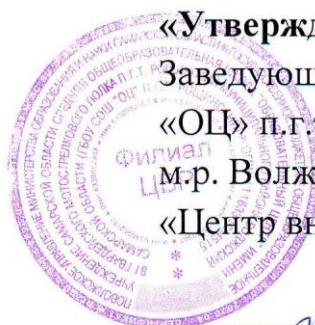


Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка  
п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области  
«Центр внешкольной работы»



**«Утверждаю»**

Заведующий филиалом ГБОУ СОШ  
«ОЦ» п.г.т. Рошинский  
м.р. Волжский Самарской области  
«Центр внешкольной работы»

В.Е. Рябков

Приказ №17 от 01.08.2023 года

Рассмотрена на заседании  
методического совета

Протокол №1 от 01.08.2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Волейбол»**

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 15-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Поплавская Светлана Александровна

## Оглавление

Пояснительная записка .....	с.3
Актуальность программы.....	с.
Учебно – тематический план .....	с.6
Содержание программы .....	с.12
Воспитание .....	с. 28-31
Методическое обеспечение.....	с.31
Список литературы .....	с.32
Приложения	
Контрольные нормативы .....	с.33-35

## Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Волейбол» составлена согласно следующим нормативным документам:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441). - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434- ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа дополнительного образования «Волейбол» **физкультурно-спортивной направленности.**

Программа рассчитана на обучающихся **15-18 лет** и предназначена для более углубленного изучения раздела «Волейбол» общеобразовательной программы средней школы.

**Новизна программы** заключается в том, что в ней предусмотрено большое количество часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено не заслуженно мало внимания. Кроме этого, в ходе реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.д.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами, так как количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают **взаимодействие** игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

**Цель программы** – формирование у учащихся ценностного отношения к физической культуре и спорту средствами игры в волейбол.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать систему знаний о волейболе, истории возникновения, правилах игры, роли в формировании здорового образа жизни;
- формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основу техники и тактики волейбола;
- ознакомить с техникой безопасности и правилах поведения в спортивном зале;
- ознакомить с требованиями к спортивной форме и обуви;
- обучить правилам безопасности при выполнении физических упражнений;
- обучить техническим приемам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить правильному выполнению упражнений.

*Развивающие:*

- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях и спорта;
- развитие физических качеств, укрепления здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- развитие коммуникативных качеств личности.

*Воспитательные:*

- воспитание любви к спорту;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности;
- воспитание целеустремленности и самостоятельности.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** – 15-18 лет.

**Срок реализации программы** – 5 лет.

**Режим занятий:** три занятия в неделю (3 раза в неделю по 1 и 1,5 академическому часу с предусмотренным перерывом обучения не менее 10 мин в группах после каждых 45 минут обучения). Учебная нагрузка 3,5 часа в неделю (в соответствии с правилами ПФДО), при наполняемости 15 учащихся, 126 часов в год.

**Формы обучения**

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

*Коллективная форма* применяется при работе с информационным материалом во время теоретической части занятия, когда весь коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в ее обсуждении, при обобщении и обсуждении итогов занятия.

*Групповая форма* обучения применяется при решении групповых задач и принятии совместных решений.

*Индивидуальная форма* обучения применяется параллельно с коллективной формой проведения занятий в виде индивидуальных консультаций для:

- а) одаренных детей, идущих впереди программы или выполняющих дополнительные задания;
- б) обучающихся, испытывающих затруднения в какой – либо момент выполнения задачи.

### Ожидаемые результаты

Личностные результаты	Метопредметные результаты	Предметные результаты
<p><i>Мотивационно-ценностная составляющая:</i></p> <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности, дисциплинированности, готовности помочь;</li> <li>• проявление трудолюбия, терпения, умения довести начатое до конца;</li> <li>• проявление целеустремленности и самостоятельности.</li> <li>• проявление готовности учащихся к трудовой деятельности, направленной на улучшение состояния спортивных объектов.</li> </ul>	<p><i>Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создана база физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях спорта;</li> <li>• развиты физические качества учащихся</li> </ul> <p><i>Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи;</li> <li>• отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• самоконтроль и корректировка хода практической работы;</li> <li>• оценка результата практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение сотрудничать,</li> </ul>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять гимнастические и легкоатлетические упражнения;</li> <li>• владеть техникой передвижения и стоек;</li> <li>• владеть техникой приема и передач мяча сверху;</li> <li>• владеть техникой приема мяча снизу;</li> <li>• владеть нижней прямой подачей;</li> <li>• владеть верхней прямой подачей;</li> <li>• владеть верхней подачей в прыжке;</li> <li>• владеть тактикой нападения;</li> <li>• выполнять групповые действия;</li> <li>• выполнять командные действия;</li> <li>• владеть тактикой защиты.</li> </ul> <p><i>К концу программы ребенок знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития</li> </ul>

	согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; • осуществление взаимного контроля и совместной оценки деятельности.	волейбола; • общие основы волейбола; • правила игры в волейбол; • методику судейства; • общие сведения по основам физической подготовки; • общие сведения по основам технической подготовки; • общие сведения по тактической подготовке
--	---	---

### Виды и формы контроля

По дополнительной программе «Волейбол» предусмотрен предварительный, текущий и итоговый контроль, результаты, которых фиксируются в листе оценивания. Диагностика интересов, личностного развития обучающихся проводятся периодически в течение учебного года в форме собеседования. Предварительный контроль ставит своей целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы учебно-тренировочных занятий, методы подготовки к соревнованиям (методы диагностики: анализ выполнения практических упражнений, педагогическое наблюдение). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к учебно-тренировочным занятиям. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора форм, методов и средств обучения (методы диагностики: анализ выполнения практических упражнений, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование). Итоговый контроль (выполнение квалификационных нормативов) проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, организацию обучающихся на дальнейшее обучение, выступления на соревнованиях различного уровня.

**Цель:** Создание условий для формирования интереса к спортивным занятиям по виду спорта «Волейбол».

#### **Задачи:**

*Обучающие:*

- ознакомить с историей возникновения волейбола.
- ознакомить с техникой безопасности и правилах поведения в спортивном зале;
- ознакомить с требованиями к спортивной форме и обуви;

- обучить правилам безопасности при выполнении физических упражнений;
- обучение базовым техническим приемам игры волейбол;

*Развивающие:*

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств.

*Воспитательные:*

- Воспитание положительных качеств личности;
- Соблюдение норм коллективного взаимодействия.

**Предметные ожидаемые результаты:**

*Обучающийся должен знать:*

- основы техники и тактики волейбола на начальном этапе;
- правила подвижных игр;
- упражнения общеразвивающие и специальные, их назначение;
- термины, жесты, используемые на занятиях, соревнованиях;
- историю развития волейбола;
- правила техники безопасности во время занятий волейболом;
- правила игры в волейбол.

*Обучающийся должен уметь:*

- перемещение в стойке;
- выполнять прием, передачу мяча;
- выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, упражнения для развития скорости, ловкости, быстроты движений; упражнения для развития силы;
- выполнять акробатические и легкоатлетические упражнения;
- выполнять подвижные и спортивные игры;
- выполнять специальные упражнения для развития гибкости и координации движений;
- выполнять специальные упражнения, эстафеты, подвижные игры для развития ловкости;

*Обучающийся должен приобрести навык:*

- выполнения волейбольных приёмов.

**Учебно-тематический план**

Календарно-тематическое планирование первого года обучения рассчитано, на изучение, закрепление спортивных навыков, второго – пятого годов обучения - освоение более глубоких приёмов, совершенствование полученных навыков избранного вида спорта, по следующим разделам:

1. Общие основы волейбола.
2. Изучение и обучение основам техники волейбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в волейболе.



№	Тема	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
<b>I Основы знаний</b>																	
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	опрос
2	История развития волейбола	2	-	2	2	2	4	2	2	4	-	-	-	-	-	-	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
3	Общие основы волейбола	2	1	3	2	2	4	1	2	3	-	-	-	-	-	-	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
4	Правила игры	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	1	2	1	1	2	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)

5	Методика судейства	-	-	-	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
<b>II Общая физическая подготовка</b>																	
1	Гимнастические упражнения	2	4	6	3	7	10	1	5	6	1	5	6	1	5	6	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
2	Легкоатлетические упражнения	2	4	6	2	8	10	1	5	6	1	5	6	1	5	6	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
3	Подвижные игры	2	6	8	2	12	14	1	9	10	1	9	10	1	9	10	-
<b>III Техническая подготовка</b>																	
1	Техника передвижения и стоек	2	6	8	4	10	14	1	9	10	1	4	5	1	4	5	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)

