

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОБРОТА КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

*Потапова Екатерина Вячеславовна*

*педагог дополнительного образования Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81*

*гвардейского мотострелкового полка п.т.г. Роцинский м.р. Волжский*

*Самарской области «ЦВР»*

**Аннотация.** Доброта во все времена приносила человечеству силу и энергию жизни. Это качество играет большую роль в нашем мире, так как совершая добрые поступки мы наполняемся радостью и наполняем ею других людей — становимся более счастливыми.

Л. Толстой говорил: «Доброта-вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощенных обид».

Доброта! Она слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю.

**Основная часть.** Вдохновившись участием в социально-спортивной Акции «Добряшки», проводимой Центром развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», мы с ребятами решили реализовать свой долгосрочный проект «Доброта как образ жизни».

Ребята воодушевились, «загорелись» идеей помощи другим или просто идеей поднять настроение кому-то своим хорошим настроением или добрым словом. Они поняли, что достаточно иногда просто заботиться о родных тебе людях, быть участливым и внимательным.

**Цель** проекта: формирование у детей положительного отношения ко всем людям и всему окружающему миру и желание сделать конкретные добрые дела.

**Задачи** проекта:

1. Укрепление добрых взаимоотношений между детьми в группе;
2. Воспитание стремления, желания совершать добрые дела;
3. Формирование позитивного восприятия мира;
4. Воспитание чуткого и доброжелательного отношения учащихся к себе и окружающим;
5. Формирование такого понятия как бескорыстность.

**Актуальность** состоит в том, что этот проект создаёт условия и даёт возможность для проявления лучших качеств, затрагивает души участников и не оставляет их равнодушными.

Практически на каждом занятии своего объединения считаю необходимым затрагивать тему доброго отношения друг к другу. Для того, чтобы дать детям не просто понятия и теорию, мы совместно с детьми провели социальную Акцию, приуроченную ко Дню доброты. Она называется «Печенье Доброты». В рамках этой краткосрочной Акции мы с ребятами испекли маленькие печенки, оформили каждое из них в красивый мешочек, вложили в каждый мешочек записку с пожеланием, написанным собственноручно каждым ребенком и раздали эти печенки с пожеланиями каждому, кого мы встретили в стенах учебного заведения. Эмоции детей, чувство удовлетворенности, ощущение счастья и причастности к чему-то доброму, светлому и прекрасному явно читалось на лице каждого воспитанника!

В рамках проекта мною было проведено воспитательное мероприятие «Мама милая моя», направленное на воспитание любви и чувства благодарности к маме, осознания значимости её присутствия в жизни ребёнка, чувства благодарности за её заботу и необходимости проявления доброты по отношению к ней.

На протяжении прошлого учебного года мы с ребятами делали добрые дела, бескорыстно и от души, которые можно сделать здесь и сейчас и даже без подготовки. Накормить бездомное животное, насыпать корм птичкам, улыбнуться и поздороваться с незнакомым прохожим, полить цветы. Так же мы, с помощью родителей, изготовили кормушки для птиц. Ребята повесили на

своим крыльце или около подъезда самодельные кормушки и ответственно подсыпали семечки на протяжении всего холодного периода. Весной, с помощью технического персонала нашего любимого ЦВР, ребята смастерили скворечник и повесили его на красивом дереве на радость прилетающим птицам.

В этом учебном году, в рамках долгосрочного проекта был создан краткосрочный проект одного дня «Добрый день», в ходе которого ребятам было предложено в течение дня совершать простые добрые дела, которые повысят настроение окружающим и самому участнику проекта. Например: сделать селфи с улыбкой на лице, отправить педагогу; написать маме или папе добрые слова, признания в любви и пожелания хорошего дня; поздороваться с соседом или соседкой, пожелать им хорошего дня; сказать «спасибо» продавцу в супермаркете; позвонить бабушке и дедушке, спросить как дела; пожелать «приятного аппетита» собравшимся за столом; помочь первоклашке переобуться; придержать дверь младшему ребенку. После назначенного проведенного дня, ребятам было предложено написать на листочках и разместить на «Дереве доброты» те реальные дела, которые они выполнили. Пустые листочки лежат рядом с «Деревом Доброты» всегда и ребенок может в любой день записать и прикрепить на дерево свой вклад в «Добрый день».

**Вывод:** Таким образом, мы вносим реальные добрые поступки в каждодневную жизнь и формируем к ним привычку.

В дальнейшем я планирую посредством изучения и анализов сказок народов мира проследить чёткую границу между добром и злом, которая в современном мире уже размыта, к сожалению, чётко понимать, что хорошо, а что плохо, сформировать правильные представления.

