

Министерство образования Самарской области
Поволжское управление министерства образования Самарской области
Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

«Утверждаю»
Заведующий филиалом
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский
м.р. Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

 В.Е. Рябков

Приказ № 17 от 03.08.2026 года
Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 03.08.2026 года

Прошла экспертизу областного
межведомственного экспертного
совета 28.02.2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волжские инспектора движения»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог-организатор
Евграфова Ксения Владимировна
педагог-организатор
Яблочкина Анна Александровна

2026 год

Краткая аннотация

Программа по изучению правил безопасного поведения «Волжские инспектора движения» направлена на социальную адаптацию учащихся, формирование навыков безопасного поведения обучающихся в изменяющихся дорожных ситуациях, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

Пояснительная записка

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волжские инспектора движения» социально-гуманитарная

Актуальность программы обусловлена тем, что рост автомобилизации страны и увеличение числа дорожно-транспортного происшествия остро ставят вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации.

Современная система образования России ставит перед педагогом задачу - **воспитание обучающихся в новых условиях хозяйствования, ориентированных на активное участие в процессе социально-экономического развития Самарского региона**, формирование личности, которая может самостоятельно, критически и творчески мыслить, способной легко адаптироваться на рынке труда, т.е. конкурентоспособной, обладающей интеллектуальным и творческим потенциалом, потребностью к успеху, мотивированностью, способностью принимать ответственные решения, стремлением к самосовершенствованию, самореализации, достижению высокой эффективности в своей учебной деятельности, лидерству в условиях конкуренции. Именно такая мотивация обучающихся в будущем сможет помочь им стать частью той молодой команды профессионалов в разных областях промышленности, экономики, социальных структур, которая примет участие в социально-экономическом развитии Самарского региона.

Программа создана в исполнение указов, распоряжений и нормативных актов Правительства Самарской области и руководствуется рекомендательными документами региональных и муниципальных органов управления образования.

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является модульной. Дополнительная образовательная программа состоит из четырех модулей, каждый из которых соответствует направлению деятельности «Юных инспекторов движения»: 1 модуль – «Академия правил дорожного движения», 2 модуль – «Культура безопасности дорожного движения», 3 модуль – «Центр медицинских наук», 4 модуль – «Безопасность использования средств индивидуальной мобильности (СИМ)».

К программе на платформе Stepik <https://stepik.org/course/104863/syllabus> разработан дистанционный курс «Безопасность дорожного движения». Его можно использовать при проверке знаний на итоговом занятии.

Педагогическая целесообразность

Основной деятельностью отряда волжских инспекторов движения является инициировании, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающихся. Воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда «Волжских инспекторов движения» в области безопасности дорожного движения, оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры. Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения, воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

Цель программы – формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения и навыки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- формировать культуру безопасной жизнедеятельности, уважения к законам дороги;
- формировать основы научной и исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения;
- развивать способности наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения при передвижении по проезжей части;
- развивать уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях дороги.

Воспитательные:

- воспитывать личность безопасного типа, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
- воспитывать гражданскую позицию, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей;
- воспитывать патриотическое сознание Гражданина Российской Федерации

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 8 - 12 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на один год обучения. Объем программы – 108 часов. Режим занятий – три часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут при наполняемости – 15 учащихся в группе.

Формы обучения

Основные методы обучения – словесный, наглядный.

Практическая часть – это закрепление материала через игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, игры-путешествия, игры-эстафеты и др.) Использование игровых приемов повышают интерес к данному виду деятельности и эффективность обучения. Кроме того, используются и другие формы изучения и закрепления материала: экскурсии, конкурсы рисунков, кроссвордов, изготовление знаков, макетов, поделок, проведение КВН, викторин, конкурсов и т.д.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- анализировать информацию;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;

Регулятивные УУД:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к занятию;
 - формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально - положительный настрой;
 - осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Предметные результаты:

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Результативность определяется по наблюдению, собеседованию, итогам участия в школьных, муниципальных, окружных и областных конкурса и соревнованиях инспекторов движения участие в проектной деятельности.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- ✓ собеседование;
- ✓ наблюдение;
- ✓ интерактивное занятие;
- ✓ участие в конкурсах, викторинах, акциях в течение учебного года;
- ✓ участие в проектной, творческой деятельности по безопасности дорожного движения.

