Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

C=RU, O="Филиал ГБОУ СОШ ""ОЦ"" п.г.т. Рощинский ""ЦВР""", CN=Рябков В.Е., E= do_roshinsky_cvr_vlg@ samara.edu.ru

2022.08.03 10:51:56+04'00'

«Утверждаю»
Заведующий филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»
_____ В.Е. Рябков
«10» августа 2022 год

Программа принята на основании решения методического совета протокол №1 от «8» августа 2022 года

Прошла экспертизу областного межведомственного экспертного совета «11» ноября 2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Российское движение школьников»
Социально-гуманитарной направленности
Возраст детей: 11-14 лет,15-18 лет
Срок образования: 1 год

Разработчик**:**
педагог дополнительного образования
Самаркина Алена Константиновна

2022 год

Содержание

Пояснительная записка …….. 3

Учебно – тематический план …….6

Модуль 1 «Личностное развитие» …….6

Модуль 2 «Гражданская активность» ……..……..9

Модуль 3 «Информационно-медийное направление»…….13

Модуль 4 «Военно-патриотическое направление»……..16

Методическое обеспечение ……...19

Список использованной литературы ……19

Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 1067, г. Москва.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
- Концепция духовно-нравственного воспитания;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).

Программа «Российское движение школьников» имеет социально-педагогическую направленность.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - стремительно развивающаяся организация, которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

РДШ ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности посредством участия в реализации четырех направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», информационно-медийное направление, военно-патриотическая направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является модульной. Кроме того, курс программы состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из данных областей. Таким образом, при реализации программы актуально сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Цель программы – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте 11 - 18 лет. Именно в этом возрасте у ребят проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников.

Режим занятий

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Объем программы – 108 часов. Режим занятий – три часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости – 15 учащихся в группе.

Формы обучения

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Коллективная форма применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

Групповая форма обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;

б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

Критерии и способы определения результативности

- Педагогическое наблюдение,
- Педагогический анализ выполнения практических заданий, опросов, анкетирования, диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, акциях, конференциях); активности обучающихся на занятиях.

Дополнительная образовательная программа состоит из четырех модулей, каждый из которых соответствует направлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: 1 модуль – «Личностное развитие», 2 модуль – «Гражданская активность», 3 модуль – «Информационно-медийное направление», 4 модуль – «Военно-патриотическое направление».

Учебно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Российское движение школьников»

№ п/п	**Наименование модуля**	**Количество часов**		
		Всего	Теория	Практика
1	Личностное развитие	30	14	16

2	Гражданская активность	30	15	15
3	Информационно-медийное направление	27	12	15
4	Военно-патриотическое направление	21	8	13
	ИТОГО	**108**	**49**	**59**

Модуль 1. «Личностное развитие»

Направление «Личностное развитие» Российского движения школьников состоит из трех поднаправлений: популяризация профессий, пропаганда здорового образа жизни, творческая деятельность.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Личностное развитие» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Личностное развитие»

№п/п	**Тема занятий**	**Количество часов**			**Формы аттестации/ контроля**
		Теория	**Практика**	**Всего**	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История и современность детского движения	1	-	1	• Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика направления «Личностное	1	-	1	

	развитие»				
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Искусство публичного выступления	2	3	5	
8	Искусство коммуникации	2	3	5	
9	Тайм-менеджмент	2	3	5	
10	Инструментарий лидера-организатора	2	4	6	
11	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	**14**	**16**	**30**	

Содержание модуля «Личностное развитие»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика направления «Личностное развитие». Пропаганда здорового образа жизни. Популяризация профессий. Творческая деятельность.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Искусство публичного выступления». Виды и методы публичного выступления. Требования и технология публичных выступлений. Приемы удержания внимания и поддержания интереса.

Тема 8. «Искусство коммуникации». Виды коммуникации. Правила коммуникации. Искусство диалога. Значение жестов, мимики. Стили, типы речи. Способность корректно высказать собственное мнение, оценить себя и других. Этика взаимоотношений».

Тема 9. «Тайм-менеджмент». Искусство управлением времени. Матрица Эзейнхауэра.

Тема 10. «Инструментарий лидера-организатора». Формы организаторской деятельности. Игровые технологии. Методика организации массовых мероприятий.

Тема 11. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
Мотивационно-ценностная составляющая: Демонстрирует: • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию.	*Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:* • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. *Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:* • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в	*Обучающийся умеет:* • Выстраивать публичное выступление; • Удерживать внимание зрителей и поддерживать интерес к выступлению; • Выстраивать диалог с разными категориями людей; • Корректно высказывать свое мнение; • Оценивать себя и других; • Выстраивать матрицу Эзейнхауэра; • Организовывать массовые мероприятия по направлению «Личностное развитие» *К концу модуля ребенок знает:* • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую

	зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. *Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:* • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности.	базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики направления «Личностное развитие»; • Основы лидерства, стили руководства; • Виды и методы публичных выступлений; • Требования и технологию публичных выступлений; • Приемы удержания внимания; • Правила эффективной коммуникации; • Значение жестов и мимики; • Стили, типы речи; • Правила тайм-менеджмента; • Игровые технологии; • Методику организации массовых мероприятий

Модуль 2. «Гражданская активность»

Направление «Гражданская активность» включает в себя три поднаправления: волонтерство и добровольчество, музеи и краеведение, поисковая деятельность.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Гражданская активность» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Гражданская активность»

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение,

					анкетирование
2	История и современность детского движения	1	-	1	• Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика направления «Гражданская активность»	1	-	1	
6	«Юные экологи» как приоритетный проект РДШ	1	-	1	
7	Лидер и его команда	1	1	2	
8	Волонтерство и добровольчество	2	2	4	
9	Основы поисковой деятельности	2	2	4	
10	Социальное проектирование	2	4	6	
11	Конструирование социальных акций	2	4	6	
12	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	**15**	**15**	**30**	

Содержание модуля «Гражданская активность»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика направления «Гражданская активность». Волонтерство и добровольчество. Музеи и краеведение. Поисковая деятельности.

Тема 6. «Юные экологи» как приоритетный проект РДШ». Современная экологическая ситуация в стране и мире. Экологическое волонтерство.

Тема 7. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 8. « Волонтерство и добровольчество». История развития волонтерства в России. Виды волонтерства. Социальное. Событийное. Спортивное. Культурное. Поисковые отряды. Волонтеры Победы. Волонтеры – медики. Доноры. Волонтеры серебряного возраста.

Тема 9. «Основы поисковой деятельности». История поискового движения. Задачи поисковых отрядов. Специфика поисковой деятельности.

Тема 10. «Социальное проектирование». Цель и задачи. Проектная деятельность. Правила написания и оформления социальных проектов.

Тема 11. «Конструирование социальных акций». Понятие и признаки. Виды социальных акций. Алгоритм разработки социальной акции.

Тема 12. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
Мотивационно-ценностная составляющая: Демонстрирует: • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию.	*Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:* • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. *Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:* • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. *Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:* • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности.	*Обучающийся умеет:* • Писать и оформлять социальные проекты; • Конструировать социальные акции *К концу модуля ребенок знает:* • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики направления «Гражданская активность»; • Основы лидерства, стили руководства; • Историю развития волонтерства в России; • Виды волонтерства; • Историю поискового движения; • Задачи поисковых отрядов; • Специфику поисковой деятельности; • Цель и задачи социального проектирования; • Правила написания и оформления социальных проектов; • Виды социальных акций; • Алгоритм разработки социальной акции.

Модуль 3. «Информационно-медийное направление»

Информационно-медийное направление Российского движения школьников реализуется через работу школьных печатных СМИ, школьного радио, групп и аккаунтов в социальных сетях.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по информационно-медийному направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Информационно-медийное направление»

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История и современность детского движения	1	-	1	• Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика информационно-медийного направления	1	-	1	
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Основы печатной журналистики	2	4	6	
8	Основы фото и видеожурналистики	2	4	6	
9	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	2	4	6	

10	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	**12**	**15**	**27**	

Содержание модуля «Информационно-медийное направление»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика информационно-медийного направления». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Основы печатной журналистики». Методы сбора информации. Жанры журналистики. Репортаж, интервью. Правила написания статей. Структура журналистского текста.

Тема 8. «Основы фото и видеожурналистики». Основы построения кадра. Виды фотографий. Режимы фотосъемки. Графические редакторы. Видеосъемка. Правила. Видеомонтаж.

Тема 9. «Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях». Социальные сети. Создание групп и аккаунтов. Приведение их к требованиям РДШ.

Тема 10. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
Мотивационно-ценностная составляющая: Демонстрирует: • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию.	*Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:* • умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. *Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:* • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. *Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:* • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности.	*Обучающийся умеет:* • Писать статьи в разных жанрах; • Выстраивать кадр и фотографировать; • Работать в графических редакторах; • Снимать и монтировать видео; • Создавать и вести аккаунты в социальных сетях *К концу модуля ребенок знает:* • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики информационно-медийного направления; • Методы сбора информации; • Жанры журналистики; • Правила написания статей; • Структуру журналистского текста; • Основы построения кадра; • Виды фотографий; • Графические редакторы; • Правила видеосъемки; • Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях.

Модуль 4. «Военно-патриотическое направление»

Информационно-медийное направление Российского движения школьников реализуется через организацию военно-спортивных игр, деятельность школьных военно-патриотических клубов.

Цель модуля - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по военно-патриотическому направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учебно - тематический план модуля «Военно-патриотическое направление»

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	История и современность детского движения	1	-	1	• Наблюдение • Беседа • Опрос • Практические задания (групповые, индивидуальные)
3	Нормативно – правовая база РДШ	1	1	2	
4	Характеристика направлений деятельности РДШ	1	-	1	
5	Характеристика военно - патриотического направления	1	-	1	
6	Лидер и его команда	1	1	2	
7	Строевая подготовка	1	5	6	
8	Смотр строя и песни	1	5	6	
10	Заключительное занятие	-	1	1	Итоговый контроль
	ИТОГО	**8**	**13**	**21**	

Содержание модуля «Информационно-медийное направление»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства».

Тема 2: «История и современность детского движения». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века.

Тема 3: «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.

Тема 4. «Характеристика направлений деятельности РДШ». Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

Тема 5. «Характеристика военно-патриотического направления». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 6. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 7. «Строевая подготовка». Общие понятия. Понятия «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт». Построение в одну-две шеренги. Повороты на месте. Выполнение команд «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно». Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 8. «Смотр строя и песни». Изучение песен.

Тема 9. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
Мотивационно-ценностная составляющая:	*Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:*	*Обучающийся умеет:*

Демонстрирует: • ответственность при выполнении работы; • целеустремленность и самостоятельность; • интерес к событиям, происходящим вокруг; • активную гражданскую позицию.	• умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила); • способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • способность искать оригинальные решения; • умение создавать творческие работы. *Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:* • планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи; • отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • самоконтроль и корректировка хода практической работы; • оценка результата практической деятельности. *Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:* • умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности.	• Строится в одну-две шеренги; • Выполнять команды «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно»; • Двигаться строевым шагом; • Выходить из строя и возвращаться в строй; • Подходить к начальнику и отходить от него *К концу модуля ребенок знает:* • Историю и современность детского движения России; • Нормативно-правовую базу РДШ; • Направления деятельности РДШ; • Характеристики военно-патриотического направления; • Понятия «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт».

Методическое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

- Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам для проведения аудиторных занятий группы в 15 человек;
- Компьютер;
- Принтер;

- Сканер;
- Фотоаппарат;
- Ламинатор;
- Мультимедийный экран;
- Проектор;
- Канцелярские товары;
- Флаги;
- Атрибутика движения;
- Раздаточный материал;
- Методические пособия

Список использованной литературы

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Конституция Российской Федерации, 1993
5. Г.В. Каледа. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца». – Самара: ООО «Офорт», 2008 – 211 с.
6. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. – Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000. – 150 с.
7. Шаульская Н.А. Интеллектуальные игры для старшеклассников. – Ростов н/д: Феникс, 2008. – 248 с.
8. Яровая Е.В., Деменева Н.Н., Балакина Г.В. Организация досуга: праздники, игры, конкурсы, концерты, вечера отдыха. – Волгоград, 2009 – 159 с.
9. Белинская Б.П. Как стать лидером. – М., 2000
10. Иванов П.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
11. Куницына В.И. Межличностное общение, - М., 2001
12. Лутошкин А.В. Как вести за собой, - М. Просвещение, 1987
13. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М., 1999
14. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).
15. Стратегия развития РДШ.