2	Техника приема и передач мяча сверху	2	14	16	4	16	20	-	10	10	-	10	10	-	10	10	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
3	Техника приема и передач мяча снизу	2	14	16	4	16	20	-	12	12	-	12	12	-	12	12	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
4	Нижняя прямая подача	2	14	16	4	16	20	2	10	12	-	10	10	-	10	10	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
5	Верхняя подача	2	8	10	4	16	20	2	10	12	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
6	Верхняя подача в прыжке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)

7	Блок	-	-	-	2	6	8	2	18	20	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
8	Нападающий удар	2	8	10	4	6	10	2	18	20	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
<b>IV Техническая подготовка</b>																	
1	Тактика нападения. Индивидуальные действия	2	8	10	4	10	14	2	18	20	2	10	12	2	10	12	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
2	Групповые действия	2	8	10	4	10	14	2	18	20	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)

3	Командные действия	2	6	8	4	6	10	2	18	20	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
4	Тактика защиты	2	6	8	4	6	10	2	18	20	2	18	20	2	18	20	- опрос; - практические задания (групповые и индивидуальные)
<b>V Контрольные испытания и соревнования</b>																	
Итоговое занятие	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	опрос	
Итого	35	109	144	60	156	216	29	187	216	26	190	216	26	190	216		

## Содержание изучаемого курса

### 1 год обучения

#### Раздел I. Основы знаний

**Тема 1:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной форме и обуви».

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа, игры и тренинги

**Тема 2:** «История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения волейболистов».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная

**Методы работы:** беседа

**Тема 3:** «Общие основы волейбола. Характеристика игры. Основные технические приемы».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры

**Тема 4:** «Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа

#### Раздел II. Общая физическая подготовка

**Тема 1:** «Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Кувырки вперед и назад. Упражнения для мышц спины и ног».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением, эстафетный, с препятствиями. Прыжки с места и с разбега».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Подвижные игры. «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

#### Раздел III. Техническая подготовка.

**Тема 1:** «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 5:** «Техника верхней прямой подачи. Подача в стену, щит, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 6:** «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем ударе. Ударное движение по мячу».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

#### **Раздел IV. Тактическая подготовка**

**Тема 1:** «Тактика нападения индивидуальные действия. Нападающие удары из зон 2, 3, 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Тактика нападения групповые действия. Взаимодействия игроков зоны 3 с игроком зоны 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Тактика нападения командные действия. Система игры со второй передачи и игрока второй передачи и игрока передней линии».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Тактика защиты. Взаимодействие игроков при приеме мяча от подачи и передачи, нападающего и обманного удара».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

## **Раздел V. Контрольные испытания и соревнования**

**Итоговое занятие.** Техника безопасности во время летних каникул.

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа

## **2 год обучения**

### **Раздел I. Основы знаний**

**Тема 1:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной форме и обуви».

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа, игры и тренинги

**Тема 2:** «История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения волейболистов».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная

**Методы работы:** беседа

**Тема 3:** «Общие основы волейбола. Характеристика игры. Основные технические приемы».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры

**Тема 4:** «Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа

**Тема 5:** «Методика судейства. Методика судейства соревнований. Терминология и Жестикуляция».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.



**Методы работы:** беседа, практика

## **Раздел II. Общая физическая подготовка**

**Тема 1:** «Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Кувырки вперед и назад. Упражнения для мышц спины и ног».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением, эстафетный, с препятствиями. Прыжки с места и с разбега».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Подвижные игры. «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

## **Раздел III. Техническая подготовка.**

**Тема 1:** «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 5:** «Техника верхней прямой подачи. Подача в стену, щит, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 6:** «Блок. Индивидуальный».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 7:** «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем. Ударное движение по мячу».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

#### **Раздел IV. Тактическая подготовка**

**Тема 1:** «Тактика нападения индивидуальные действия. Нападающие удары из зон 2, 3, 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Тактика нападения групповые действия. Взаимодействия игроков зоны 3 с игроком зоны 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Тактика нападения командные действия. Система игры со второй передачи и игрока второй передачи и игрока передней линии».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Тактика защиты. Взаимодействие игроков при приеме мяча от подачи и передачи, нападающего и обманного удара».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