Формы контроля качества образовательного процесса:

Входящая диагностика, наблюдение, беседа, опрос, практические задания (групповые, индивидуальные), итоговая аттестация.

Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Академия правил дорожного движения	30	12	18
2	Культура безопасности дорожного движения	24	11	13
3	Центр медицинских наук	28	12	16
4	Безопасность использования средств индивидуальной мобильности	26	10	16
	ИТОГО	108	45	63

Модуль 1. «Академия правил дорожного движения».

Модуль «Академия правил дорожного движения» направлен на изучение правил дорожного движения, истории создания движения юных инспекторов движения, проблем дорожной безопасности и организации дорожного движения.

Цель модуля - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи

- выявить уровень знаний по правилам дорожного движения;
- закрепить имеющиеся у ребят знания правил дорожного движения;
- развивать интерес к знанию правил дорожного движения;
- воспитывать коллективизм

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к занятию;
- формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально - положительный настрой;
- осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь классифицировать знаки по определённому признаку;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- уметь определять и формулировать цель на занятии;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

Обучающийся умеет:

- применять полученные знания о правилах дорожного движения в нестандартной ситуации;
- создавать ситуацию сознательного отношения учащихся к соблюдению правил дорожного движения;
- знаком с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора;
- закрепил знания учащихся о дорожных знаках;
- развил навыки практического выполнения правил уличного движения;
- сформировал привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора;
- выработал алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепил его через игровую форму;
- Распознавать дорожные знаки;
- Сформировал общую культуру поведения на улице.

К концу модуля обучающий знает:

- Историю создания движения юных инспекторов движения;
- Нормативно-правовую базу юных инспекторов движения;
- Основные понятия и термины правил дорожного движения;
- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Обязанности и права юного инспектора движения;
- Законы дорожного движения (история и современность).
- Виды и сигналы светофоров;
- Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения;

- Виды дорожной разметки;
- Виды перекрёстков.

Учебно - тематический план модуля «Академия правил дорожного движения».

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	входящая диагностика
2	История создания движения юных инспекторов движения	1	-	1	Беседа
3	Основные понятия и термины правил дорожного движения	1	-	1	Наблюдение
4	Разработка и изучение положения об отряде Волжских инспекторов движения.	-	1	1	Опрос
5	Посвящение в инспектора. Права, обязанности и атрибутыка ЮИД.	1	-	1	Игра-опрос
6	Я — Волжский инспектор! Создаем атрибутыку.	-	1	1	Практическая работа
7	Анализ дорожной обстановки. Статистика и позиция людей.	1	-	1	Беседа
8	Мой безопасный маршрут.	-	1	1	Практическая работа.
9	Путешествие во времени: как появились правила дорожного движения.	1	-	1	Анкета
10	Дорожная азбука: путешествие в страну дорожных знаков.	-	1	1	Опрос
11	От истории к современности: экскурсия и анализ дорожной ситуации.	-	1	1	Викторина
12	Из истории светофора.	1	-	1	Опрос
13	Школа трёх сигналов.	-	1	1	Беседа
14	Мы — юные регулировщики.	-	1	1	Тестирование
15	Регулировщик — живой светофор. История профессии.	1	-	1	Викторина
16	Азбука жестов регулировщика.	1	-	1	Творческое задание
17	Я — регулировщик!	-	1	1	Беседа
18	Изготовление жезла регулировщика.	-	1	1	Опрос
19	Экзамен на перекрёстке.	-	1	1	Анкета
20	Из истории дорожных знаков.	1	-	1	Опрос
21	В стране дорожных знаков.	-	1	1	Блиц-опрос
22	Новые знаки.	-	1	1	Беседа

23	Изготовление дорожных знаков.	-	1	1	Выставка работ
24	Дорожная разметка	1	-	1	Викторина
25	Читаем линии на дороге.	-	1	1	Опрос
26	Путешествие в страну дорожной разметки.	-	1	1	Выставка работ
27	Перекрёсток	1	-	1	Наблюдение
28	Путешествие по перекрёсткам.	-	1	1	Самостоятельная работа
29	Экскурсия к перекрёстку.	-	1	1	Наблюдение
30	Заключительное занятие по модулю «Академия правил дорожного движения.»	-	1	1	Тестирование
	ИТОГО	12	18	30	

Содержание модуля «Академия правил дорожного движения»

Тема: «Вводное занятие.»

