет категорию обучающихся, цели, задачи, формы обучения и объем учебной нагрузки, организацию образовательной деятельности, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту дети/обучающиеся с ОВЗ) — лица, в возрасте от 5 до 18 лет, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению дополнительных общеобразовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- дети-инвалиды – лица, в возрасте от 5 до 18 лет, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; - инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

1.6. Задачи:

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, социально-педагогических проектов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, характера направленности течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- оказание помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью в их социальной адаптации;
- расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной, активной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса в соответствии с адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программой.

## **2. Условия приема.**

- 2.1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются на обучение в группы по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.2. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью является заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.3. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, списочный состав обучающихся формируется и оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.4. На обучение зачисляются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

## **3. Организация образовательной деятельности.**

- 3.1. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой  
Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 3.2 Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социально-педагогических проектов и организация учебного процесса выстраиваются с учетом, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.3. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.4. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся.

3.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.7. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

3.6. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

3.7. В Учреждении установлена продолжительность занятий с детьми с ОВЗ и с детьми с инвалидностью от 20 до 45 минут.(дошкольники - 25-30 минут, школьники - 30-45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями). На каждую группу устанавливается недельная нагрузка не более 3 часов.

3.8. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

3.9. Кроме реализации адаптированных программ, в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми ОВЗ. В них включены: встречи; приглашения на массовые мероприятия; индивидуальная работа с родителями; включение детей в общие мероприятия.

3.10. Контроль организации обучения и создание необходимых условий для организации процесса обучения осуществляется заведующим Учреждения.

#### **4. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.**

4.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; - получение квалифицированной помощи;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни.

4.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять Устав Учреждения;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения; - выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения; - приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- выбирать форму получения образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

#### 4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии;
- периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения в установленные сроки;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

- знать специфику, особенности режима и организации занятий данной категории детей;
- знать и определять особые образовательные потребности детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; - проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- беречь имущество Учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

#### 4.8. Администрация Учреждения:

- предоставляет детям с ОВЗ по запросу его родителей (законных представителей) помощь педагога-психолога;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику обучения, ведение журналов;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.