



Филиал
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский
муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика,
ул. Дружбы, дом 1. Тел. 999 28 72, факс 999 28 74

e – mail: do_roshinsky_cvr_vlg@samara.edu.ru; официальный сайт: cvrvr.ru

«Изучение комплексных упражнений в ритмике и партерной гимнастике с
детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста
на примере сказочной игры»

Разработчик: **Шершнева Алла**
Валерьевна

педагог дополнительного образования

телефон 89277188588

п.г.т. Стройкерамика,

2022-2023 уч. год

Введение.

Разработка занятия предназначена для руководителей хореографических объединений учреждений дополнительного и общего образования, также может использоваться воспитателями.

Актуальность заключается в сохранении и укреплении здоровья детей посредством занятия ритмикой. Данное занятие с детьми первого года обучения способствует приобщению ребенка к миру ритмики, нацелено на то, чтобы научить каждого ребенка управлять своим телом, раскрытию его индивидуальности.

Описание материала: представленный мной конспект занятия по ритмике и партерной гимнастике рассчитан для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста (6-8 лет).

Кол-во участников: 15 человек

Продолжительность: 30 минут

Тип занятия: Усвоение новых знаний.

Вид занятия: учебное

Тема занятия: «Изучение комплексных упражнений в ритмике и партерной гимнастике с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста на примере сказочной игры».

ЦЕЛЬ: Заинтересовать детей в изучении ритмики и партерной гимнастики через игру.

ЗАДАЧИ:

Обучающая: научить выполнять элементы партерной гимнастики.

Развивающая: способствовать развитию гибкости тела, стоп и кистей рук исходя из возрастных особенностей детей.

Воспитательная: формировать коммуникативные навыки.

Оборудование, дидактический материал: Ноутбук, иллюстрация гномика Фроди, песенка гномика. Коврики по количеству детей. Шапочки гномов по количеству детей.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.
2. Изучение новой темы.
3. Подведение итогов занятия.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент (2 мин.)

Педагог: Добрый день!

Я очень рада вас видеть, и надеюсь, вы тоже пришли на занятие с хорошим настроением. Сегодня мы с вами будем заниматься не одни, а с нами будет заниматься и показывать упражнения, а также знакомить нас со своими друзьями маленький гномик «Фроди».

2. Изучение новой темы (25 мин.)

Педагог: Ребята, вы знаете, кто такие гномики?

(Ответ детей) Правильно!

Педагог: Они – маленькие сказочные человечки, которые ищут в горах богатства. Вот с таким гномиком я однажды познакомилась. И сегодня хочу вас с ним познакомить (показ презентации). Это было в лесу, за городом. У гномика очень крохотный домик под лопухами. Ветки пушистой ели скрывают этот милый домик. Дети, как вы думаете, какая крыша у этого домика? Покажите мне. (дети показывают крышу, сложив руки над головой). И сейчас мы попадем с вами в сказку к гномику. Хотите? (ответы детей).

Педагог: Ну, тогда берите коврики, садитесь и послушаем сказку про гномика Фроди и его друзей. (Дети берут коврики и усаживаются на колени).

Когда гномик просыпается в своём домике, первое, что он делает – улыбается. Давайте улыбнёмся друг другу. (Педагог показывает, дети повторяют). Не зависимо от погоды, он всегда весёлый, любит петь песенки

про гномиков и делать ритмические упражнения. Дети. А вы знаете песенки про гномиков? (Ответы детей).

Педагог: Давайте с вами сделаем такие же упражнения, какие делает Фроди? Слушайте внимательно и повторяйте движения за мной. (Педагог показывает, дети повторяют).

1. Все вместе встаем на коленочки и под песенку делаем движение вперёд головой (упражнение «головастик»).
2. Потом Фроди чистит зубки, садится на табуреточку и пьёт молоко (упражнение «табуреточка»).

А знаете, ка он выходит на улицу? На ручках и на ножках.

3. Садимся на ягодицы и двигаемся вперёд, помогая себе руками. Вот так смешно он выходит на улицу.

Потом Фроди расстилает свой коврик на улице и делает упражнения. Давайте с вами сделаем такие же упражнения, какие делает гномик. (Педагог показывает, дети повторяют).