Теория: Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомство.

Тема: «История создания движения юных инспекторов движения.»

Теория: Знакомство с историей движения отрядов юных инспекторов движения. Беседа о значении отрядов юных инспекторов движения. Знакомство с задачами отряда.

Тема: «Основные понятия и термины правил дорожного движения.»

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами правил дорожного движения: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема: «Разработка и изучение положения об отряде волжских инспекторов движения.»

Практика: Разработка устава отряда волжских инспекторов движения. Знакомство с положением об отряде. Составление паспорта отряда.

Тема: «Посвящение в инспектора. Права, обязанности и атрибутика ЮИД»

Теория: Знакомство детей с движением ЮИД, их будущим статусом, основными правами и обязанностями, а также атрибутами юного инспектора.

Тема: «Я — Волжский инспектор! Создаем атрибутику.»

Практика: Закрепление полученных знаний об атрибутике и символике, проведение церемонии принятия в отряд.

Тема: «Анализ дорожной обстановки. Статистика и позиция людей.»

Теория: Формирование у обучающихся осознанного отношения к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Аргументирование в необходимости знаний ПДД для личной безопасности, анализ типичных ошибок.

Тема: «Мой безопасный маршрут.»

Практика: Применение теоретических знаний на практике. Анализ своего ежедневного маршрута, поиск опасных ситуаций.

Тема: «Путешествие во времени: как появились правила дорожного движения.»

Теория: Знакомство с историей возникновения первых правил передвижения (Древний Рим, указы правителей) Рассказ об эволюции светофора и дорожных знаков, связь между историческими событиями и современными ПДД.

Тема: «Дорожная азбука: путешествие в страну дорожных знаков.»

Практика: Группы дорожных знаков. Значение знака по его форме и цвету. Формирование навыков безопасного поведения в соответствии с требованиями знаков.

Тема: «От истории к современности: экскурсия и анализ дорожной ситуации.»

Практика: Наблюдение за дорожным движением в реальных условиях. Анализ соответствия дорожной инфраструктуры к современным требованиям. «Дорожные ловушки» и пути их избегания.

Тема: «Из истории светофора.»

Теория: Знакомство с историей изобретения светофора и его создателями. Виды современных светофоров и их назначение. Значение сигналов светофора и почему выбраны именно красный, желтый и зеленый цвета.

Тема: «Школа трёх сигналов.»

Практика: Отработка алгоритма перехода дороги по сигналам светофора. Различия транспортного и пешеходного светофоров.

Тема: «Мы — юные регулировщики.»

Практика: Знакомство с сигналами регулировщика и их значением. Отработка умения различать сигналы светофора и регулировщика.

Тема: «Регулировщик — живой светофор. История профессии.»

Теория: История появления регулировщиков в России и мире. Экипировка и атрибуты (жезл, форма, светоотражатели) регулировщика.

Тема: «Азбука жестов регулировщика.»

Теория: Три основных положения регулировщика для пешеходов. Соответствие жестов регулировщика с сигналами светофора. Влияние положения корпуса регулировщика на разрешение или запрет движения.

Тема: «Я — регулировщик!»

Практика: Закрепление знаний о трёх основных сигналах для пешеходов. Развитие быстроты реакции и внимания. Отработка навыков соотнесения жестов регулировщика с сигналами светофора.

Тема: «Изготовление жезла регулировщика.»

Практика: Знакомство с технологией изготовления жезла из подручных материалов. Закрепление знаний о цветах и элементах жезла (светоотражателях).

Тема: «Экзамен на перекрёстке.»

Практика: Проверка и закрепление знаний сигналов регулировщика в условиях, максимально приближенных к реальным, формирование навыков безопасного поведения на регулируемом перекрестке.

