

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

**Рекомендации по организации  
онлайн - конференций (дистанционных занятий)  
в дополнительном образовании детей**

Разработчик:  
Гончарова Ольга Геннадьевна  
Старший методист

2021-2022 учебный год

## **Что важно учитывать перед и во время трансляции занятия?**

### **1. Убедитесь, что учащимся хорошо видно ваше лицо**

Чтобы создать эффект присутствия на дистанционном занятии, дети должны видеть ваше лицо. Убедитесь, что свет падает на вас сверху или сбоку. Если окно находится за вашей спиной, плотно занавесьте его или воспользуйтесь жалюзи. Иначе солнечный свет превратит ваше лицо (вас) в темное пятно – именно так его будут видеть дети.

Учащихся ничего не должно отвлекать. Позаботьтесь о том, чтобы в зоне видимости камеры не было посторонних предметов. Лучшим фоном будет белая или светлая стена, книжные полки.

### **2. Внешний вид**

Деловой (офисный) стиль присущ образу педагога. Подготовьте одежду нейтральных или мягких тонов, пастельные цвета лучше всего воспринимаются зрителями. Слишком яркие цвета не просто отвлекают внимание, они становятся раздражающими, если вдруг происходит задержка видео. Не надевайте красного, это может сделать ваши очертания расплывчатыми. Также избегайте белого – камере будет трудно уловить контраст. И помните: блузка, рубашка или галстук с вертикальными полосками при малейшем вашем движении будут превращаться в сплошной и очень раздражающий узор.

**!** Ни при каких условиях не ведите онлайн-занятие в домашней одежде!

Если пользуетесь макияжем, не пренебрегайте им и на онлайн-занятиях – это дополнительный способ привлечения внимания учащихся. Во время трансляции возможно просматривать всех участников или только выступающего, поэтому учащиеся могут видеть Вас крупным планом. Попробуйте переключаться в разные режимы во время занятия, демонстрируя экран и отключая его, когда это не нужно.

### **3. Рабочий стол ПК, ноутбука**

Установите нейтральный фон рабочего стола, который не будет отвлекать учащихся, если в процессе занятия Вы демонстрируете свой экран. Фокус внимания – контент, поэтому не помешает также удалить лишние иконки с рабочего стола.

Отключите все программы со звуковыми уведомлениями и всплывающими окнами. Выключите все программы, которые используют подключение к Интернету, и вообще все программы, которыми не понадобятся Вам в течение занятия. Это повысит производительность вашего компьютера и увеличит скорость соединения.

### **4. Звук**

Проверьте отдельно настройки микрофона в панели управления вашего компьютера – устройство должно быть опознано системой, и его название должно отображаться. Проводя трансляцию занятия, лучше использовать наушники, но если все-таки Вам больше по душе динамики, удалите их как можно дальше от микрофона, чтобы не создавать ненужного эха.

Минимизируйте шумы. Микрофоны обычно очень чувствительны к звукам вроде кашля или шуршания бумаги. Аудитория может чувствовать себя не очень комфортно, слыша посторонние звуки.

### **5. Работа «на камеру»**

Смотрите прямо в камеру, не озираясь по сторонам. Во время трансляции сидите, как будто вас приклеили к стулу. Не перемещайте свой вес, не ерзайте и не меняйте непрерывно ноги. Старайтесь шевелиться как можно меньше, ваши движения могут привести к тому, что дети будут видеть вместо вас расплывчатое пятно. Смотрите в камеру, когда говорите, так, как будто камера – это глаза вашего учащегося. Стремитесь поддерживать зрительный контакт с аудиторией в течение всего онлайн-урока. И не забывайте улыбаться!

### **6. Установите контакт с детьми**

В начале занятия обратитесь к учащимся по именам, сделайте переключку и похвалите за своевременное подключение.

Чтобы удержать внимание, комментируйте все свои действия, например: «Сейчас мы обсудим...», «Теперь я включаю демонстрацию экрана». Периодически спрашивайте учеников, нет ли проблем со связью и все ли им понятно.

Говорите спокойным, ровным, доброжелательным тоном.

### **7. Проговорите правила поведения**

В начале занятия расскажите учащимся, как нужно себя вести и что делать, если возникнут проблемы. Составьте список правил поведения на онлайн-занятии.

*В нем могут быть такие правила:*

Задавай вопросы в чате.

Если хочешь что-то прокомментировать или высказаться, подними руку и дожись приглашения (ребенок может поднимать свою руку, если осуществляется видео трансляция, или использовать знак «Поднятая рука»)

Во время занятия нельзя есть, вставать и отвлекаться на посторонние предметы.

Все вкладки в браузере, которые не планируются использовать на занятии, должны быть закрыты.

### **8. Организуйте активное взаимодействие**

Дайте учащимся время, чтобы освоиться в онлайн-среде и постепенно вовлекайте их в активную деятельность. Договоритесь о жестах, условных знаках, которые будут означать «да» и «нет» и просите показывать их в ответ на закрытые вопросы.

### **9. Инструктируйте многократно**

Проговаривайте инструкции по несколько раз или оформите и расположите на экране, заранее отправьте учащимся. Особенно это важно для детей младшего школьного возраста и детей с рассеянным вниманием.

Проведите несколько занятий, на которых учащиеся освоят алгоритмы работы за компьютером с учебными платформами и необходимыми сервисами. Дети должны знать, куда надо нажимать, что такое демонстрация экрана, как писать в чат.

## 10. Поддержите учащихся

Во время онлайн-занятия могут возникнуть технические трудности. Если у детей появятся проблемы, не ругайте их. Объясните, что все в порядке, и помогите разобраться. Привлекайте родителей, если без их помощи не обойтись.

## 11. Помните о детях с особыми образовательными потребностями

Группы риска при дистанционном обучении — это, во-первых, дети со слабо развитыми регуляторными функциями, неусидчивые и импульсивные, и, во-вторых, ученики с невысокой учебной мотивацией. Таким ребятам особенно важно включение в урок интересного контента и смена деятельности. Уделяйте учащимся внимание, обращайтесь к ним по имени и хвалите даже за небольшие достижения.

## 12. Будьте открыты и искренни

Расскажите учащимся, что Вам тоже непросто в дистанционном обучении, они обязательно Вас поймут и поддержат. Объясните, что Вы учитесь вместе с ними использовать инструменты и сервисы ИКТ и тоже волнуетесь. Это создаст доверительную атмосферу между вами.

## 13. Сделайте запись занятия

Запишите онлайн-занятие. Возможность записи есть практически на каждой платформе для видеоконференций.

Отправьте видео учащимся, которые не смогли присутствовать на трансляции. Помните, что на видео должны быть только Вы. Если там будут дети, необходимо получить письменное согласие от родителей.

## 14. Информационно-коммуникационные образовательные платформы

**«Сферум»** — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. Её основная задача — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. Регистрация в «Сферуме» проходит через технологическое решение VK ID, которое использует платформа «Сферум» и другие российские интернет-ресурсы для аутентификации пользователя. Важно <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> Для работы на платформе регистрация в социальной сети ВКонтакте не нужна. А если у вас уже есть аккаунт, его на платформе Сферум никто не увидит, вы лишь воспользуетесь уже существующим VK ID для входа. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

**Zoom** — это платформа для видеоконференцсвязи, которая позволяет организовать виртуальную встречу с другими людьми через видео, только аудио или и то, и другое. К такой видеоконференции можно присоединиться через веб-камеру на компьютере, телефоне или планшете. Она предоставляет сервис видеотелефонии, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств бесплатно, с 40-минутным ограничением для бесплатных аккаунтов.