

## **Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за период 3-х последних лет**

### **Автор-составитель:**

педагог дополнительного образования Ермошкина Людмила Владимировна

1. Программа «Юный зоолог», ПДО Ермошкина Людмила Владимировна
2. Возрастная категория детей: 7-10 лет
3. Срок реализации: 1 год

На всех этапах работы с учащимися диагностика стала связывающим звеном между содержанием и результативностью деятельности всех участников образовательного процесса.

### **Выделяется несколько этапов диагностики**

1. Диагностика освоения модулей дополнительной образовательной общеразвивающей программы учащимися;
2. Диагностика удовлетворенности учащихся качеством образования в детском объединении;
3. Результаты участия в конкурсном движении. Разработан пакет документов по проведению диагностики в детском объединении по каждому модулю образовательной программы (анкеты, тесты, тренинги). После изучения каждой темы модуля проводится тестирование и определяется, на сколько процентов каждый учащийся усвоил тему, результаты оформляются в виде таблицы. И так по каждой теме. В конце учебного года заполняются диагностические листы по каждому модулю обучения, и определяется показатель качества обучения.

### **Мониторинг результатов обучения учащихся по образовательной программе**

- теоретическая подготовка (теоретические знания, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, теоретические навыки);
- обще учебные умения и навыки (учебно - интеллектуальные умения анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации);
- учебно - организационные умения и навыки (умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу)

### **Мониторинг личностного развития учащегося:**

- организационно - волевые качества (терпение, воля, самоконтроль);
- ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении);
- поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества);
- личностные достижения учащегося (участие во всех мероприятиях объединения, мероприятиях Филиала «ЦВР»);
- «Реализация творческого потенциала учащихся детского объединения

Периодичность мониторинга – после изучения каждого модуля образовательной программы

### Динамика основных показателей учебной деятельности

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В детском объединении «Ребятам о зверятах» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий учащимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1

#### Общие сведения об учащихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество учащихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2020-2021	100	6	90	55	35
2021-2022	100	6	90	63	27
2022-2023	100	4	60	30	30

Таблица 2

#### Уровень освоения учащимися ДОП

Учебный год	Количество учащихся	Освоение ДОП			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объёме	В необходимом объёме	Не освоили программу	
2020-2021	90	80	10	-	90
2021-2022	90	85	5	-	90
2022-2023	60	55	5	-	60

Таблица 3

#### Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2020-2021	108	100
2021-2022	108	100
2022-2023	108	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности детского объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения учащимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН учащихся по программе оценивалась различными методами тестирования, результатами «контрольных точек», количеством публичных выступлений на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Знания учащихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий. Результативность деятельности детского объединения «Ребятам о зверятах» является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Учащиеся объединения принимают активное участие в научных конференциях, конкурсах проектных и исследовательских

работ различного уровня, выступают с докладами о результатах исследований на научно-практических конференциях, делая акцент на ценностном статусе естественнонаучной направленности в дополнительном образовании.

Таблица 4

**Достижения учащихся объединения «Ребятам о зверятах» за три года**

Учебный год	Количество учащихся	Уровень достижений учащихся			Итого:
		Учрежденческий	Региональный	Всероссийский	
2020-2021	90	35	8	2	45
2021-2022	90	37	10	2	49
2022-2023	60	40	12	3	55

Анализ динамических показателей вовлечения учащихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов. Стоит особо подчеркнуть, что, являясь профессионально ориентированной, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зоолог» помогает детям определиться с выбором будущей профессии. Интерес к занятиям у детей возрастает по мере овладения теоретическими и практическими навыками в процессе обучения.

Таблица 5

**Интерес учащихся к занятиям в объединении «Ребятам о зверятах»**

Учебный год	Количество учащихся	Интерес к занятиям в детском объединении объединений (%)		
		Устойчивый	Формирующийся	неустойчивый
2020-2021	90	92	6	2
2021-2022	90	95	4	1
2022-2023	60	95	3	2

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и учащихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зоолог», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в «Навигаторе».

Таблица 6

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	95%	98%	98%
Процент учащихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	97%	99%	99%

Таблица 7

**Достижения детского коллектива «Ребятам о зверятах» за три года**

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
<b>2020-2021 год</b>			
1	Конкурс рисунка «Мое любимое животное»	Учрежденческий	<b>1 место</b> – Овсепян Артем
2	Акция «Сохраним елочку»	Учрежденческий	<b>2 место</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
3	Акция «Покормите птиц зимой»	Учрежденческий	<b>1 место</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
<b>2021-2022 год</b>			
1	Конкурс рисунка «Мое любимое животное»	Учрежденческий	<b>3 место</b> – Сарычева Варвара
2	Научно-практическая конференция	Учрежденческий	<b>2 место</b> – Перфильева Злата
3	Форум «Зеленая планета»	Учрежденческий	<b>2 место</b> – Седова Ульяна <b>3 место</b> – Соболев Артем
4	Конкурс рисунка на экологическую тематику	Учрежденческий	<b>2 место</b> – Лазунин Егор <b>3 место</b> – Михай Оксана
5	VII конкурс «Школьная экологическая мозаика»	Областной	<b>1 место</b> – Корхова Варвара
6	Экологический Форум «Зеленая планет-2022»	Региональный	<b>3 место</b> – Ермошкин Иван
7	Экологический Форум «Зеленая планет-2022»	Региональный	<b>2 место</b> – Овсепян Артем
8	Конкурс «Лучший скворечник»	Районный	<b>Победитель</b> – Ермошкин Иван
9	Акция «День птиц»	Региональный	<b>Участие</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
10	«Акция «День Земли»»	Региональный	<b>Участие</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
<b>2022-2023 год</b>			
1	Конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля на	Региональный	<b>2 место</b> – Ермошкин Иван

	лучшую исследовательскую работу в области зоологии		
2	Акция «Всем на свете нужен дом»	Региональный	<b>Участие</b> – Ермошкин Иван, Левкина Валентина
3	Конкурс экологического рисунка	Региональный	<b>3 место</b> – Емошкин Иван
4	Открытый онлайн марафон «Мои ЭКОканикулы -2023»	Региональный	<b>Участие</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
5	Флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	<b>Участие</b> - Овсепян Артем и Ермошкин Иван
6	Конкурс «Юных аграриев «Я в АГРО»	Региональный	<b>3 место</b> – Ермошкин Иван
7	Конкурс детского рисунка «Искусство ботанической иллюстрации»	Региональный	<b>3 место</b> – Ермошкин Иван
8	Детский экологический Форум «Зеленая планета 0 2023»	Муниципальный	<b>Победитель</b> – Ермошкин Иван
9	Акция «День птиц»	Региональный	<b>Участие</b> – объединение «Ребятам о зверятах»
10	Конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии	Региональный	<b>Участие</b> – Рябкова София и Шачнев Иван
11	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Региональный	<b>Участие</b> – Рассохин Егор, Шачнев Иван, Рябкова София

### **Выводы:**

- учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в детском объединении;
- сохранность контингента учащихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;
- 91,7% учащихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;
- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных результатов.