Тема: «Из истории дорожных знаков.»

Теория: Знакомство с историей возникновения и развития дорожных знаков, их классификацией и значением для безопасности дорожного движения

Тема: «В стране дорожных знаков.»

Практика: Закрепление классификации знаков по группам. Отработка навыка быстрого распознавания знаков по форме и цвету.

Тема: «Новые знаки.»

Практика: Знакомство с новыми дорожными знаками и табличками, появляющиеся ежегодно. Разбор причин введения новых знаков. Развитие умения анализировать изменения в ПДД. Формирование навыков безопасного поведения с учётом новых знаков.

Тема: «Изготовление дорожных знаков.»

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков своими руками, закрепление знаний о форме, цвете и значении знаков различных групп.

Тема: «Дорожная разметка.»

Теория: Знакомство с понятием «дорожная разметка», её видами, значением и историей, формирование понимания роли разметки в организации безопасного дорожного движения.

Тема: «Читаем линии на дороге.»

Практика: Закрепление знаний о видах дорожной разметки в игровой форме, различие разметки и её значение.

Тема: «Путешествие в страну дорожной разметки.»

Практика: Наблюдение за дорожной разметкой в реальных условиях. Анализ соответствия разметки правилам. Создание макета с дорожной разметкой.

Тема: «Перекрёсток.»

Теория: Понятие «перекрёсток». Виды перекрёстков (регулируемые/нерегулируемые, равнозначные/неравнозначные, Т-образные, Х-образные, круговые). Перекрёсток - место повышенной опасности. Алгоритм безопасного перехода через перекрёсток.

Тема: «Путешествие по перекрёсткам.»

Практика: Отработка навык определения типа перекрёстка. Применение алгоритма безопасного перехода в игровых ситуациях.

Тема: «Экскурсия к перекрёстку.»

Практика: Наблюдение за работой перекрёстка в реальных условиях. Анализ дорожной обстановки и определение типа перекрёстка. Отработка навыка безопасного перехода через регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Закрепление способов избегания «дорожных ловушек».

Тема: «Заключительное занятие по модулю «Академия правил дорожного движения.»

Практика: Проведение аттестации.

Модуль 2. «Культура безопасности дорожного движения».

Модуль «Культура безопасности дорожного движения» направлен на обучение Правил дорожного движения, воздействие на поведение участника движения, что должно привести к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий и повысить общую культуру дорожного движения.

Цель модуля – формирование культуры безопасности участника дорожного движения, формирование навыков и поведенческих установок участника дорожного движения в принятии решений относительно предпринимаемых в настоящий момент действий, планирования этих действий и прогнозировании их последствий.

Задачи:

- развить сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способностей к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценки возможных опасностей;
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- обучение культуре безопасного движения, правил дорожного движения, необходимых для безопасного движения на дорогах в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально - положительный настрой;
- осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь классифицировать знаки по определённому признаку;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- уметь определять и формулировать цель на занятии;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

Обучающийся умеет:

- Решать задачи билетов ГИБДД;
- Конструировать профилактические акции.

К концу модуля обучающийся знает:

- Определение дорожно транспортных происшествий;
- Причины дорожно транспортные происшествий;
- Правила безопасного перехода через дорогу;
- Правила движения пешеходов;
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения;
- Безопасный маршрут дом-школа;
- Правила пользования транспортом.

Учебно - тематический план модуля «Культура безопасности дорожного движения».

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Входящая диагностика
2	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1	-	1	Опрос
3	Секреты дорожных ловушек.	1	-	1	Решение ситуативных задач
4	Охота за ловушками.	-	1	1	Викторина
5	Правила движения пешеходов.	1	-	1	Наблюдение
6	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	-	1	Опрос
7	Безопасный маршрут дом-школа	-	1	1	Презентация
8	Правила пользования транспортом.	1	-	1	Беседа
9	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	-	1	1	Самостоятельная работа
10	Секреты экзаменационных билетов ГИБДД.	1	-	1	Опрос
11	Решение билетов по темам.	-	1	1	Решение ситуационных задач
12	Ситуационные задачи и дорожные ловушки.	-	1	1	Беседа

