

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Сценарий конкурсно-игровой программы
«Музыкальный магазин»
Номинация: «Сценарий мероприятия»

Автор: Гончарова Ольга Геннадьевна
старший методист
телефон 89178196012
olechka1257@mail.ru

Введение

В последнее время все большую популярность и широкое распространение получают музыкально-игровые программы как один из основных видов досуговой деятельности детей, несут веселый энтузиазм, здоровое соперничество аудитории, готовой дерзнуть и самоутвердиться. Игровая программа – одна из самых ярких, доступных и востребованных форм музыкальной деятельности, доступный способ приобщения детей к музыкальному творчеству. Данная игровая программа разработана как внеурочное мероприятие для учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Звонкие голоса». Проводилось как в объединениях художественной направленности, так и с учащимися музыкальной и общеобразовательной школ.

Цель: формирование у учащихся устойчивого интереса к музыкальному творчеству.

Задачи:

- развивать познавательную активность и творческие способности учащихся посредством музыкальной игры;
- повышать общую эрудицию учащихся в области музыкального искусства;
- актуализировать знания о музыкальных инструментах (название, изображение, звучание);
- развивать коммуникативные навыки на основе сотрудничества, поиска решений и компромиссов, поддерживая доброжелательное отношение в совместной деятельности;
- воспитывать личностные качества – ответственность, отзывчивость и взаимопонимание.

Форма: конкурс-игровая программа

Участники: учащиеся среднего школьного возраста (10-12 лет).

Комплектуются 2 команды по 7 – 10 человек.

Оборудование, оформление, инвентарь:

Музыкальный центр, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), картинки с изображением музыкальных инструментов, карточки к конкурсам, жетоны, ручки, бумага, шумовые инструменты.

Основная часть. Ход мероприятия:

Ведущий (педагог):

«Перед нами магазин – на весь свет такой один

Магазин наш необычный: музыкальный, мелодичный.

В нем и арфа, и свирель – выбор есть для всех друзей.

В магазин ты забегай и товары выбирай»

Ребята, сегодня вы попадете в магазин, да не обычный, а музыкальный, станете участниками интересной музыкальной игры, в которой главные герои – музыкальные инструменты.

Передо мной две команды (*определены заранее*). Выполняя правильно каждое задание, команды будут получать баллы (жетоны). Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов. В качестве бонуса в каждом задании выигравшая команда получает музыкальный инструмент.

«Веселый звукоряд»

Ведущий: Звуки выстроились в ряд - на экране звукоряд.

Давайте дружно их назовем. Я предлагаю небольшую «разминку» - назовите слова, в которых встречаются названия нот. (*дети называют*)

До – дорога, дом, долото...

Ре – река, революция...

Ми – мир, мимоза...

Фа – фартук, фара, фасоль...

Соль – Ассоль, фасоль, сольфеджио...

Ля – лягушка, лямка, лязг...

Си – сирота, синица, сирень...

«Аукцион музыкальных инструментов»

Ведущий: Предлагается назвать все известные вам инструменты. Выигрывает команда, последняя назвавшая музыкальный инструмент (*1 балл*)

«Звериный оркестр»

Ведущий: по очереди каждой команде я буду загадывать загадки. Отгадайте на каком инструменте играют животные? (*за правильный ответ 1 балл*)

1. Ворона на поляне

Играет на ... (*баяне*)

2. Ударяют белочки

В медные ... (*тарелочки*)

3. Слышим мы медведя бас:

Мне подайте ... (*контрабас*)

4. Волк с лисичкою на пару

Пели песню под ... (*гитару*)

5. Детки серой утки

Дружно дуют в ... (*дудки*)

6. А котята с кошками

Расстучались ... (*ложками*)

7. В пляс идет сороконожка

Раздувай меха ... (*гармошка*)

8. Вальс собачий обезьяна

Час бренчит на ... (*фортепиано*)

9. Вызывают лишь улыбки

Оды кролика на ... (*скрипке*)

«В мастерской»

Ведущий: Предлагается собрать разрезанную на несколько частей картинку, на которой изображен музыкальный инструмент (*ответ: фортепиано; выигрывает, кто соберет первый картинку и назовет инструмент – 1 балл*).

