



**Филиал государственного бюджетного образовательного
учреждения образовательной школы
«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»**

Конспект занятия

**«Моделирование пенала «Веселые мордашки»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Чудеса из фетра»**

**педагог дополнительного образования
Зубкова Елена Валентиновна**

п.г.т. Стройкерамика 2022

ПАСПОРТ ЗАНЯТИЯ
«Моделирование пенала «Веселые мордашки»

Педагог	Зубкова Елена Валентиновна
Тема занятия	«Моделирование пенала «Веселые мордашки»
Цель занятия	формирование эстетической культуры личности, развитие творческого мышления и фантазии воспитанников объединения «Моя кукла», через реализацию собственных задумок по средствам построения выкройки через приобретение навыка симметричного вырезания.
Место проведения	«ЦВР», каб. №31
Дата и время проведения	21 декабря 2022 в 11.20
Планируемые ОР	обучающиеся по окончании изучения темы занятия: -ценит и принимает следующие базовые ценности: «добро», «труд», «творчество» (ЛР); - проявляет устойчивый интерес к разработке и выполнению чертежей и выкроек по собственной задумке (ЛР) - проявляет устойчивый интерес к овладению навыков построения примитивного чертежа выкройки, используя прием симметричного вырезания (ЛР) -выделяет существенные признаки понятия симметричное вырезание(МР) -обосновывает ценность и значимость умения делать эскизы и выкройки самостоятельно (ЛР) -дает собственную оценку своей деятельности и работе (ЛР) -планирует предстоящую деятельность под руководством педагога (МР) -выполняет учебное задание под руководством педагога (МР) -использует традиционные приемы симметричного вырезывания (ПР)
Программные требования	Учащиеся будут знать: -основные принципы симметричного вырезания; - алгоритм создания выкройки способом симметричного вырезания. Учащиеся научатся: - правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место; - изготавливать выкройку пенала «Веселые

	мордашки» под руководством педагога.
Мировоззренческая идея	Знания и навыки построения примитивных чертежей и выкроек на основе симметричного вырезания обеспечивает реализацию идей и полет фантазии рукодельницы- мастерицы и обогащают внутренний мир личности.
План изучения нового материала	Развитие фантазии и креативности , воображения и оригинальности в творческом подходе при создании обыкновенных вещей. Задание№1 «Эскиз пенала». Динамическая пауза. Принципы симметричного вырезания. Техника безопасности при работе с ножницами перед практической работой. Построение выкройки по алгоритму. Опрос по материалу занятия. Рефлексия.
Основные понятия	Симметричное вырезание
Форма занятия	Игровая с практической работой
Тип занятия	Ознакомление с новым материалом.
Технология	Игровая.
Мизансцена	Сидят группами по 5 человек.
Оборудование урока	- мультимедийный проектор, экран, компьютер; - презентация «Веселые мордашки»; -готовые изделия пеналов. На каждого ребенка: -листы для эскизов; -цветная односторонняя бумага; -ножницы для бумаги; -карандаш или ручка.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Планируемые образовательные результаты
I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1мин)		
Приветствие.	-фронтально	
II.ВВОДНЫЙ ЭТАП (1 мин)		
Психологический настрой на занятие	-принятие и освоение социальной роли обучающегося	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения (ЛР)

III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (30 мин)		
1. Загадка о penale	-слушают и отгадывают	-выделение основной мысли в тексте (МР);
2. Беседа о предстоящей работе	Отвечают на вопросы.	-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (ЛР);
3. Сюрпризный момент.		-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера(МР);
4. Задание №1	Выполняют творческое задание.	-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач(МР);
5. Физкультминутка	-показывают жестами, мимикой и позами образ животного -отгадывают пантомиму	-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости (ЛР);
6. Знакомство с новой темой. Принципы симметричного вырезания	-знакомятся с новой темой -слушают объяснения	-развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;(ЛР)
7. Техника безопасности при работе с ножницами	-приводят свои примеры -повторяют ТБ при работе с ножницами	-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных

8. Построение выкройки по алгоритму	-по алгоритму строят выкройку	конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач (ПР);
9. Фото выполненной работы	-гордятся выполненной работой	- стремление к самовыражению и самосовершенствованию освоение элементов творчества в практической деятельности (ЛР)
IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (5 мин)		
Опрос по материалу занятия.	Отвечают на вопросы. Вспоминают и анализируют	-высказывание собственного мнения, обоснование своей позиции (ЛР); -сравнение и анализ (МР)
V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ (2 мин)		
Самооценка. Рефлексия.	Выбирают положение тела (позу) для оценки своей работы	- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии(МР); -оценивание результатов и продукта своей деятельности (МР)

Конспект занятия «Моделирование пеналя

«Веселые мордашки»

I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Педагог: Мои милые рукодельницы, рада вас приветствовать на нашем занятии.

II.ВВОДНЫЙ ЭТАП

Педагог: Нас ждет не обычная работа. Сегодня мы будем придумывать, фантазировать, представлять, пробовать и моделировать!

III. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП

Педагог : А предмет нашей работы спрятан в загадке. Давайте ее отгадаем

Я бываю то из кожи,
То из дерева,
Из картона, впрочем, тоже
Меня делают.
Для пера, резинки, ручки,
Вовсе я не мал.
Угадайте, что за штучка?
Это ваш...

-Какие бывают пеналы?

-Мы сегодня разработаем свою модель пенала, она у нас будет не похожа на другие. Наша модель будет авторская.

-Делали ли вы когда-нибудь выкройки? Как вы думаете это просто или сложно?

-Я вам предлагаю разработать пенал в виде животного. Пришло время поделиться с вами идеей.

Сюрпризный момент: «Закрывайте глаза»

(подготовка изделия к демонстрации) Показ готового изделия №1 «Пенал-кошечка»

-Как вы думаете кто это? (ответы детей)

-Закрывайте глаза (подготовка к демонстрации изделия №2 «Пенал-лиса»)
Показ изделия

-Кто это? (лиса) Куда же делась наша кошечка? (ответы)

Подвести детей к выводу:

-Смотрите, что получается: изменив некоторые детали- можно изменить образ в целом!

-Давайте подумаем: В кого еще может превратиться наш пенал? (ответы)

Что для этого мы должны сделать? (ответы)

-Молодцы!

Задание №1

Давайте попробуем нарисовать эскиз Пенала.

Динамическая пауза: Дети стоят в две шеренги, друг напротив друга.

Задание: без слов покажи образ животного, которого нарисовал на пенале.

Другой участник должен отгадать. Участники меняются местами

Новая тема: Сегодня я познакомлю вас с симметричным вырезанием, благодаря которому можно делать простые выкройки.

Если мы обратимся к словарю, то прочтем: Симметричное вырезание – это вырезание с использованием оси симметрии, которая является центром изображаемого предмета. Симметричное вырезание основано на предварительном складывании бумаги для одновременной передачи при вырезании одинаковых частей. Это помогает правильно отобразить строение цветов, бабочек, животных, и др.

Посмотрите, как это выглядит в действительности. Я приготовила для вас несколько фигур, которые вырезала способом симметричного вырезания. Вот что у меня получилось (демонстрация).

-Как вы думаете, а что еще можно вырезать таким способом?

-Чтобы перейти к следующему заданию, мы должны вспомнить ТБ при работе с ножницами.

Задание №2

Сейчас нам необходимо построить выкройку, по которой и будет на следующем занятии сшит пенал.