1. Сидя на ягодицах тянемся к пяткам.
2. Ложимся и болтаем ногами – катимся на велосипеде.
3. Сидя, тянем пяточку ног, потом носочки.
4. Лёжа, тянем пяточку, потом носочки.
5. Делаем упражнение «бабочка».
6. Делаем упражнение «кошечка».

Молодцы! А потом Фроди бежит к своему маленькому озеру.

7. Встали – бег на месте.

Фроди садится в свою лодочку и плывет на другой берег.

8. Упражнение «плыть».

Фроди любит гулять в любую погоду:

- при дожде (похлопываем кистями рук, показываем «дождь»),
- в снегопад (катаем «снежок» кистями рук).

Только не любит, когда на улице сильный ветер.

9. Поднимаем руки вверх, качаем из стороны в сторону – показываем как «ветер» раскачивает ветки деревьев.

И когда с деревьев опадают листья.

10. Показываем кистями рук, как падают листья.

Ребята, у вас отлично получается! Давайте с вами представим, что мы тоже гномы (раздаёт шапочки гномов детям). И мы пойдём к друзьям гномика Фроди. А друзей у него очень много! Но больше всего он любит гулять с мышкой и ёжиком. Они любят играть в игры. Например, возле берёзки ходят на носочках. А вы любите играть? (Ответы детей).

Педагог: Тогда давайте, выберем того, кто будет изображать берёзку, а мы возле него будем ходить. (Педагог показывает, дети повторяют).

Потом они делают большой круг и ходят на пяточках- в круг, из круга. А мы с вами повторяем. Мимо спящей лисички идут тихонько, на полупальчиках, чтобы её не разбудить (Педагог показывает, дети повторяют). С ними обязательно в «догонялки» играют длинноухие зайчики и белочки (скачем по кругу, как зайчики и белочки.) Потом Фроди даёт самую вкусную конфету тому, кто лучше всех изображает, как ходят пингвины и медвежата. (Педагог показывает походку медведя (свернув стопы) и пингвина (развернув стопы), дети повторяют).

А самый большой приз получал тот друг Фроди, который мог правильно показать положение рук в танце. Смотрите, как сделаю я и повторяйте. (Педагог показывает, дети повторяют).

1. «Полочка»
2. «Матрёшка»
3. «Фартучек»
4. «Юбочка»
5. «Бочок»
6. «Поясок»
7. «Замок».

Молодцы! Отлично справились!

А призом был маленький драгоценный камушек, который лежал у Фроди в кармашке.

После этого гномик брал кирку- это его рабочий инструмент – прощался с друзьями и уходил в горы добывать драгоценные камушки.

А сейчас мы включим песенку и представим, что мы тоже маленькие гномики. Ляжем на коврики, сделаем вид, что мы спим, потом просыпаемся и идём (шагаем, как гномики). (Педагог показывает, дети повторяют).

3. Подведение итогов. (3 мин)

Педагог: Ребята, Вам понравилась сказка про гномика Фроди? А какие упражнения понравилось делать? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

Подведём итоги нашего занятия.

Сегодня мы познакомились с гномиком Фроди и ритмическими упражнениями для развития наших стоп, кистей рук и гибкости тела.

Ребята, Вы большие молодцы! Спасибо! До свидания.

Заключение: Данное занятие проводилось с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся хорошо воспринимают новый материал, с удовольствием играют и повторяют упражнения, т.к. в данном возрасте обучение и воспитание лучше всего воспринимается через игру и погружение в сказку.

Используемая литература.

1. Психотерапевтическая энциклопедия. — СПб: ПИТЕР, 2000.
2. Разумов А. Н., Пономаренко В. А., Пискунов В. А. Здоровье здорового человека. – М., 1996.
3. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей.- Спб., 2021.

Приложения:

Приложение 1 [Программа курса · Занятия ритмикой с гномиком Фроди · Stepik](https://stepik.org/course/111920/syllabus)

<https://stepik.org/course/111920/syllabus>

Приложение 2 Песня гномика

✓ Песня-танец (средн. гр.) 🎵 [слушать онлайн](#) ↓ [скачать музыку бесплатно](#) - найдена 1 песня.
(murmuz.pro)

Иллюстрационный материал

Картинка «Гномик Фроди»



Шапочки гномов