«Фантастический музыкальный инструмент»

Ведущий: какие музыкальные инструменты соединились в этом «фантастическом» инструменте? (*ответ: 3 инструмента – скрипка, балалайка, гитара; за каждый правильный ответ 1 балл*). Приложение 1

«Музыкальная сказка»

Ведущий: вспомните название музыкальной сказки и фамилию отечественного композитора, написавшего ее, в которой каждый герой озвучен каким-либо инструментом. (С.С. Прокофьева «Петя и волк»)

Предлагаю определить на слух музыкальный инструмент каждого персонажа. Звучат отрывки из симфонической сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк». Раздаются карточки, необходимо разложить персонажей в соответствии со звучащими инструментами (за каждый правильный ответ – 1 балл).

Приложение 2

«Квартет»

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

Ведущий: Ребята, прошу ответить на следующие вопросы

- назовите автора и название литературного произведения, в котором музыканты – звери. (*Крылов И.С. «Квартет»*. Если дети не ответили, нужно её прочитать) Приложение 3

- почему басня так называется? (*квартет – ансамбль из 4-х музыкантов*)

- назовите всех музыкантов и инструменты, на которых они играли. (*Мартышка – первая скрипка, Осел – вторая скрипка, Козел – скрипка-альт, Мишка – бас (виолончель)*)

- вспомните заключительные строки басни, в которых содержится мораль.

Кто их сказал? (*«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье,*

И уши ваших понежней, - им отвечает Соловей, -

А вы, друзья, как ни садитесь,

Все в музыканты не годитесь»)

«Галерея инструментов»

Ведущий: Музыкантам оркестра купили инструменты. Кому и какие, вам предстоит отгадать, подписав на этом же листе с заданием. (ответы: скрипка, контрабас, труба, гитара, баян. За каждый правильный ответ 1 балл) – Приложение 4

«Звуки музыки прелестной»

Ведущий: Отгадайте звучание музыкальных инструментов (предлагаются музыкальные фрагменты со звуками инструментов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

«Народные загадки»

Ведущий: Предлагаю отгадать загадки, очень чудные и замысловатые. (по очереди каждой команде загадываются загадки – за каждый правильный ответ 1 балл)

1. В лесу вырос, на стене вывис.

На руках плачет, кто слушает – скачет. (балалайка)

2. То толстеет, то худеет

На весь дом голосит. (Гармонь)

3. Стоит корова, орать здорова,

Как по зубам дашь – вою не оберешься. (рояль)

4. Сам пустой, голос густой.

Дробь отбивает, ребят созывает. (барабан)

5. Поле косое, пенье чистое,

На каждом пне соловьи поют. (скрипка)

6. Приложил к губам я трубку,

полилась по небу трель,

инструмент тот очень хрупкий

называется ... (свирель)

7. Громче флейты, громче скрипок,
громче труб наш великан,
он ритмичен, он отличен,
наш веселый... *(барабан)*
8. Он по виду брат баяну,
где веселье, там и он,
я подсказывать не стану,
всем знаком... *(аккордеон)*
9. Струн дано мне очень мало,
но пока что мне хватало,
струны ты мои задень
и услышишь: длинь, длинь, длень.
Кто я отгадай-ка, я простая.... *(балалайка)*

«Что здесь нарисовано?»

Ведущий: Соединив точки и цифры, получите рисунок духового инструмента. Как он называется? Как он звучит? *(ответ: тромбон, за правильный ответ 1 балл)* Приложение 5

«Слово заблудилось»

Ведущий: слово заблудилось. Выпишите все известные вам музыкальные инструменты

(ответы: 14 инструментов – барабан, кларнет, виолончель, скрипка, флейта, аккордеон, фортепиано, баян, гусли, домра, контрабас, гобой, арфа, труба - за каждый правильный ответ 1 балл) – Приложение 6

«Веселый ансамбль»

Ведущий: Ребята, наша игра подошла к концу. Давайте подсчитаем, сколько баллов набрала каждая команда. *(объявляется победитель)*

Сегодня вы много вспомнили и много узнали об инструментах, на которых играют музыканты симфонического оркестра и оркестра народных инструментов.

Финалом нашей игры будет музыкальный сюрприз, который мы создадим с вами вместе. А создадим мы с вами оркестр из уже знакомых вам инструментов.

