

**Ковалева Ирина Михайловна**  
**старший методист высшей квалификационной категории,**  
**Почетный работник общего образования РФ**

Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать

В.В.Путин

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога дополнительного образования, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

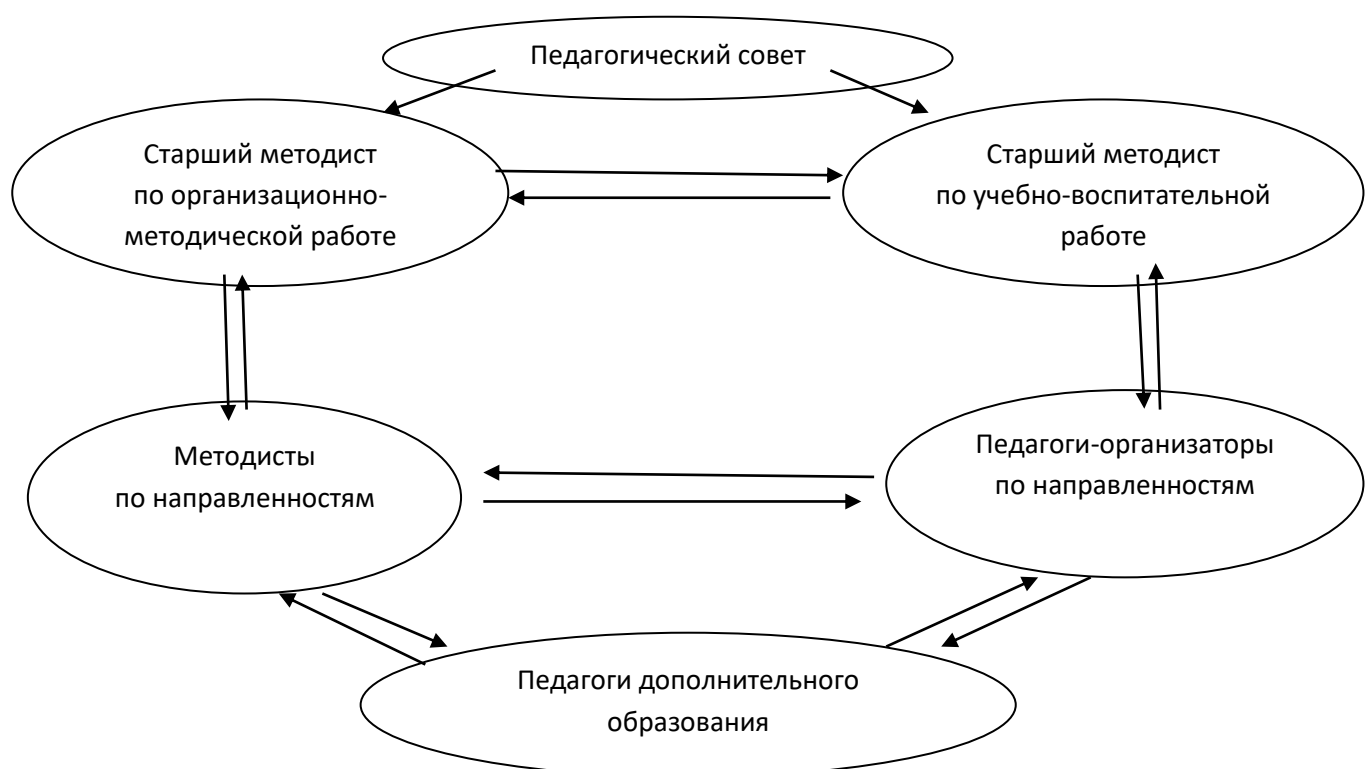
В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей.

В связи с повышением требований к качеству дополнительного образования меняется и методическая помощь, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого педагога.

Но не каждому педагогу под силу быть «пользователем» новых направлений в образовании. В этом контексте особую актуальность приобретает научно - методическое сопровождение педагогов, а именно методист, человек, который может и должен помочь педагогам стать профессионалом.

Процесс планирования и управления методической работой далеко не такой однозначный, как это представляется. Его организация подчинена строгим законам, нарушение которых приведет либо к частичному, либо к полному невыполнению намеченных планов. Главное в управлении методической работой создать модель, в которой тесно взаимосвязаны все ее элементы.

**Модель управления методической службой Центра внешкольной работы**



На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы нашего учреждения - это создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов. Педагогический коллектив Центра внешкольной работы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. В связи с этим в методической работе используется разноуровневый, личностно-ориентированный подход. Мы ориентируемся на создание таких условий, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. Хотелось бы остановиться на некоторых аспектах методической работы нашей образовательной организации. Эффективными формами методического сопровождения на современном этапе, на наш взгляд, являются: фестиваль педагогического мастерства, наставничество, методические выставки, научно – практические конференции и дистанционные семинары.

За последние годы в учреждении сложилась следующая система организации методических мероприятий: Разработка, экспертиза и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Консультативно-методическое сопровождение в организации учебно-воспитательной работы в форме индивидуальных консультаций, круглых столов, семинаров, методических объединений по направленностям и т.д. (онлайн, офлайн); Проведение отборочных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников филиала: «Сердце отдаю детям»; конкурс программ «Новый формат»; «Арктур» и др.; Наставничество.

Одним из эффективных направлений методической деятельности является организация отборочных этапов областных конкурсов профессионального мастерства, которые позволяют педагогам продемонстрировать педагогические приемы, навыки и технологии образовательной деятельности.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания. Для успешной личной и профессиональной самореализации молодых специалистов в Центре внешкольной работы действует служба наставничества, которая показывает положительные результаты.

Наставник Гелик И.И. приняла участие в областном конкурсе «Лучший наставник Самарской области 2019 года». Вагина Ю.М. приняла участие в областном «Наставник в системе образования Самарской области-2022» - заняла 3 место.

Для активизации и оптимизации методической работы было решено создать онлайн информационный сетевой ресурс «Созвездие». Созданный интернет-ресурс способствует профессиональному взаимодействию методистов и педагогов. Сайт является площадкой для обобщения, систематизации и передачи инновационного педагогического опыта с использованием сетевого взаимодействия и информационных технологий.