#### **Раздел V. Контрольные испытания и соревнования**

**Итоговое занятие.** Техника безопасности во время летних каникул.

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа

### 3 год обучения

#### Раздел I. Основы знаний

**Тема 1:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной форме и обуви».

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа, игры и тренинги

**Тема 2:** «История развития волейбола. Становление волейбола как вида спорта. Последовательность и этапы обучения волейболистов».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная

**Методы работы:** беседа

**Тема 3:** «Общие основы волейбола. Характеристика игры. Основные технические приемы».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры

**Тема 4:** «Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа

**Тема 5:** «Методика судейства. Методика судейства соревнований. Терминология и Жестикуляция».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, практика

#### Раздел II. Общая физическая подготовка

**Тема 1:** «Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Кувырки вперед и назад. Упражнения для мышц спины и ног».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением, эстафетный, с препятствиями. Прыжки с места и с разбега».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Подвижные игры. «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

### Раздел III. Техническая подготовка.

**Тема 1:** «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 5:** «Техника верхней прямой подачи. Подача в стену, щит, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 6:** «Блок. Индивидуальный».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 7:** «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем. Ударное движение по мячу».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

### Раздел IV. Тактическая подготовка

**Тема 1:** «Тактика нападения индивидуальные действия. Нападающие удары из зон 2, 3, 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Тактика нападения групповые действия. Взаимодействия игроков зоны 3 с игроком зоны 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Тактика нападения командные действия. Система игры со второй передачи и игрока второй передачи и игрока передней линии».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Тактика защиты. Взаимодействие игроков при приеме мяча от подачи и передачи, нападающего и обманного удара».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

## **Раздел V. Контрольные испытания и соревнования**

**Итоговое занятие.** Техника безопасности во время летних каникул.

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа

## **4 год обучения**

### **Раздел I. Основы знаний**

**Тема 1:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной форме и обуви».

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа, игры и тренинги

**Тема 2** «Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа

**Тема 3** «Методика судейства. Методика судейства соревнований. Терминология и Жестикуляция».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, практика

## **Раздел II. Общая физическая подготовка**

**Тема 1:** «Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Кувырки вперед и назад. Упражнения для мышц спины и ног».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением, эстафетный, с препятствиями. Прыжки с места и с разбега».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Подвижные игры. «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

## **Раздел III. Техническая подготовка.**

**Тема 1:** «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 5:** «Техника верхней прямой подачи. Подача в стену, щит, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 6:** «Техника верхней подачи в прыжке. Подача в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 7:** «Блок. Индивидуальный».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 8:** «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем. Ударное движение по мячу».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

#### **Раздел IV. Тактическая подготовка**

**Тема 1:** «Тактика нападения индивидуальные действия. Нападающие удары из зон 2, 3, 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Тактика нападения групповые действия. Взаимодействия игроков зоны 3 с игроком зоны 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Тактика нападения командные действия. Система игры со второй передачи и игрока второй передачи и игрока передней линии».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Тактика защиты. Взаимодействие игроков при приеме мяча от подачи и передачи, нападающего и обманного удара».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

## **Раздел V. Контрольные испытания и соревнования**

**Итоговое занятие.** Техника безопасности во время летних каникул.

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа

## **5 год обучения**

### **Раздел I. Основы знаний**

**Тема 1:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной форме и обуви».

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа, игры и тренинги

**Тема 2** «Правила игры. Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа

**Тема 3** «Методика судейства. Методика судейства соревнований. Терминология и Жестикуляция».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, практика

### **Раздел II. Общая физическая подготовка**

**Тема 1:** «Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Кувырки вперед и назад. Упражнения для мышц спины и ног».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением, эстафетный, с препятствиями. Прыжки с места и с разбега».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Подвижные игры. «Охотники и утки», «Салки», «Вызов номеров».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