13	Пробный экзамен в формате ГИБДД.	-	1	1	Экзамен
14	Агитбригада ЮИД.	1	-	1	Беседа
15	Создание сценария выступления.	1	-	1	Опрос
16	Работа над сценарием.	-	1	1	Наблюдение
17	Вокально-речевая подготовка.	-	1	1	Наблюдение
18	Генеральная репетиция.	-	1	1	Наблюдение
19	Профилактическая акция.	1	-	1	Опрос
20	Дизайн и разработка профилактических материалов.	1	-	1	Беседа
21	Проектирование акции.	-	1	1	Защита проекта
22	Подготовка реквизита и атрибутики.	-	1	1	Опрос
23	Проведение акции.	-	1	1	Наблюдение
24	Заключительное занятие	-	1	1	Тестирование
	ИТОГО	11	13	24	

Содержание модуля «Культура безопасности дорожного движения».

Тема «Вводное занятие.»

Теория: Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов».

Тема «Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).»

Теория: Определение «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания детей в дорожно транспортное происшествие. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия дорожно транспортных происшествий. Разбор конкретных дорожно транспортных происшествий.

Тема «Секреты дорожных ловушек.»

Теория: Знакомство с понятием «дорожная ловушка», основные виды ловушек, ситуации обманчивой безопасности.

Тема: «Охота за ловушками.»

Практика: Закрепление умений распознавать дорожные ловушки и правильно действовать в опасных ситуациях через игровую деятельность и работу с макетом.

Тема: «Правила движения пешеходов.»

Теория: Пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема: «Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.»

Теория: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Тема «Безопасный маршрут дом-школа.» Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Тема «Правила пользования транспортом».

Теория: Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема: «Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.»

Практика: Формирование навыков безопасного поведения при выходе из общественного транспорта и переходе через проезжую часть, правильные действия в ситуациях, связанных с «ловушкой» у остановки.

Тема: «Секреты экзаменационных билетов ГИБДД.»

Теория: Знакомство со структурой экзаменационных билетов ГИБДД, системой оценивания и стратегией успешного решения тестовых заданий

Тема: «Решение билетов по темам.»

Практика: Решение тестовых заданий по отдельным темам ПДД, применение теоретических знаний при выборе ответа.

Тема: «Ситуационные задачи и дорожные ловушки.»

Практика: Анализ сложных дорожных ситуаций, представленных в экзаменационных билетах, выявлять скрытые опасности и применять правила в нестандартных условиях

Тема: «Пробный экзамен в формате ГИБДД.»

Практика: Пробное тестирование в условиях, приближенных к реальному экзамену, закрепление навыков работы с билетами ГИБДД, подготовка к участию в олимпиадах ЮИД.

Тема: «Агитбригада ЮИД.»

Теория: Знакомство с жанром агитбригады, её структурой, основными элементами и критериями оценки конкурсных выступлений.

Тема: «Работа над сценарием.»

Практика: Доработка и редактирование сценария, распределение ролей с учётом способностей детей, работа над выразительностью речи.

Тема: «Сценическое движение и постановка.»

Практика: Отработка выхода и построения, разучивание основной мизансцены, отработка синхронности движений, совмещение текста с движениями.

Тема: «Вокально-речевая подготовка.»

Практика: Отработка вокального номера, чёткой дикции, правильной интонации, синхронного исполнения песен.

Тема: «Генеральная репетиция.»

Практика: Репетиция выступления, выявление и устранение ошибок, подготовка к конкурсному выступлению.

Тема: «Профилактическая акция.»

Теория: Знакомство с понятием «профилактическая акция», её видами, структурой и этапами подготовки.

Тема: «Дизайн и разработка профилактических материалов.»

Теория: Разработка эффективных профилактических материалов (памятки, листовки, плакаты) с учётом целевой аудитории и требований к наглядной агитации.

Тема: «Проектирование акции.»

Практика: Разработка концепции и сценария профилактической акции, определение необходимых материалов для её проведения.

Тема: «Подготовка реквизита и атрибутики.»