1. Расположите лист вертикально белой стороной к себе.
2. Заложите нужную высоту пенала, согнув лист по короткой стороне.
3. Свернем лист по длинной стороне.
4. Сейчас еще одна общая деталь для всех: на нашем пенале будут закругленные углы . Нарисуем это на цветной части выкройки.
5. Далее работать будем на белой стороне бумаги. От того места, где закончилось закругление угла , нарисуем ухо. Для лисы и кошечки ухо будет иметь форму треугольника, для зайчика- вытянутый овал, а для мишки- полукруг.
6. Проведем вертикальную линию вверх, это будет клапан-застежка для пенала.
7. Вырежем ножницами для бумаги нашу выкройку. Развернем и посмотрим, что у нас получилось.
8. Доработаем клапан: согнем к себе по короткой стороне и если нужно -отрежем лишнее.

Мои дорогие рукодельницы, я вас поздравляю с первой авторской выкройкой! Давайте сфотографируемся на память.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Давайте вспомним, чем сегодня мы занимались на занятии?
2. Каким способом мы делали выкройку? (симметричное вырезание)
3. Какие фигуры можно вырезать применив этот способ? (все симметричные)
4. Что было для вас новым?
5. Поднимите руки у кого получились выкройки? Кому было интересно?

V.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

Рефлексия:

Оценим результат своей работы:

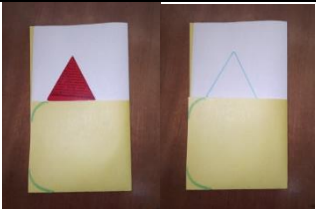
-мне было трудно и непонятно - РУКИ ОПУТИТЬ ВНИЗ

-мне было сложно, но я справилась - РУКИ СЛОЖИТЬ НА УРОВНЕ ГРУДИ

- у меня все прекрасно получилось - ОБЕ РУКИ ПОДНЯТЬ ВВЕРХ

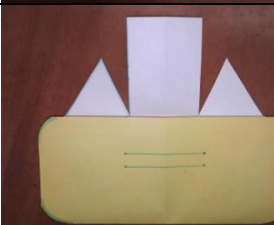
Технологическая карта моделирования пенала

«Весёлые мордашки»

	Расположите лист вертикально белой стороной к себе.
	Шаг 1. Заложите нужную высоту пенала, согнув лист по короткой стороне.
	Шаг 2. Свернем лист по длинной стороне.
	Шаг3. Сейчас еще одна общая деталь для всех: на нашем пенале будут закругленные углы . Нарисуем это на цветной части выкройки.
	Шаг 4. Далее работать будем на белой стороне бумаги. От того места, где закончилось закругление угла , нарисуем ухо. Для лисы и кошечки ухо будет иметь форму треугольника, для зайчика-вытянутый овал, а для мишки-полукруг.

	Шаг 5. Проведем вертикальную линию вверх, это будет клапан-застежка для пенала.
	Шаг 6. Вырежем ножницами для бумаги нашу выкройку. Развернем и посмотрим, что у нас получилось.
	Шаг 7. Доработаем клапан: согнем к себе по короткой стороне и если нужно -отрежем лишнее.

Технологическая карта моделирования крепления для клапана пенала «Весёлые мордашки»

		Шаг 1. Наметить 2 точки вдоль клапана на расстоянии 3 и 4 см от края пенала
		Шаг 2. Отметить точки на другой стороне
		Шаг 3. Провести линии, соединяющие точки

	Шаг 4.Сложить лист пополам и разрезать ножницами по намеченным линиям
---	--

Список используемой литературы.

Ефремов О.Ю. Педагогика: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2012. – 256 с.: ил

Скородумова Е.А. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей (методические рекомендации)

[HTTP://ALEKSCDT.NAROD.RU/UCZANYTIE.HTML](http://ALEKSCDT.NAROD.RU/UCZANYTIE.HTML)

[HTTPS://IHAPPYMAMA.RU/IQ/ZAGADKI/ZAGADKI-PRO-PENAL-S-OTVETAMI/](https://IHAPPYMAMA.RU/IQ/ZAGADKI/ZAGADKI-PRO-PENAL-S-OTVETAMI/)