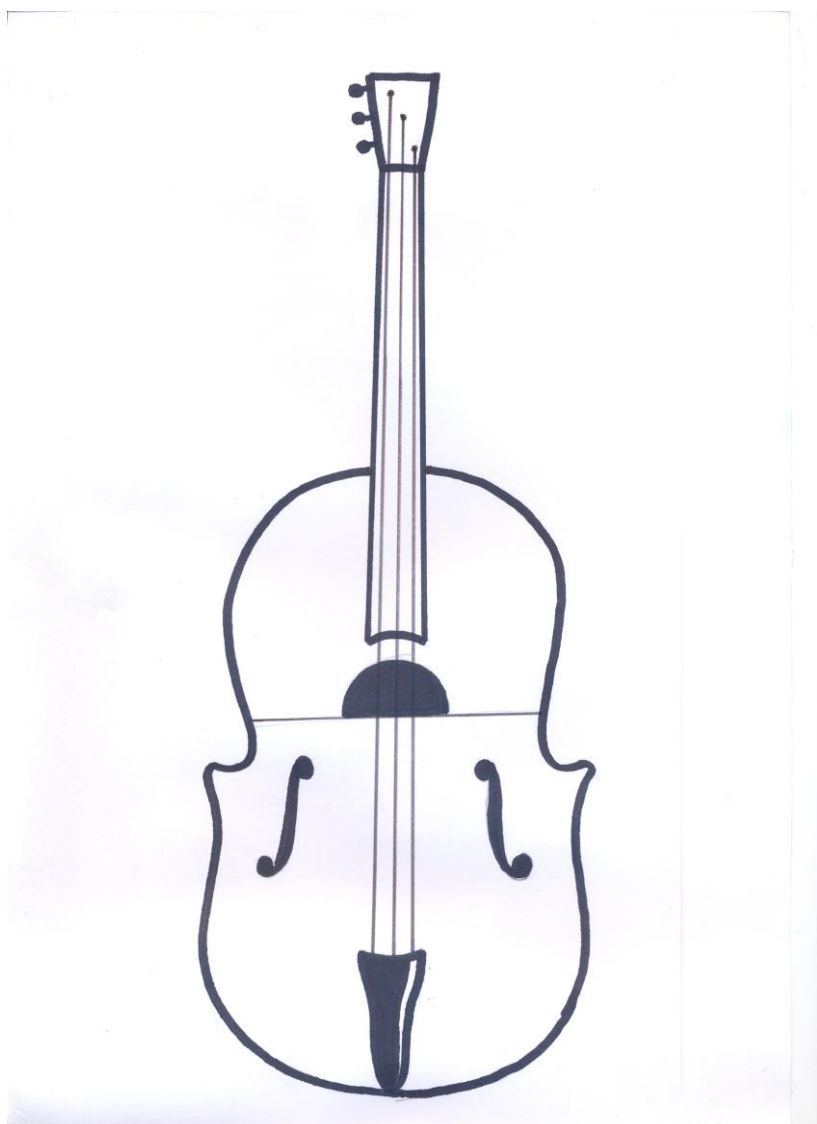
(у участников имеются ложки, трещотки, гитара, баян, гармошка, треугольник, металлофон, дудка и др.. Небольшая репетиция и «концертное выступление». Звучит музыка – дети аккомпанируют).

Использованные ресурсы:

1. Аудиосказки онлайн. Петя и волк. Симфоническая сказка.
<https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/petya-i-volk>
2. Доризо Н. Музыкальный магазинчик.
<https://rustih.ru/nikolaj-dorizo-muzykalnyj-magazin/>
3. Загадки про музыкальные инструменты.
<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-muzyku/>
4. Кладовая загадок про музыку.
<https://infourok.ru/kladovaya-zagadok-pro-muziku-1916779.html>
5. Рогожникова Е.В. Методическая разработка «Музыкально-игровые программы»
<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/03/03/metodicheskaya-razrabotka-muzykalno-igrovy-programmy>
6. Чертова Е.Б. Сказка «Музыкальный магазин».
<https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2016/01/21/avtorskaya-skazka-muzykalnyy-magazin-napechatana-v>

Приложения к сценарию «Музыкальный магазин»

Приложение 1



Приложение 2

Карточки с заданием

Петя	скрипки
Дедушка	фагот
Волк	трубы, тромбон
Кошка	кларнет
Утка	гобой
Птичка	флейта

Басня «КВАРТЕТ»

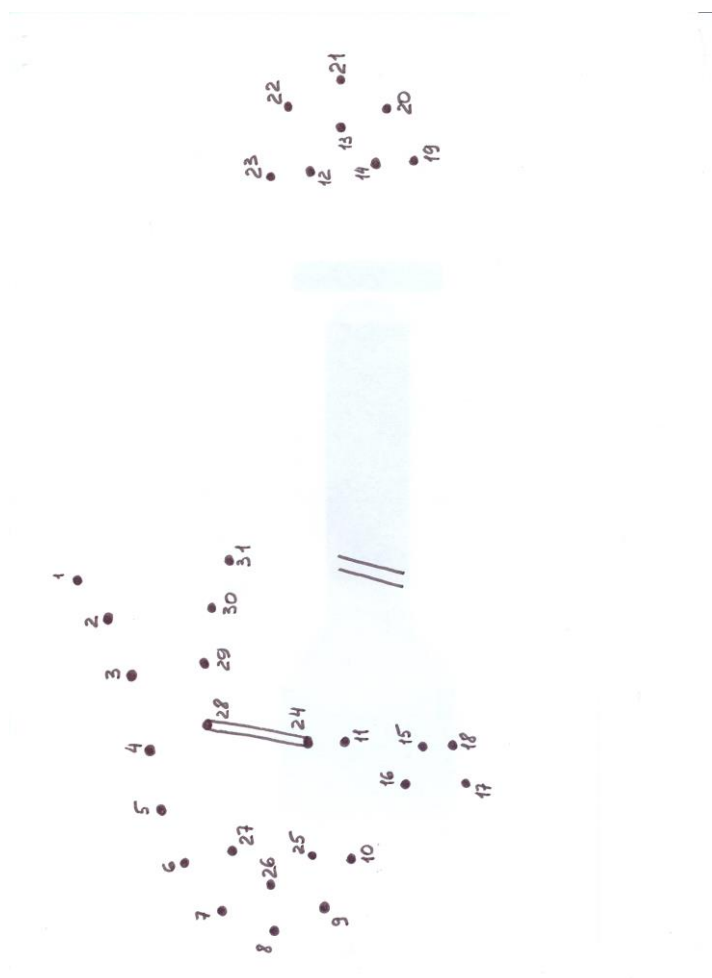
И.С. Крылов

Проказница – Мартышка,
 Осел,
 Козел,
 Да косолапый Мишка
 Затеяли сыграть Квартет.
 Достали нот, баса, альты, две скрипки
 И сели на лужок под липки –
 Пленять своим искусством свет.
 Ударили в смычки, дерут, а толку нет.
 «Стой, братцы, стой! – кричит Мартышка. – Погодите!
 Как музыке идти? Ведь вы не так сидите.
 Ты с басом, Мишенька, садись против альты,
 Я, прима, сяду против вторы;
 Тогда пойдет уж музыка не та:
 У нас запляшут лес и горы!»
 Расселись, начали квартет;
 Он все-таки на лад нейдет.
 «Постойте ж, я сыскал секрет, -
 кричит Осел, - мы, верно уж поладим,
 Коль рядом сядем».
 Послушались Осла: уселись чинно в ряд;
 А все-таки Квартет нейдет на лад.
 Вот пуще прежнего пошли у них разборы и споры,
 Кому и как сидеть.
 Случилось соловью на шум их прилететь.
 Тут с просьбой все к нему, чтоб их решить сомненье.
 «Пожалуй, - говорят, - возьми на час терпенье,
 Чтобы квартет в порядок наш привести:
 И ноты есть у нас, и инструменты есть,
 Скажи лишь, как нам сесть!» –
 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье,
 И уши ваших понежней, - им отвечает Соловей, -
 А вы, друзья, как ни садитесь,
 Все в музыканты не годитесь».

Приложение 4



Приложение 5



Б	А	Р	А	Б	А	Н	Д	К	В
С	Д	Т	З	Ж	Э	Ь	О	О	И
К	Л	А	Р	Н	Е	Т	М	Н	О
Р	Х	Ы	Ц	Т	Щ	Ф	Р	Т	Л
И	П	К	Ю	Р	Я	Ю	А	Р	О
П	Э	Щ	Г	У	С	Л	И	А	Н
К	Ч	А	О	Б	Ш	Ц	Е	Б	Ч
А	Ы	И	Б	А	Я	Н	Ь	А	Е
Р	Ь	Й	О	Ю	Э	П	Р	С	Л
Ф	Л	Е	Й	Т	А	Ж	Я	Ю	Ь
А	К	К	О	Р	Д	Е	О	Н	З
Ф	О	Р	Т	Е	П	И	А	Н	О

Картинки для оформления



Рояль



Аккордеон



Валторна



Контрабас



Саксофон



Скрипка



Тромбон



Арфа



Баян



Балалайка



Кларнет



Флейта



Труба



Клавесин