### **Раздел III. Техническая подготовка.**

**Тема 1:** «Техника передвижений и стоек. Сочетание перемещений и стоек с техническими приемами».



**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Техника приема и передач мяча сверху. Передача мяча над собой, с набрасывания мяча партнером. На месте и после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Техника приема и передач мяча снизу. Прием мяча после набрасывания партнером. Прием мяча над собой, после перемещения».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Техника нижней прямой подачи. Подача в стену, щит, через сетку, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 5:** «Техника верхней прямой подачи. Подача в стену, щит, в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 6:** «Блок. Индивидуальный».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 7:** «Техника верхней подачи в прыжке. Подача в зоны на точность».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 8:** «Техника нападающего удара. Разбег при нападающем ударе. Прыжок при нападающем. Ударное движение по мячу».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

## **Раздел IV. Тактическая подготовка**

**Тема 1:** «Тактика нападения индивидуальные действия. Нападающие удары из зон 2, 3, 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 2:** «Тактика нападения групповые действия. Взаимодействия игроков зоны 3 с игроком зоны 4».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 3:** «Тактика нападения командные действия. Система игры со второй передачи и игрока второй передачи и игрока передней линии».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

**Тема 4:** «Тактика защиты. Взаимодействие игроков при приеме мяча от подачи и передачи, нападающего и обманного удара».

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Методы работы:** беседа, демонстрация технических приемов игры, отработка приемов игры, тренировочные игры, контрольные испытания

## **Раздел V. Контрольные испытания и соревнования**

**Итоговое занятие.** Техника безопасности во время летних каникул.

**Формы работы:** коллективная

**Методы работы:** беседа

### **Критерии и способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения практических заданий, тестов, опросов; участие в соревнованиях разного уровня

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы**

- соревнования;
- дневники достижений учащихся;
- портфолио учащихся;
- мониторинг на начало и окончание учебного года;
- тестирование на знание теоретического материала;

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы;

## ВОСПИТАНИЕ

### 1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью** воспитания является *развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде* (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, спортивных традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе команды, применение полученных знаний, организация активности детей, их ответственного поведения;
- создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Ценностно-целевую основу воспитания детей составляют целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы.

#### **Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

— освоение детьми понятия о российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

— готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

— ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в

сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям; — уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

— опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

**Основной целевой ориентир воспитания** заданный «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» направлен на воспитание, формирование:

— понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

## **2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий на занятиях, в выполнении совместных упражнениях, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступлениях на соревнованиях.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных

#### 4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Спортивный праздник «Мама, папа, я – единая семья», посвященный Дню народного единства.	4.11.2023	Очная, на уровне объединения (совместное с родителями)	Фото и видеоматериалы с праздника. Заметка на сайте ЦВР
2	День Конституции Российской Федерации. Викторина на знание прав человека.	12.12.2023	Очная, на уровне учреждения	Вопросы викторины. Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
3	День Героев Отечества. Беседа с учащимися о героизме советского и российского народа.	9.12.2023.	Очная, на уровне объединения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
4	Новогодние соревнования по волейболу на призы Деда Мороза	25.12.2023	Очная, на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
5	День Защитника Отечества. Весёлые эстафеты «А, ну-ка, мальчики!»	23.02.2024	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
6	Международный женский день 8 марта. Весёлые эстафеты «А, ну-ка, девочки!»	08.03.2024	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
7	День Космонавтики. Соревнования, посвященные Дню Космонавтики.	12.04.2024	на уровне области	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР

8	Викторина «О Космосе»	До 12.04.24	Заочная, на уровне учреждения	Вопросы викторины. Итоги на сайте ЦВР
9	День Победы в Великой Отечественной войне.  Соревнования, посвященные Дню победы.	9.05.2024	Очная, на уровне района	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
10	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	9.05.2024	Совместно с родителями	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР
11	День защиты Детей.  Спортивная игровая программа для детей	1.06.2024	на уровне учреждения	Фото и видеоматериалы. Заметка на сайте ЦВР

### **Ресурсные обеспечения**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Волейбольная сетка.
2. Волейбольные мячи
3. Набивные мячи.
4. Скакалки.
5. Теннисные мячи.
6. Гимнастические скамейки.

#### **Информационное обеспечение программы**

1. Учебно-методическая литература.

#### **Методическое обеспечение программы:**

1. Видео материалы.

#### **Система оценки и контроля**

##### Методы оценивания

1. Входной контроль:

- Наблюдение на первом занятии.

1. Текущий контроль:

- Выполнение нормативов по программе.

