

Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т.
Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

Конспект открытого занятия

«Построение карусели»

педагога дополнительного образования филиала ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «ЦВР»

Труфановой Анастасии Олеговны

ПАСПОРТ ЗАНЯТИЯ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Занимательная робототехника»

Педагог	Труфанова Анастасия Олеговна
Тема занятия	Построение модели «Карусель» при помощи конструктора Полидрон
Цель занятия:	учить детей конструировать по образцу.
Планируемые ОР	Развивающие: развивать мелкую моторику, развивать связную речь, учить находить нужные детали; познакомить с основными правилами на занятиях по конструированию, активизировать процессы синтеза и анализа, развивать память; учить конструировать по фото таблице и заданным условиям; развивать конструкторско-технологическое мышление. Образовательные: учить делать постройку, отвечающую определенным требованиям; учить различать детали конструктора, учить формулировать названия деталей; Воспитательные: Воспитывать умение работать коллективно, вести диалог в ходе работы. Воспитывать дружеские отношения между детьми.
Программное содержание	Модуль: «Геометрический проекториум» Тема: «Карусель». Номер занятия: 28. Дата проведения по тематическому планированию: 20 ноября 2024 г.
План изучения нового материала	Сообщение нового материала (рассказ), беседа, выполнение заданий, игровая деятельность.
Основные понятия	Конструктор, квадрат, треугольник, схема.
Тип занятия	Изучение нового материала (учебное занятие по передаче новых знаний).
Форма занятия	Очная, сообщение материала и игровая деятельность.
Технология	Игровая
Мизансцена	Дети сидят за столами, на столе расположен конструктор.
Оборудование занятия	Плоскостное изображение «Карусели» из конструктора Полидрон-Комплек на группу. Конструктор Полидрон

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	ПОР занятия
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (1 мин.)		
Приветствие.	Сидят и слушают.	Положительное отношение к учению
2. ВВОДНЫЙ ЭТАП (2 мин.)		
Настраивает на активное участие на занятии.	Сидят и слушают	Желание приобретать новые знания
3. ТЕОРИТИЧЕСКИЙ ЭТАП (7 мин.)		
Подробное объяснение как строить «Карусель» из конструктора ПОЛИДРОН	Внимательно наблюдают, отвечают на вопросы	Желание приобретать новые знания
4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (18 мин.)		
Помогает детям собирать «Карусель».	- знакомство с деталями конструктора и их названиями; - сборка модели «Карусель» из конструктора	Могут самостоятельно строить модели из конструктора
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ (2 мин)		
Подводит итоги занятия.	Оценивают занятие	Оценивают результаты своей деятельности

Ход занятия

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (1 мин.)

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами будем строить модель из конструктора Полидрон, а какую мы с вами узнаем!

2. ВВОДНЫЙ ЭТАП (2 мин.)

Педагог: Давайте я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать. Готовы слушать? Вы сидите в самолёте, спереди вас лошадь? Поняли, что это? Тогда давайте сыграем с вами в игру «Угадай, что я?» Вы должны мне задавать вопросы, а я буду на них отвечать «да», или «нет» Если вы правильно будете задавать вопросы, то быстро догадаетесь что же это такое. Например: Это живое или не живое? Это человек? Это животное? *С помощью вопросов дети догадываются, что это карусель.*

Педагог: молодцы ребята вы угадали – это Карусель!

3. ТЕОРИЧЕСКИЙ ЭТАП (7 мин.)

Педагог: ну, что хотите посмотреть на нашу Карусель? Тогда смотрите, вот она! (показывает Карусель из конструктора Полидрон малыш).

- Опишите, какая наша Карусель? (красивая, яркая, большая).

Я предлагаю, пусть наша Карусель постоит у нас в группе немного, вы на ней будете катать своих человечков, согласны? (да)

Для начала давайте вспомним правила безопасности при работе с конструкторами.

Дети: Мы будем осторожны и не будем брать детали в рот.

Педагог: отлично! Теперь давайте разберёмся, какие детали нам понадобятся для нашей карусели.

Дети: Нам нужны квадраты, треугольники, палочки и фигурки человечков.

Педагог: правильно! А теперь давайте внимательно посмотрим как мы будем строить основание нашей карусели и саму карусель, и как мы будем их крепить друг к другу.

Сначала возьмём 4 квадрата, и соединим их в один длинный прямоугольник, затем добавим еще таких 3 полоски, и соединим это все в трубу. Затем мы делаем еще одну такую трубу. Так же нам обязательно нужно сделать крышу у нашей трубы, крышу мы делаем из треугольников. Теперь нам нужно объединить эти две трубы между собой. Соединим при помощи квадратов

Теперь строим саму карусель, берем 4 квадрата объединим их в кольцо, присоединим к ним треугольники по бокам, так же снизу присоединяем еще квадрат для лучшей фиксации, вставляем в нашу карусель коротенькие палочки, вставляем в наше основание. На карусель мы ставим с вами человечком и наша постройка готова!

Физкультминутка

Велосипед

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу. (Ходьба на месте)

За руль держусь, гляжу вперед. (Руки вытянут вперед)

Я знаю - скоро поворот. (Руки в стороны)

Мне подсказал дорожный знак,

Шоссе спускается в овраг. (Присели)

Качусь на холостом ходу

У пешеходов на виду. (Круговое движение руками)

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (10 мин.)

Теперь я приглашаю вас присесть за столы для работы. У вас на столах лежит конструктор. Он называется Полидрон малыш. Какие геометрические фигуры вы видите? Как они называются? (квадрат, треугольник). Какого цвета детали?

- Правильно. Сейчас мы с вами попробуем сделать такую же карусель. Давайте посчитаем, сколько квадратов у моей Карусели? А треугольников?

- Я покажу, как правильно соединить детали этого конструктора, а вы за мной повторяйте. Лучше это делать на плоскости, на столе. Я соединяю 4 квадрата. Получился один большой прямоугольник – одна часть нашей башни. Теперь вы делаете точно таких же 3 прямоугольника из 4 квадратов, и объединяете их в башню и делаете крышу у башни из 4 треугольников.

- Возьмите эти детали и приступайте к работе.

- Затем, после того как мы сделали 2 башни с крышами и соединили их приступаем к сборке карусели.

После завершения сборки педагог и дети проверяют работу карусели, вращая платформу и наблюдая за человечками на сиденьях.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (2 мин.)

Рефлексия:

- Вам понравилось наше занятие?

- Что было самым интересным на занятии?

- Из какого конструктора мы сегодня строили?

Оценивание:

- Ну, что же! Наше занятие, посвященное постройке модели «Карусель» из

конструктора полидрон подошел к концу
Спасибо всем за активное участие, ответы на вопросы, отличное поведение!

Разработал: Труфанова А.О., педагог дополнительного образования.