

**Доклад на тему:**  
**«Деятельность методиста физкультурно-спортивной направленности  
по повышению качества учебно-тренировочного процесса»**

Автор:

Максимова Наталья Анатольевна,  
методист филиала ГБОУ СОШ «ОЦ»  
пгт Рощинский м.р.Волжский Самарской  
области «Центр внешкольной работы»

В Центре внешкольной работы Волжского района по программам физкультурно-спортивной направленности обучаются 550 учащихся. Развиваются следующие виды спорта: армрестлинг, волейбол, дзюдо, самбо, танцевальный спорт и шахматы. Работают 10 педагогов (3 штатных, 7 совместителей), из них 4 мастера спорта, 60% педагогов имеют высшую категорию. Все педагоги работают с полной отдачей, на результат. Что это значит, а это значит что освоение программы по виду спорта, все приобретенные умения и навыки ребята подтверждают на соревнованиях разного уровня. За последние три года в нашем Центре подготовлено 4 кандидата в Мастера спорта (3 – дзюдо, 1 – самбо), десять процентов обучающихся ежегодно присваивают и подтверждают спортивные разряды.

Традиционно, качество спортивной подготовки обучающихся относится к прерогативе деятельности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей. Но развитие различных форм образования в России и, в том числе, дополнительного физкультурно-спортивного образования, предполагает, что одной из главных задач, решаемой в системе образования, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методического обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методической работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса учреждения.

Методическая деятельность включает в себя:

- анализ: актуальных и перспективных проблем; потребности в нововведениях (новые технологии учебно-тренировочного процесса); наличия перспективных возможностей; готовности участников учебного процесса к инновационной деятельности; эффективности учебно-тренировочного процесса; процесса и результата подготовки программных документов и т.д.
- прогноз: тенденций изменения ситуации в обществе с целью корректировки деятельности учреждения; последствий запланированных

процессов для принятия соответствующих профилактических, компенсационных и коррекционных мер;

- планирование и организация разработки и выполнения основных направлений развития учреждения; разработку общих требований к процессам и результатам деятельности учреждения, критерии их оценки; мероприятия по повышению профессиональной компетенции участников образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- сбор и накопление информации о значимых инновациях; систему контроля инновационной деятельности;
- координацию совместной деятельности отдельных участников и групп образовательного процесса, включая представителей внешних организаций;
- руководство обеспечением методической, научно-практической деятельностью участников и структур образовательного процесса; созданием благоприятной, творческой обстановки;
- контроль реализации стратегии учреждения; результативность нововведений образовательного процесса; результативность внешних связей; выполнение решений в области развития учреждения.
- разработка (организация разработки) программно-методических документов, оптимизирующих образовательный процесс; модели подготовленности юных спортсменов, модели выпускников учреждения;
- консультирование участников образовательного процесса;
- оценка учебно-тренировочной документации (образовательной программы, учебного плана, текущих планов подготовки юных спортсменов и т.д.); предложений по организации нововведений.

Особое внимание мне бы хотелось уделить консультированию педагогов, так как оно играет не маловажную роль в повышении качества работы педагога. В Центре внешкольной работы Волжского района работают педагоги с различных уголков района, в том числе и с Рождествено, который располагается на другом берегу Волги.

С развитием современных технологий меняется формат консультирования: на смену очному приходит дистанционное – онлайн-консультирование. Онлайн-консультирование – это дистанционное консультирование при помощи сети интернет. В нашем случае это использование электронной почты. Консультации таким способом проходят в виде переписки. В онлайн-консультировании есть очевидные преимущества как для методиста, так и для педагога.

Во-первых, у педагога отпадает необходимость лично посещать методиста для решения возникших вопросов. Методист также лишней раз может не ехать в школу к педагогу, когда тому требуется помощь, но нет возможности приехать самому. Таким образом, методист и педагог экономят своё время. Однако онлайн-консультирование не отменяет планового посещения занятия.

Во-вторых, педагог может проконсультироваться с методистом тогда, когда это актуально для него, а не ждать методического дня или свободного времени для встречи. Методист выбирает время на ответ в промежутках между другими рабочими делами или в перерывах. Такая смена деятельности

позволяет отдохнуть от рутины.