Практика: Разработка реквизита для проведения акции, подготовка формы и атрибутов.

Тема: «Проведение акции.»

Практика: Проведение профилактической акции в реальных условиях.

Тема «Заключительное занятие.»

Практика: Подведение итогов модуля.

Модуль 3. «Центр медицинских наук».

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным представлениям об оказании доврачебной помощи. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с условиями быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях. Модуль направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Цель модуля - формирование умений самостоятельно действовать в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Задачи

- ознакомить с различными видами травм;
- развить умения ориентироваться в экстремальных ситуациях;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к занятию;
- формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально - положительный настрой;
- осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь классифицировать знаки по определённому признаку;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- уметь определять и формулировать цель на занятии;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

К концу модуля обучающийся умеет:

- В предложенных ситуациях, опираясь на знания оказания доврачебной помощи, делать выбор, как поступить;
- Определять виды терминальных состояний.

К концу модуля обучающийся знает:

- Алгоритм поведения, направленный на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- Содержимое индивидуальной аптечки, автомобильной аптечки;
- Виды кровотечений;

- Способы наложения повязок;
- Оказание первой помощи пострадавшему при переломах;
- Виды перелома;
- Как накладывать жгут, различные виды повязок;
- Основы оказания первой помощи при ожогах;
- Основы оказания первой помощи при обморожениях;
- Основы построения кадра;
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах;
- Особенности транспортировки пострадавшего;

Учебно - тематический план модуля «Центр медицинских наук».

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Входящая диагностика
2	Секреты автомобильной аптечки.	1	-	1	Опрос
3	Назначение предметов аптечки.	1	-	1	Работа в группах.
4	Собираем аптечку правильно.	-	1	1	Творческая работа.
5	Автомобильная аптечка.	-	1	1	Наблюдение
6	Виды кровотечений и правила наложения повязок.	1	-	1	Опрос
7	Остановка кровотечений и наложение повязок.	-	1	1	Творческое задание
8	Виды переломов и их признаки.	1	-	1	Опрос
9	Иммобилизация при переломах. Наложение шин.	-	1	1	Решение ситуационных задач
10	Особые случаи: переломы позвоночника, таза, черепа.	-	1	1	Тестирование
11	Классификация повязок и общие правила бинтования.	1	-	1	Опрос
12	Наложение основных видов бинтовых повязок.	-	1	1	Беседа
13	Безбинтовые повязки и особые случаи.	-	1	1	Решение ситуационных задач
14	Виды и степени ожогов.	1	-	1	Беседа
15	Оказание первой помощи при ожогах.	-	1	1	Тестирование
16	Обморок — причины, признаки, механизм развития.	1	-	1	Опрос
17	Солнечный и тепловой удары — причины и признаки.	1	-	1	Наблюдение

18	Оказание первой помощи при обмороке.	-	1	1	Анкета
19	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	-	1	1	Опрос
20	Обморожение — виды, степени, признаки.	1	-	1	Беседа
21	Сердечный приступ — причины, признаки, факторы риска.	1	-	1	Тестирование
22	Первая помощь при обморожении.	-	1	1	Опрос
23	Первая помощь при сердечном приступе.	-	1	1	Решение ситуационных задач.
24	Общие правила транспортировки. Способы переноски пострадавших.	1	-	1	Опрос
25	Транспортные положения при различных травмах.	1	-	1	Тестирование
26	Извлечение пострадавшего из автомобиля и переноска.	-	1	1	Наблюдение
27	Придание правильного транспортного положения.	-	1	1	Решение ситуационных задач.
28	Заключительное занятие.	-	1	1	Тестирование
	ИТОГО	13	15	28	

Содержание модуля «Центр медицинских наук».

Тема: «Вводное занятие».

Теория: Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов».

Тема: «Секреты автомобильной аптечки.»

Теория: Знакомство с понятием автомобильной аптечки, её назначением, историей и современными требованиями к составу, формирование понимания важности этого элемента безопасности.

Тема: «Назначение предметов аптечки.»

Теория: Изучение назначения каждого предмета автомобильной аптечки, понимание, в каких ситуациях они применяются и как правильно их использовать.

