

«РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА – ЗАЛОГ ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Тимофеева Анастасия Александровна
педагог-организатор
ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска

В мире ежегодно растет осознание важности мета-навыков – тех, которые эффективны в разных контекстах, их можно назвать верхним уровнем универсальных компетенций. Появляется много новых форматов, которые позволяют развивать мета-навыки: например, в командной работе оцениваются не только навыки управления, но и проверяется навык публичных выступлений.

В корпорациях для развития мета-навыков есть Training&Development-менеджер или Learning and Development-менеджер.

Считается, что они занимаются не только обучением и развитием персонала, но и формируют образовательную среду и стратегию внутри

организации, которая выходит далеко за пределы проведения тренингов и курсов. Приоритетная задача таких менеджеров, а в нашем случае методистов и наставников — сделать так, чтобы в учреждении были компетенции, необходимые для долгосрочного развития.

В Центре «Радуга» это включено в методическую деятельность наставника с педагогами: развитие креативного мышления и поиск нестандартных решений, приобретение навыков самопрезентации и публичных выступлений, коммуникации, применение профессионального опыта через новые авторские формы и методики. Хорошим тренингом для этого могут выступать конкурсы профессионального мастерства.

Центр детского творчества «Радуга» - организаторы областных стажёрских площадок, обучающих семинаров и вебинаров, окружного слёта классных руководителей, соорганизаторы межрегионального Фестиваля методических идей молодых педагогов, а также пионеры проекта «Навигаторы детства» в Юго-Восточном образовательном округе.



Сегодня Центр – это аккумулятор, запускающий механизмы эффективного взаимодействия педагогического сообщества. Здесь проектируется образовательное пространство для педагогов на разных уровнях и в различных формах. В атмосфере нетворкинга педагоги



методист-менеджер



механизм многофункционального центра

демонстрируют свой прогрессивный опыт, делятся инновациями, и в консолидации идет работа над общими стратегиями воспитания и обучения. «Радуга» – команда, создающая площадки роста педагогов. В Центре функции развития мета-навыков вместо Training&Development-менеджер или Learning and Development-менеджер берут на себя методисты, а конкурсы профессионального мастерства служат подспорьем в деле развития универсальных компетенций коллег.

Конкурсы профессионального мастерства – это не высшая точка развития педагога. Это инвестиция! Когда педагог вкладывает свой капитал под процент вызова и азарта и на выходе получает новую ступень, с которой продолжит свой профессиональный путь. В данной философии методиста-наставника ситуация конкурсного успеха наставляемого должна стать источником новых идей, запала для педагогического творчества и дальнейшей самореализации. Необходимо открывать педагогам перспективы и после конкурсов.

Валентина Каемова – победитель окружного и участник областного этапов конкурса «Сердце отдаю детям-2020», а после участник Всероссийского конкурса «Профессиональное долголетие современного педагога» и Всероссийской конференции с международным участием «Перспективные формы и технологии обучения в дополнительном образовании на примере театра моды» (г. Санкт-Петербург).

Елена Табункова – лауреат регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2021», после победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Открытие 2030» в номинации «Образовательные практики».

Вячеслав Алев – педагог со стажем 2 года, участник конкурса «Сердце отдаю детям-2023» в номинации «Профессиональный дебют».

Эффективность такого подхода, когда через конкурсы профессионального мастерства педагог ступает на новую ступень развития, состоит в создании новых технологий и форм, в вариациях форма образовательной среды. Если во главе детского объединения будет стоять профессиональный, вдохновленный и вдохновляющий педагог, успех и реализация его подопечных будет лишь вопросом времени, а эффект от дополнительного образования в выпускниках будет значительным.

Человеческий капитал – это намного больше акций и валют, а развитие потенциала педагога – это стратегия, захватывающая сферы его личности и влияние его способностей еще и на его воспитанников, их дальнейшее общее развитие. Организация наставничества и развитие универсальных компетенций – это инвестиция в долгосрочное развитие всего учреждения дополнительного образования от методистов-наставников до педагогов и от педагогов до детей.



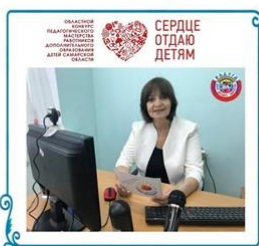
Наставничество – инвестиция в долгосрочное развитие

от методистов-наставников до педагогов
от педагогов до детей



Воспитать для России

24 января в Самарском Дворце детского и юношеского творчества состоялся финал областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Архтур-2022».



Конкурс ежегодно проводится при поддержке министерства образования и науки Самарской области и областного управления профессионального образования и науки Российской Федерации.

Представитель тренер-преподаватель дополнительного образования школы города Нерсторово и наставник кадетского класса Денис Владимирович Золотых, ранее вошедший в сотню финалистов из 20 тематических участников заключительного этапа. В этот же день за звание лучшего соревновались преподаватели и руководители учреждений дополнительного образования региона.

Конкурс проводится в целях стимулирования педагогической деятельности и совершенствования системы дополнительного образования детей.