В-третьих, онлайн-консультирование – это значительно удобнее, чем разговор по телефону. В тексте лучше формулируются мысли и логичнее выстраиваются фразы. Методист имеет возможность перечитать сообщение, чтобы лучше его осмыслить, а педагог может использовать ответ в виде текста как инструкцию к действию.

Конечно, в том случае, когда возник вопрос или ситуация, требующие срочного решения, уместней позвонить по телефону.

На первый взгляд может показаться, что внедрение **технологии онлайн – консультирования** в профессиональную деятельность методиста вынуждает его работать в режиме нон-стоп. Однако это не так. По желанию, Вы можете запланируйте проверку, разбор и обработку электронных писем на определённое время (например, в будние дни с 10.00 до 10.30 и с 16.00 до 16.30) и внести эту задачу в список дел рабочего ежедневника.

Частые вопросы от педагогов возникают при подготовке к профессиональным конкурсам, мастер-классам, оформлении документов к участию в соревнованиях, присвоение спортивных разрядов учащимся.

Необходимо учесть, что, игнорируя обращения или отвечая с большим перерывом в несколько дней, можно свести на нет весь процесс онлайн-поддержки.

*Таким образом, онлайн-консультирование обеспечивает непрерывную методическую поддержку педагогов, а методист, в свою очередь, всегда находится в курсе дел подопечных. И те, и другие в данном процессе получают возможность регулярно совершенствоваться в своей профессиональной деятельности.*

Хочу затронуть ещё один вид деятельности методиста - обобщение педагогического опыта.

Мною разработана модель обобщения педагогического опыта для педагогов физкультурно-спортивной направленности. Она включает девять разделов. Имея информацию по каждому разделу в течение несколько лет, можно без затруднений проанализировать работу конкретного педагога. К тому же, данная информация поможет педагогу собрать портфолио на квалификационную категорию.

**Модель обобщения педагогического опыта  
педагогов физкультурно-спортивной направленности**

ФИО педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя

Период обобщения опыта \_\_\_\_\_

**Раздел 1. Организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися**

№	Мероприятие	Дата, место проведения	Кол-во детей	Результат

**Раздел 2. Результат участия воспитанников в соревнованиях разного уровня**

№	Мероприятие	Дата, место	Кол-во	ФИО участника,
---	-------------	-------------	--------	----------------

		проведения	детей/победителей/ побед	победителя, педагога
--	--	------------	--------------------------	----------------------

### Сводная таблица призеров соревнований

Уровень	Учебный год		Учебный год		ИТОГО:	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Районный						
Региональный (областной)						
Всероссийский						
Международный						
<b>ИТОГО:</b>						

### Раздел 3. Проведение летней оздоровительной кампании

№	Название мероприятия	Период проведения	Количество детей	Вид спорта
1	Профильная смена по программе «Спортивное лето» на базе ДОЛ «Центр Гранит»	1.06.2023 – 12.06.2023	20	дзюдо

### Раздел 4. Работа с родителями

Дата проведения	Наименование мероприятий
03.09.2023	Родительское собрание: «Организация работы объединения».

### Раздел 5. Список спортсменов-разрядников

№	ФИО спортсмена	Дата рождения	Разряд	Дата присвоения
---	----------------	---------------	--------	-----------------

### Раздел 6. Список обучающихся, являющихся членами сборных команд Самарской области и России

№	ФИО спортсмена	Дата рождения	Разряд	Вид программы	Тренер
Основной состав:					
1					
Запасной состав:					

### Раздел 7. Участие педагога в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Дата, организатор	Результат
---	-------------------	-------------------	-----------

### Раздел 8. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

№	Тема курса	Количество часов	Дата и место проведения

### Раздел 9. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Выступления на выездных семинарах, конференциях, ярмарках и т.д.:

№	Название мероприятия	Дата	Тема доклада	Документ, подтверждающий участие
---	----------------------	------	--------------	----------------------------------