2. Итоговый контроль:

- сдача контрольных нормативов;

- товарищеские встречи;

- соревнования.

## Список литературы, используемой для реализации образовательной программы

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 2007
2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 2012
3. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нар.асвета, 2000
4. Голомазов В.А., Ковалев В.Д.; Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение, 2006
5. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2008
6. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 2001.
7. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 2013
8. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2007.
9. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск.: ОмГТУ, 2004.
10. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2001.
11. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 2003
12. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 2004.
13. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 2007
14. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 2013.
15. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартговск, 2001.
16. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 2012
17. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 2005.

### Приложение 1

#### Контрольные нормативы по физической подготовке(на конец учебного года)

##### 15-16 лет

Физические способности	Контрольные нормативы	Уровень направленности	
		мальчики	девочки

			стартовый	базовый	продвину- тый	стартовый	базовый	продвину- тый
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>								
1.	<i>Скоростные</i>	<b>Бег на 30м (с)</b>	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
2.	<i>Выносливость</i>	<b>Бег на 2000 м (мин/с)</b>	10,00	9,40	8,10	12,10	11,40	10,00
3.	<i>Силовые</i>	<b>Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)</b>	6	8	12	-	-	-
		<b>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (кол-во раз)</b>	-	-	-	10	12	18
		<b>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)</b>	20	24	36	-	-	-
4.	<i>Гибкость</i>	<b>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)</b>	+4	+6	+11	+5	+8	+15
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>								
5.	<i>Координационн- ые</i>	<b>Челночный бег 3x10 м (с)</b>	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.		<b>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</b>	170	190	215	150	160	180
7.		<b>Метание мяча весом 150 г (м)</b>	30	34	40	19	21	27
8.	<i>Силовые</i>	<b>Поднимание туловища лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)</b>	35	39	49	31	34	43

**17-18 лет**

	Физические способности	Контрольные нормативы	Уровень направленности					
			мальчики			девочки		
			стартовый	базовый	продвину- тый	стартовый	базовый	продвину- тый
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>								
1.	<i>Скоростные</i>	<b>Бег на 30м (с)</b>	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
		<b>или бег на 100 м (с)</b>	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2.	<i>Выносливость</i>	<b>Бег на 2000 м (мин/с)</b>	-	-	-	12,00	11,20	9,50
		<b>Бег на 3000 м (мин, с)</b>	15,00	14,30	12,40	-	-	-



3.	<i>Силовые</i>	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	11	14	-	-	-
		Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (кол-во раз)	-	-	-	11	13	19
		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	27	31	42	9	11	16
4.	<i>Гибкость</i>	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
Испытания (тесты) по выбору								
5.	<i>Координационные</i>	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
6.	<i>Скоростно-силовые</i>	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	210	230	160	170	185
7.		Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	29	35	-	-	-
		весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
8.	<i>Силовые</i>	Поднимание туловища лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	36	40	50	33	36	44

### Контрольные нормативы по технико-тактической подготовке на конец года

№ п/п	Контрольные нормативы	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Техническая подготовка				
1.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	-	2	3
2.	Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4	-	-	3
3.	Чередование передач сверху и снизу	-	3	5
4.	Подача на точность: 10-12 лет – верхняя прямая; 13-15 лет – верхняя прямая по зонам; 16-17 лет – в прыжке;	1	2	3
5.	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лет с низкой передачи)	2	2	3
6.	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность	-	1	3

7.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность	1	2	4
8.	Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали			3
Тактическая подготовка				
1.	Вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом	1	2	4
2.	Вторая передача в прыжке из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом	-	1	2
3.	Нападающий удар или «скидка» в зависимости от того, поставлен блок или нет	2	2	4
4.	Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар (с 16 лет вторая передача выходящим игроком)	-	1	4
5.	Блокирование одиночное нападающих ударов из зон 4, 3, 2, со второй передачи. Зона не известна, направление удара диагональное	-	2	3
6.	Командные действия организации защитных действий по системе «Углом вперед» и «Углом назад» по заданию после нападения соперников	-	2	4
Интегральная подготовка				
1.	Прием снизу – верхняя передача	2	4	6
2.	Нападающий удар – блокирование	1	3	5
3.	Блокирование – вторая передача	1	2	3
4.	Переход после подачи к защитным действиям, после защитных к нападению	2	2	4

