

Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР»
Конспект воспитательного мероприятия «Музыкальный ринг»

ПДО Чернышкова М.О.

Цель и задачи:

Актуализация знаний учащихся о музыкальных терминах.

Развитие концентрации и устойчивости внимания при выполнении заданий.

Совершенствование координации движений и свободного перемещения в пространстве.

Развитие творческого воображения учащихся.

Оборудование: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, синтезатор, листы бумаги, ручки.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

Учащиеся умеют воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

2. Личностные:

Воспринимать речь педагога (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся, выражать положительное отношение к процессу познания. Проявлять внимание. Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

3. Метапредметные:

Регулятивные- удерживать цель деятельности до получения её результата.

Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операции (алгоритмы, действия).

Коммуникативные- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи. Характеризовать качества, признаки предмета, относящее его к определенному классу (виду).

Познавательные- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Ход мероприятия:

Педагог: Всем доброго вечера. Мы начинаем нашу игру “Музыкальный ринг» и приглашаем всех окунуться в прекрасный мир музыки.

Сегодня собрались мы здесь,

Чтоб оценить ваши познания,

Ведь сама музыка для вас

Устроит состязанье!

А сейчас разрешите представить команды, которые будут состязаться за звание “Лучший ценитель музыки” (представление двух команд, в каждой по 4 человека).

Друзья наши юные, веселые, смелые, умные, вам слово.

Приветствие команд:

1-я команда

Команда наша "Мажорики" –

юная, веселая и шумная.

С заданием мы справимся

и зрителям понравимся!

2-я команда

Здравствуйте, наши зрители,

поклонники музыки и ценители.

Команда наша "Минорики"

привет музыкальный шлет!

Педагог: Ребята, всего можно получить за игру 35 баллов. Итак, начнём!

1 тур. Викторина.

Максимальное количество -10 баллов. Время - 10 минут

Педагог: Каждой команде я буду задавать по одному вопросу, за правильный ответ команда получает балла.

1. Как называется песня о том, чем занимаются школьники на протяжении 11 лет? (Чему учат в школе)
2. Что из указанного лишнее: баян, балалайка, гитара? (Баян)
3. Кто является композитором Щелкунчика? (Чайковский)
4. Как звали композитора, который был глухим? (Бетховен)
5. Какой ключ не поможет открыть двери? (Скрипичный)
6. Какую песню сегодня исполняют стоя? (Гимн)
7. Какое животное ненавидит весь дом? (Чёрного кота)
8. Как называется овощ из 2 нот? (Фасоль)
9. Как называется, когда кто-то перепевает популярную песню? (Кавер)
10. Как называется развлечение, где гости в игровой манере поют любимые песни и читают их текст с экрана, если не знают его? (Караоке)

Педагог: Сейчас я вам объявлю результаты 1 тура.

Педагог: 2 тур «Музыкальный словарик». *Максимальное количество - 10 баллов.* Я вам раздам карточки, где вы должны написать ответы.

1. Как называется музыкальный спектакль, где действующие лица поют под сопровождение симфонического оркестра? (**опера**)
2. Перерыв в звучании музыки (**пауза**)
3. Самостоятельное выступление одного исполнителя с целой пьесой или в отдельном ее эпизоде (**соло**)
4. Коллектив людей, исполняющих вокальную музыку (**хор**)
5. Старинный музыкальный инструмент, самый большой инструмент в мире (**орган**)
6. Человек, который сочиняет музыку (**композитор**)
7. Ансамбль из пяти исполнителей (**квинтет**)
8. Как называется большой коллектив музыкантов, играющих на различных инструментах? (**оркестр**)
9. Сочинение музыки во время её исполнения (**импровизация**)
10. Как называют человека, который управляет исполнением хорового коллектива, оркестра (**дирижёр**)

Время проведения тура - 7 минут. На фоне играет музыка.

Педагог: Время вышло. Сдаем карточки для подсчета баллов.

На экране появляются правильные ответы, мы проговариваем вопросы и ответы.

Педагог: 3 тур «Музыкальные ребусы».

Время проведения- 10 минут. Максимум – 6 баллов. Каждой команде дается по 3 ребуса. Необходимо угадать зашифрованные слова.

1.  (Музыка)

The image shows a rebus puzzle on a blue background. At the top right is a cartoon bee with a yellow and black striped body, sitting on a green patch of grass. Below it are three items: a cow with a red question mark in a speech bubble above its head, a close-up of a human tongue sticking out, and a bowl of soup. At the bottom is a musical staff with a treble clef and a sequence of notes.

2.  (Песня)

The image shows a rebus puzzle on a blue background. At the top right is a cartoon bee with a yellow and black striped body, sitting on a green patch of grass. Below it are three items: a red chili pepper with a face, a blue cloud with snowflakes falling from it, and a red letter 'Я' (Ya) with a blue letter 'Е' (Ye) above it. At the bottom is a musical staff with a treble clef and a sequence of notes.

3. (Композитор)

4. (Дирижер)

5. (Мелодия)



Педагог: 4 тур. Супер-игра «Угадай мелодию».

Максимально -9 баллов. Ребята, вы должны угадать название песни.

Слушайте внимательно!

1. «Песенка Винни-Пуха»
2. «Кабы не было зимы»
3. «Серенький козлик»
4. «Частушки Бабки-Ёжки»
5. «Спят усталые игрушки»
6. «Два весёлых гуся»
7. «Оранжевая песня»
8. «Облака»
9. «Волшебный цветок»

Подведение итогов и награждение победителей.

Педагог: Наша игра подходит к завершению. Сейчас я подсчитаю количество баллов. И назову победителей. (Подведение итогов и выявление победителей проводится по количеству набранных баллов после завершения конкурса. Победители награждаются грамотами 1,2 степени.)

Приложение.

Аннотация к проведению игры «Музыкальный ринг»

Цели и задачи

1. Развитие творческих способностей и создание новых условий для самореализации талантливых учащихся.
2. Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся студии «Золотой голос» по образовательной программе «Голос без границ»
3. Повышение мотивации к познавательной и творческой деятельности учащихся.
4. Повышение педагогического мастерства.

Критерии оценки:

1. Общие знания и умения в объёме образовательной программы.
2. Знание музыкального творчества русских и зарубежных композиторов.
3. Знание музыкальных инструментов симфонического и русского народного оркестров; голосов; хоров.
4. Умение понять и решить музыкальные логические цепочки.

5.Знание на слух музыкальных произведений в пределах образовательной программы.