



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.10.2024 № 1191-к

Об организации и проведении XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Самарской области:

1. Утвердить Положение о проведении XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) (приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Кочукиной, Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Куликовой, Исаевой, Русанову, Кочукиной, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Пожидаевой), департаментам образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (Коковиной, Лебедевой – по согласованию):

2.1. Обеспечить участие организаторов окружных этапов XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в установочном семинаре 19.11.2024 в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

Для регистрации на участие необходимо до 15.11.2024 направить заявку на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru). В заявке необходимо указать название организации, уполномоченной на проведение окружного этапа; ФИО, должность и контакты участников семинара.

2.2. В срок до 17.01.2025 направить на электронную почту организатора (serdtsedetyam63@yandex.ru) информацию о кандидатах в состав жюри Конкурса с указанием должности, контактных данных и обоснования выдвижения.

2.3. В срок до 20.01.2025 провести окружные этапы Конкурса в соответствии с Положением.

2.4. В срок до 23.01.2025 года направить на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru) решение территориального органа управления образованием по итогам окружного этапа о выдвижении участников на областной этап Конкурса.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой):

3.1. Организовать проведение Конкурса в срок до 13.04.2025.

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинациям «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» и «Наставничество в дополнительном образовании».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Тукабайову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (Шуруновой) обеспечить

организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинациям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (Ромашкиной) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования Самарской области



И.В. Окуленко

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования
Самарской области

от 28.10. 2024 г. № 1191-п

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XXI областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
Самарской области «Сердце отдаю детям»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования Самарской области (далее – министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

1.6. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет (приложение 1) формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и среднего профессионального образования, лауреаты областного этапа Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трёх лет.

4.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее трёх лет.

4.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов — не менее трёх лет.

4.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., реализующие программу наставничества педагогических работников не менее одного года.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов:

5.1. I этап – окружной с 18.11.2024 по 19.01.2025.

Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти - департаментами образования.

5.2. II этап - заочный областной этап Конкурса с 03.02 по 03.03.2025.

5.3. III этап - очный областной этап Конкурса (Финал) с 24.03 по 13.04.2025.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее трёх лет для п. 6.1- 6.7, 6.9; не менее одного года для п. 6.8, не менее одного года наставнической деятельности для п. 6.9.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое

сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., реализующих программу наставничества.

7. Порядок проведения окружного этапа Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования Самарской области и департаментов образования администраций г.о Самара и г.о. Тольятти (далее – органы управления образованием) до 19.01.2025.

7.2. Окружной этап должен включать экспертизу конкурсных материалов, указанных в п. 8.3.1 Положения, и проведение очных конкурсных испытаний.

7.3. Содержание и формат конкурсных испытаний окружных этапов рекомендуется провести в соответствии с п. 8-9 данного Положения.

8. Порядок проведения заочного областного этапа Конкурса

8.1.1. Органы управления образованием до 23.01.2025 (включительно) направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка»:

заявку (приложение 2) на участие в Конкурсе (в редактируемом формате (WORD) и скан-копию с подписью и печатью (PDF);

решение органа управления образованием по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс.

8.1.2. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса. К участию в Конкурсе могут быть рекомендованы как лауреаты, так и участники окружного этапа по решению жюри окружного этапа Конкурса.

8.1.3. После получения решения по итогам окружного этапа Организаторы направляют на электронную почту конкурсантов ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.2.1. Участники от государственных учреждений дополнительного образования, индивидуальные предприниматели, специалисты реального сектора экономики, а также финалисты областного очного этапа Конкурса 2022-2024 гг. (при условии сохранения места работы) могут участвовать в Конкурсе в качестве самовыдвиженцев. Самовыдвижение осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6.1-6.9.

8.2.2. Участники-самовыдвиженцы в срок до 23.01.2025 направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Самовыдвиженец» запрос на регистрацию (в свободной форме с указанием организации, должности и основания для самовыдвижения).

8.2.3. Организаторы направляют на электронную почту участника-самовыдвиженца ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.3.1. После получения ссылки конкурсанты в срок до 03.02.2025 (включительно) размещают в электронной анкете следующие документы:

скан-копию анкеты участника (приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG или PNG в высоком качестве (будет размещена в информационных материалах);

видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте <https://vk.com/>);

дополнительную общеобразовательную программу участника номинаций, указанных в п. 6.1-6.8, (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа

(программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции) в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № 220/1141-ТУ);

сведения о качестве реализации Программы участника номинаций, указанных в п. 6.1-6.8 в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 6.1-6.7, не менее одного года для п. 6.8) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

план наставнической деятельности (в формате программы, индивидуального плана развития или аналогичного документа) участника номинации, указанной в п. 6.9. План наставнической деятельности должен отражать: цели, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми;

результаты наставнической деятельности участника номинации, указанной в п. 6.9 (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты деятельности).

8.3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4.1. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

8.4.2. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

8.4.3. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8.5.1. Жюри по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение 4), на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга — 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

8.5.2. Участники областного заочного этапа, не прошедшие в очный, получают сертификаты участников после завершения Конкурса.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

8.7. Организатор до 07.03.2025 публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте: <http://rnc.pioner-samara.ru/>.

8.8. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока – 03.02.2025, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.9. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

8.10. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в приложении 4.

9. Порядок проведения очного областного этапа Конкурса — Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 участников). Если количество участников в номинации менее 4, то допущены

могут быть все участники заочного этапа. Конкурс проводится с 24.03 по 13.04.2025 и проходит в два тура.

9.1. Первый тур Финала Конкурса.

9.1.1. Для номинаций, указанных в п. 6.1-6.8:

индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно утвержденному приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств

трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой из 8 детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании», указанной в п. 6.9:

индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов сферы дополнительного образования.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развития профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-классов. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.3. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания — 2 часа, включая:

время на выполнение задания в группе;

время на представление и защиту результатов.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантам из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.1.4. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. Девять участников первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

9.2. Второй тур Финала Конкурса.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация — визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания, представленная на примере завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач (кроме тестовых заданий).

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном монологе перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем министерства образования Самарской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя министерства образования Самарской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в приложении 4.

9.4. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

10.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами министерства образования Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также памятным знаком. Абсолютный победитель награждается памятным знаком. Победители в номинациях награждаются памятным призом. Абсолютный победитель награждается одним памятным призом за победу в номинации и за абсолютную победу в Конкурсе.

10.5. Победители номинаций становятся участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

12. Контакты Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151;

телефон: (846) 332-37-80;

электронная почта: serdtsedetyam63@yandex.ru.

Состав оргкомитета XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Пинская Елена Олеговна	врио заместителя министра образования Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Бодрова Татьяна Евгеньевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
4.	Архангельская Ирина Владимировна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
5.	Козлов Владимир Александрович	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
6.	Малышок Наталья Игоревна	руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области
7.	Ромашкина Юлия Геннадьевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»
8.	Тукабайов Багдат Нурланович	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»
9.	Шурунова Елена Леонидовна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»

Заявка

на участие в XXI областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления образованием

I. Сведения об организации, уполномоченной на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон для обратной связи.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

III. Итоги окружного этапа конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Территориальное управление /департамент образования	
Наименование образовательной организации полностью в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Наименование образовательной организации сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в информационные материалы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания. Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (вносится в информационные материалы)	

Критерии оценки конкурсных испытаний

XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Длительность видеоролика — не более 5 минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Размещение на сайте https://vk.com/ в открытом доступе.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью

	дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана наставничества				
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/плана наставничества	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
4.	Отражение новизны подходов и технологий	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений обучающихся/наставляемых	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество её реализации. Для номинаций, указанных в п. 6.1-6.8 Положения

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции) в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ). Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный

	учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы; календарный план воспитательной работы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 6.1-6.7, не менее одного года для п. 6.8) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	содержит серьёзные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	содержит серьёзные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации	не выявлено	выявлено с	выявлено	выявлено с	выявлено в	выявлено в

	воспитательной компоненты		серьёзными недочётами	частично	недостатками	значительной мере	полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30							

Максимально за заочный этап в номинациях п.6.1-6.8 - 45 баллов

1.3. План наставнической деятельности, результативность и качество её реализации. Для номинации, указанной в п. 6.9.

Требования к плану наставнической деятельности и сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. План наставнической деятельности должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности представляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. План наставнической деятельности должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная	не выявлено	выявлено с	выявлено	выявлено с	выявлено в	выявлено в

	взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества		серьёзными недочётами	частично	недостатками	значительной мере	полной мере
3.	Содержание программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности программы наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Максимально за заочный этап в номинации п.6.9 - 35 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинаций, указанных в 6.1-6.8 Положения

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	<p>Открытое занятие понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Открытое занятие проводится с группой из 8 детей ранее неизвестных педагогу.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения коммуникативных</p>

	<p>средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху»</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

	в обучение и воспитание детей по ДОП						
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинации, указанной в 6.9 Положения

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантов в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных интересов наставляемых.</p> <p>Участниками мастер-класса станет фокус-группа из 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и/или молодые специалисты сферы дополнительного образования.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p>

	<p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Твой путь к самореализации и успеху»</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания — два часа — включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

	задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления, принятия решений и публичного выступления

Критерии оценки импровизационного конкурса						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций

5.	Мастерство публичного выступления, культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

Максимально за первый тур финала Конкурса 50 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеоформате, в соответствии с технологической картой задания. Результат решения педагогических задач представляется публично перед членами жюри и зрительской аудиторией.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»		
Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме		
Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено выполнено неправильно	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 20							

Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов – 25							

Максимальное количество баллов за выполнение трёх задач - 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до

	участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденции развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 25							

Максимально за второй тур финала Конкурса 75 баллов