



Филиал
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский
муниципального района Волжский
Самарской области «Центр внешкольной работы»

**«Система методической деятельности Центра внешкольной
работы Волжского района по повышению уровня
профессионального мастерства педагогических работников»**

Авторы:

Ковалева Ирина Михайловна

*старший методист высшей квалификационной категории,
Почетный работник общего образования РФ, Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Роцинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР»*

Гелик Инна Ивановна

*старший методист высшей квалификационной категории,
Почетный работник общего образования РФ, Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Роцинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР»*

Гончарова Ольга Геннадьевна

*старший методист первой квалификационной категории, Филиал ГБОУ СОШ
«ОЦ» п.г.т. Роцинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР»*

Самара 2021 год

Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать

В.В.Путин

Аннотация

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога дополнительного образования, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей.

В связи с повышением требований к качеству дополнительного образования меняется и методическая помощь, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого педагога.

Но не каждому педагогу под силу быть «пользователем» новых направлений в образовании. В этом контексте особую актуальность приобретает научно - методическое сопровождение педагогов, а именно методист, человек, который может и должен помочь педагогам стать профессионалом.

Процесс планирования и управления методической работой далеко не такой однозначный, как это представляется. Его организация подчинена строгим законам, нарушение которых приведет либо к частичному, либо к полному невыполнению намеченных планов. Главное в управлении методической работой создать модель, в которой тесно взаимосвязаны все ее элементы.

На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы нашего учреждения - это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

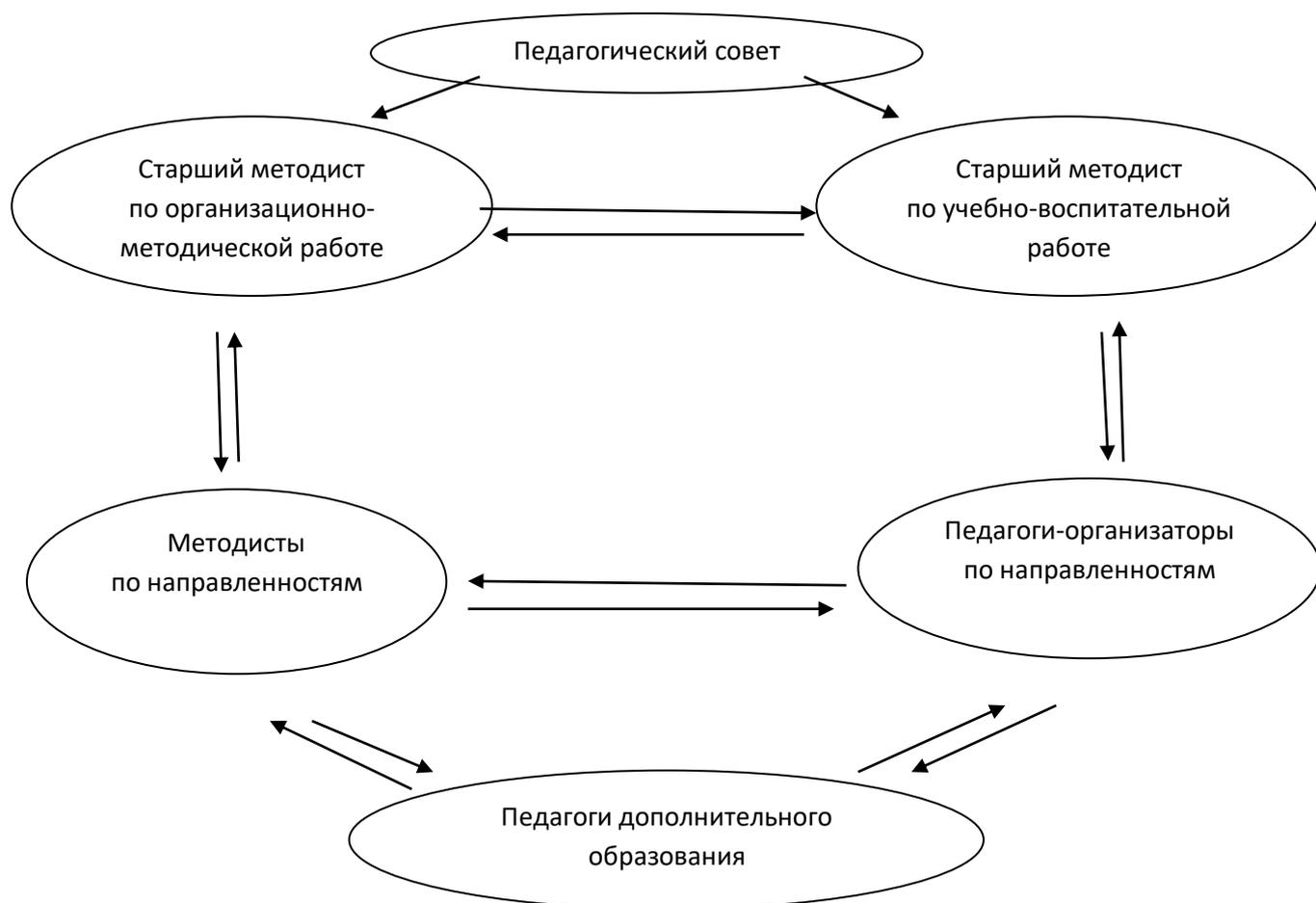
Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов.

Основная часть статьи.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. В связи с этим в методической работе

используется разноуровневый, лично-ориентированный подход. Мы ориентируемся на создание таких условий, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Модель управления методической службой Центра внешкольной работы



Хотелось бы остановиться на некоторых аспектах методической работы нашей образовательной организации. Эффективными формами методического сопровождения на современном этапе, на наш взгляд, являются: фестиваль педагогического мастерства, наставничество, методические выставки, научно – практические конференции и дистанционные семинары.

За последние годы в учреждении сложилась следующая система организации методических мероприятий:

1. Консультативно-методическое сопровождение в организации учебно-воспитательной работы в форме индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров, методических объединений по направленностям и т.д. (онлайн, офлайн);
2. Фестиваль педагогических идей «Опыт и мастерство»;

3. Проведение отборочных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников филиала: «Сердце отдаю детям»; конкурс программ «Новый формат»; «Арктур» и др.;

4. Наставничество.

На протяжении семи лет в учреждении проводится Фестиваль педагогических идей «Опыт и мастерство», целью которого является выявление и технологизация передового педагогического опыта. Фестиваль состоит из трех мероприятий: конкурс методических материалов «Педагогический поиск», конкурс открытых занятий «Занятие – пространство творчества» и научно-практической конференции. Организация научно-практической конференции по различным темам, где педагогам представляется, возможность, рассказать о внедрении новых технологий, средств обучения в образовательный процесс.

Одним из эффективных направлений методической деятельности является организация отборочных этапов областных конкурсов профессионального мастерства, которые позволяют педагогам продемонстрировать педагогические приемы, навыки и технологии образовательной деятельности. На протяжении десяти лет педагогические работники Центра внешкольной работы принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства, где занимают призовые места: **«Сердце отдаю детям»:** Самаркина А.К. - второе место (2016 год); Коротченкова М.В. - третье место (2018 год); Зубкова Е.В. – второе место (2019 год); Чернышкова М.О.- финалист (2021 год); **конкурс дополнительных образовательных программ:** Богданова М.В. третье место (2019 год); Тяпкина Е.С. первое место (2020 год), **«Арктур»** Гелик И.И. лауреат конкурса (2020 год), участник Всероссийского конкурса « Арктур в номинации «методист» Тяпкина Е.С. **«Воспитать человека»** Копытова С.И. третье место (2013 год); Богданова М.В. второе место (2018 год), авторский коллектив Ковалева И.М., Гелик И.И., Гончарова О.Г., Мелькина О.В. третье место в номинации «Программа воспитания образовательного учреждения» (2021 год); **Фестиваль «Ключ к успеху»** победитель Богданова М.В. в номинации «Педагогическая мастерская», победитель авторский коллектив Ковалева И.М., Гелик И.И., Гончарова О.Г. в номинации «Педагогические чтения» (2021 год) и др.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания. Для успешной личной и профессиональной самореализации молодых специалистов в Центре внешкольной работы действует служба наставничества, которая показывает положительные результаты.

Педагогические работники нашего учреждения старший методист Гелик И.И. - наставник и педагог дополнительного образования Коротченкова М.В. приняли участие в территориальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог - наставник» в

номинации «Лучший руководитель – наставник» и заняли третье место (2018 год). Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Рябков В.Е. - наставник и педагог Ромаданов Д.С. приняли участие в территориальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог - наставник» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» заняли первое место (2019 год). Наставник Гелик И.И. приняла участие в **областном конкурсе «Лучший наставник Самарской области 2019 года».**

Для активизации и оптимизации методической работы было решено создать онлайн информационный сетевой ресурс «Созвездие». Авторами, которого, являются Гелик И.И., Бутин В.В., Мелькина О.В. Созданный интернет-ресурс способствует профессиональному взаимодействию методистов и педагогов. Сайт является площадкой для обобщения, систематизации и передачи инновационного педагогического опыта с использованием сетевого взаимодействия и информационных технологий. Адрес сайта: svrg.narod.ru

Данный ресурс принял участие в областном конкурсе сайтов образовательных учреждений и занял первое место в номинации «сайт педагогического работника».

Выводы: Опыт по реализации данной модели методической службы в учреждении показал положительные результаты.

1. Увеличилось количество педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях и ярмарках образовательных ресурсов разного уровня;
2. Повысилось качество методической продукции педагогических работников (35 % дополнительных образовательных программ прошли экспертную оценку областного межведомственного экспертного совета);
3. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в организации учебных занятий и воспитательных мероприятий.
4. Молодые специалисты активно адаптируются и остаются работать в учреждении.

Перспективы развития:

1. Увеличить количество программ прошедших экспертизу.
2. Обновление содержания дополнительных образовательных программ и разработка сетевых, разноуровневых программ и программ для работы с детьми ОВЗ.
3. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.

Список литературы:

1. Дружинин В.И. Методическая работа в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие. ГАОУ ДПО ИРОСТ.-Курган, 2012.-160 с.

2. Ильясов Д.Ф. Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во ООО
3. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе: метод. пособие/ М.М. Поташник.-М.: Центр педагогического образования, 2009.-448 с.
4. Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках цикла мероприятий, приуроченных к 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы». Ульяновск, 2018 г.