Тема: «Собираем аптечку правильно.»

Практика: Отработка навыков комплектования автомобильной аптечки, правила хранения и контроля сроков годности.

Тема: «Автомобильная аптечка.»

Практика: Практическое применение предметов автомобильной аптечки в смоделированных экстренных ситуациях.

Тема: «Виды кровотечений и правила наложения повязок.»

Теория: Формирование представления о видах кровотечений, их признаках и способах остановки, а также освоить общие правила наложения повязок.

Тема: «Остановка кровотечений и наложение повязок.»

Практика: Отработка практических навыков остановки различных видов кровотечений и наложения основных видов бинтовых повязок. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка. Виды аптечек. Содержимое индивидуальной аптечки, автомобильной аптечки.

Тема: «Виды переломов и их признаки.»

Теория: Формирование целостного представления о переломах, их видах, характерных признаках и степени опасности для жизни человека.

Тема: «Иммобилизация при переломах. Наложение шин.»

Практика: Практическая отработка навыков иммобилизации (обездвиживания) при различных видах переломов с использованием табельных и подручных средств.

Тема: «Особые случаи: переломы позвоночника, таза, черепа.»

Практика: Оказание первой помощи и транспортировка при особо опасных видах переломов, требующих специальных подходов.

Тема: «Классификация повязок и общие правила бинтования.»

Теория: Классификация повязок, их назначении и общих правилах наложения.

Тема: «Наложение основных видов бинтовых повязок.»

Практика: Практическая отработка наложения основных видов бинтовых повязок на различные части тела.

Тема: «Безбинтовые повязки и особые случаи.»

Практика: Техника наложения безбинтовых повязок (косыночных, пращевидных, лейкопластырных) и повязок на сложные участки тела (голову, глаз, ухо).

Тема: «Виды и степени ожогов.»

Теория: Целостное представление о видах ожогов, их классификации по степени тяжести и факторах, влияющих на тяжесть поражения.

Тема: «Оказание первой помощи при ожогах.»

Практика: Практическое занятие по оказанию первой помощи при различных видах ожогов, алгоритм действий при получении ожога.

Тема: «Обморок — причины, признаки, механизм развития.»

Теория: Знакомство с понятием обморок, причинах его возникновения, предвестниках и механизме развития.

Тема: «Солнечный и тепловой удары — причины и признаки.»

Теория: Формирование представления о солнечном и тепловом ударах, причинах возникновения, признаках и отличительных особенностях.

Тема: «Оказание первой помощи при обмороке.»

Практика: Практическое занятие по оказанию первой помощи при обмороке, алгоритм действий и правильное положение пострадавшего при обморочном состоянии.

Тема: «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.»

Практика: Практическое занятие по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударах, методы охлаждения и правильный уход за пострадавшим.

Тема: «Обморожение — виды, степени, признаки.»

Теория: Формирование представления об обморожении, его видах, степенях и характерных признаках.

Тема: «Сердечный приступ — причины, признаки, факторы риска.»

Теория: Формирование представления о сердечном приступе (инфаркте миокарда), его причинах, характерных признаках и факторах риска.

Тема: «Первая помощь при обморожении.»

Практика: Практическое занятие по оказанию первой помощи при различных степенях обморожения, методы согревания, запрещенные действия при обморожении.

Тема: «Первая помощь при сердечном приступе.»

Практика: Практическое занятие по оказанию первой помощи при сердечном приступе, алгоритм действий до приезда скорой помощи.

Тема: «Общие правила транспортировки. Способы переноски пострадавших.»

Теория: Формирование представления о правилах транспортировки пострадавших, способах переноски и критериях выбора метода в зависимости от ситуации.

Тема: «Транспортные положения при различных травмах.»

Теория: Знакомство с правильным положением тела пострадавшего при различных видах травм во время транспортировки и ожидания медицинской помощи.

Тема: «Извлечение пострадавшего из автомобиля и переноска.»

Практика: Практическое занятие по извлечению пострадавшего из автомобиля и переноски различными способами.

Тема: «Придание правильного транспортного положения.»

Практика: Практическое занятие по приданию пострадавшему правильного положения в зависимости от вида травмы и состояния.

Тема: «Заключительное занятие.»

Практика: Подведение итогов модуля.

Модуль 4. «Безопасность использования средств индивидуальной мобильности».

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с условиями дорожного движения в качестве велосипедиста, пассажира общественного транспорта, водителя мототранспорта, автомобиля и других средств индивидуальной мобильности для детей (СИМ). Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы (велосипед, гироскутер, самокат, сигвей и т.д.), наиболее интересный и приемлемый для него. Модуль направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Цель модуля - формирование знаний и умений поведения на транспорте в условиях дорожного движения

Задачи:

- обучение культуре безопасного движения, правил дорожного движения, необходимых для безопасного движения на дорогах в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- формирование начальных знаний об управлении велосипедом; формирование способности соотносить свои действия с дорожными знаками.
- развитие навыков фигурного вождения велосипеда;

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к занятию;
 - формировать этические чувства доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, эмоционально - положительный настрой;
 - осознавать ответственность учащихся за общее благополучие;
- установка на сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- уметь классифицировать знаки по определённому признаку;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- уметь определять и формулировать цель на занятии;
- строить последовательность действий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- уметь работать в группах, договариваться, отстаивать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию

Предметные результаты:

Обучающийся умеет:

- Выполнять упражнения по фигурному вождению велосипеда;
- Экипироваться для езды на велосипеде;
- Пользоваться средствами индивидуальной мобильности;
- Выполнять уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.

К концу модуля обучающийся знает:

- История создания велосипедов;
- Виды велосипедов;
- Основные виды нарушений правил дорожного движения велосипедистами и мотоциклистами.
- Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков;
- Устройство велосипеда

**Учебно - тематический план модуля
«Безопасность использования средств индивидуальной мобильности».**

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Входящая диагностика
2	Велосипед.	1	-	1	Опрос
3	Виды велосипедов и их устройство.	-	1	1	Опрос
4	Водитель и его основные обязанности.	1	-	1	Тестирование
5	Права и обязанности юного водителя.	-	1	1	Наблюдение
6	Нарушения ПДД велосипедистами: виды, статистика, последствия.	1	-	1	Викторина
7	Нарушения ПДД мотоциклистами: виды, ответственность, трагические последствия.	1	-	1	Презентация
8	Разбор дорожных ситуаций и профилактика нарушений.	-	1	1	Опрос
9	Устройство велосипеда.	1	-	1	Беседа
10	Знакомство с велосипедом: осмотр и базовое обслуживание.	-	1	1	Викторина

11	Управление велосипедом.	-	1	1	Наблюдение
12	Сложные маневры и управление на скорости.	-	1	1	Наблюдение
13	Движение на велосипеде в условиях, приближенных к реальным.	-	1	1	Наблюдение
14	Вожделение велосипеда.	1	-	1	Беседа
15	Фигурное вождение велосипеда.	-	1	1	Соревнование
16	Виды сигналов и правила их подачи.	1	-	1	Презентация
17	Отработка сигналов на велосипедной площадке.	-	1	1	Соревнование
18	Световые приборы и звуковые сигналы.	-	1	1	Опрос
19	Комплексное применение сигналов в дорожных ситуациях.	-	1	1	Решение ситуационных задач
20	Правила проезда пешеходных переходов велосипедистами.	1	-	1	Опрос
21	Правила проезда нерегулируемых перекрестков велосипедистами.	1	-	1	Тестирование
22	Спешивание на пешеходном переходе.	-	1	1	Решение ситуационных задач
23	Проезд равнозначных перекрестков.	-	1	1	Опрос
24	Проезд неравнозначных перекрестков.	-	1	1	Наблюдение
25	Комплексное занятие — движение по маршруту с перекрестками и переходами.	-	1	1	Наблюдение
26	Итоговое занятие.	-	1	1	Тестирование
	ИТОГО	10	16	26	

Содержание модуля «Безопасность использования средств индивидуальной мобильности»

Тема: «Вводное занятие».

Теория: Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях. Решение организационных вопросов».

Тема: «Велосипед.»

Теория: История создания велосипедов. Виды велосипедов. