

«ПРИНЯТО»
на общем собрании
работников филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский
«Центр внешкольной работы»

«28» 08 2024 года
Председатель профсоюзной
организации
С.А. Поплавская

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский
м.р. Волжский
Самарской области

«08» 09 2024 года
Н.М. Барашкина

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего
филиала ГБОУ СОШ «ОЦ»
п.г.т. Рощинский
«Центр внешкольной
работы»
№ 89/п - од
«08» 09 2024 года

В.Е. Рябков



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

**филиала государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового
полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский
Самарской области «Центр внешкольной работы»**

Раздел 2. Стимулирующие выплаты работникам филиала.

2.1. Стимулирующие выплаты работникам за эффективность и качество работы (эффективность труда).

2.1.2. Порядок определения размера стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу. (новая редакция приложений)

Приложение № 2

Критерии оценки (качества) работы заведующего отделом

	Критерии	форма предъявления	шкала	баллы
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в структурном подразделении образовательной организации	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	1
			выше	2
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в структурном подразделении образовательной организации на основе сертификата	Отчет АСУ РСО	не менее 35%	1
			более 35%	2
1.3	Наличие в структурном подразделении образовательной организации паспортизованного военно-патриотического объединения (ВПК)	Паспорт ВПК	наличие	1
1.4	Наличие постоянно действующего добровольческого отряда (объединения) на базе структурного подразделения образовательной организации	справка	наличие	1
1.5	Наличие в структурном подразделении образовательной организации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с учреждениями СПО, ВПО, промышленными предприятиями	Справка, титульный лист программы	за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Отчет АСУ РСО	на уровне целевого показателя	0,5
			выше	1
1.7	100%-ная сохранность обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	Выписка из анализа деятельности	за отчетный период	2
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта структурного подразделения образовательной организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. Баллы могут суммироваться	приказы	уровень «образовательного округа»	0,5
			областной уровень	1,5
			Российский или международный уровень	2
2.2	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения образовательной организации	документация	уровень «образовательного округа»	1
			областной уровень	2
			федеральный или международный уровень	3

3	Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности Баллы могут суммироваться	Приказы	окаружной уровень 0,5 баллов за каждое (но не более 2 б)	2
			региональный уровень 1 балл за каждое (но не более 3 баллов).	3
3.2	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО	Скрин Навигатора, Отчет АСУ РСО	100%	1
3.3	Доля обучающихся, зачисленных на обучение в структурное подразделение образовательной организации, на основании заявлений, поданных в электронном виде, от общего числа обучающихся, зачисленных на обучение в отчетном году	Отчет АСУ РСО	40%-60%	0,5
			60% - 80%	1
			свыше 80%	2
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в структурном подразделении образовательной организации, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательной организации:	справка	Роспотребнадзор 1 балл Госпожнадзор 1 балл	2
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса	справка		2
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников структурного подразделения образовательной организации (включая совместителей) квалификационных категорий	справка	наличие	1
5.2	Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников структурного подразделения	справка	10 - 19% 20 - 29% 30% и более	1 2 3
5.3	Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») Баллы могут суммироваться	АИС «Кадры в образовании»	100% внешнее наставничество использование вариативных моделей наставничества	1 0,5 0,5
5.4	Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Отчет по КПК	95% - 100%	2
ИТОГО				50

2.1.3. Порядок определения размера стимулирующих выплат педагогическому персоналу.

Приложение № 3

Критерии оценки (качества) работы старшего методиста, методиста

	Критерии	форма предъявления	шкала	баллы
1	Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	титульный лист	модульная ДООП;	1
			разноуровневая ДООП;	1
			ДООП, реализуемая в сетевой форме;	1
			ДООП, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);	1
			ДООП, включающая элементы наставничества	1
			ДООП для детей с ОВЗ	1
1.2.	Доля дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, прошедших экспертизу областного экспертного совета за отчетный период	список	до 50%	2
			свыше 50 %	3
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	2
			территориальный уровень	3
			региональный уровень	4
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)		территориальный уровень	2
			региональный уровень	3
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период		до 90%;	2
			91%-100%	3
2.4.	Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Отчет по КПК	95% - 100%	2
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	2
			территориальный уровень	3
			региональный уровень	4
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	2
			территориальный уровень	3
			региональный уровень	4
2.7.	Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов) Баллы могут суммироваться	распоряжения, приказы	уровень «Образовательного округа»	1
			областной уровень	2
			федеральный уровень	3

2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)		учрежденческий уровень	2
			территориальный уровень	3
			региональный уровень	4
2.9.	Результативность участия методиста в конкурсах профессионального мастерства	дипломы, грамоты	участие на уровне "образовательного округа"	1
			наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа"	2
			участие на региональном уровне	2,5
			наличие победителей на региональном уровне	3
			участие на федеральном уровне	3,5
			наличие победителей на федеральном уровне	4
2.10.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения образовательной организации	документация	муниципальный уровень, уровень «Образовательного округа»	1
			областной уровень	2
			федеральный или международный уровень	3
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	приказ		2
2.12.	Участие педагогического работника образовательной организации в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования:	приказы, распоряжения	Уровень «Образовательного округа»	1
			областной уровень	2
2.13.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	приказы	0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Продвижение деятельности структурного подразделения образовательной организации в социальных сетях	справка, скрин официальной страницы	не менее 10 публикаций на официальной странице в социальной сети	1
3.2.	Продвижение деятельности структурного подразделения образовательной организации в средствах массовой информации	ксерокопия статей	муниципальный уровень, уровень «Образовательного округа»	1
			областной уровень	2
			федеральный или международный уровень	3
итога				50

Критерии педагога дополнительного образования, педагога-организатора

	Критерии	форма предъявления	шкала				баллы
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг						
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	справка	70%-74%;				0,5
			75%-79%;				1
			80% и более				1,5
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	справка	100%				0,5
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	титульный лист ДООП	модульная ДООП;				1
			разноуровневая ДООП;				1
			ДООП, реализуемая в сетевой форме;				1
			ДООП, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);				1
			ДООП, включающая элементы наставничества				1
			ДООП для детей с ОВЗ				1
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса в «Навигаторе дополнительного образования детей»	скрин положительных отзывов	70%-79%;				0,5
			80% и более				1
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения						
2.1.	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся объединения (баллы могут суммироваться)	справка, грамоты, дипломы	участие до 10%	участие 10 % до15%	участие 15% до20%	участие свыше 20%	9
муниципальный уровень		-	0,5	1	1,5		
региональный уровень		0,5	1	1,5	2		
федеральный уровень		1	1,5	2	2,5		
международный уровень		1,5	2	2,5	3		
2.2.	доля обучающихся, победителей и призеров мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	справка, грамоты, дипломы	призеры до 5%	призеры 5% до10%	призеры 10% до15%	призеры свыше 15%	11
муниципальный уровень		0,5	1	1,5	2		
региональный уровень		1	1,5	2	2,5		
федеральный уровень,		1,5	2	2,5	3		
международный уровень		2	2,5	3	3,5		

2.3.	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся в объединения по наивысшему уровню	справка, грамоты, дипломы	участие до 5%	участие 5% до10%	участие свыше 10%	3
	муниципальный уровень		0,5	1	1,5	
	региональный уровень		1	1,5	2	
	федеральный уровень		1,5	2	2,5	
	международный уровень		2	2,5	3	
2.4.	Наличие действующего добровольческого отряда	справка				1
2.5.	Наличие коллективов (обучающихся) учреждения, награжденных премией за отчётный период (при наличии НПА). Оцениваются по наивысшему уровню	дипломы, грамота, удостоверяющий документ	Главы муниципального образования			1
			Премия Губернатора Самарской области			2
			Премия президента Российской Федерации			3
2.6.	Наличие у коллектива звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и или спортивные звания	приказы				3
2.7.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие структурного подразделения образовательной организации	документация	муниципальный уровень			1
			региональный уровень			2
			федеральный уровень, международный уровень			3
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Продвижение деятельности структурного подразделения образовательной организации в социальных сетях	справка, скрин официальной страницы	не менее 10 публикаций на официальной странице в социальной сети			1
3.2.	Продвижение деятельности структурного подразделения образовательной организации в средствах массовой информации	ксерокопия статей	муниципальный уровень, уровень «Образовательного округа»			1
			областной уровень			2
			федеральный или международный уровень			3
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях (баллы могут суммироваться))	сертификат, свидетельство и т. п. баллы могут суммироваться	территориальный уровень			0,5
			региональный уровень			1
4.2.	Участие педагогического работника образовательной организации в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования:	Приказы, распоряжения	учрежденческий уровень			0,5
			территориальный уровень			1
			региональный уровень			1,5
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	приказ				1
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) «Сердце отдаю	дипломы, грамота, удостоверяющий документ	участие территориальный уровень			1
			победитель территориальный уровень			2
			участие региональный уровень			2,5
			победитель региональный уровень			3
			участие федеральный уровень			3,5
			победитель федеральный уровень			4

	детям», «Арктур», «Воспитать человека», «Быть брендом»			
4.5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время)	приказы	0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Отсутствие травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса		отсутствие	1
			итого	50