

Отзыв наставника
Вагиной Юлии Михайловны
о работе с педагогом дополнительного образования
Потаповой Екатериной Вячеславовной

Педагог дополнительного образования Потапова Екатерина Вячеславовна пришла работать в художественную направленность филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» в сентябре 2023 года. Как молодому специалисту Екатерине Вячеславовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога дополнительного образования, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Являясь наставником молодого специалиста, мною был составлен план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации педагога дополнительного образования; применение различных форм и методов в работе с детьми младшего школьного возраста; организация образовательной деятельности; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом открытых занятий у наставника, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

Проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе анкетирования и бесед выявлены некоторые затруднения в работе наставляемого, такие как неполное владение методами педагогической диагностики, обеспечением практической направленности воспитательно – образовательного процесса, предложены способы их решения.

Таким образом, наставляемый в период наставничества приобрела опыт взаимодействия с детьми, познакомилась с основной документацией педагога, разработала и провела открытое занятие «Темпо – ритмическая тренировка дикции». Повысилась её профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии.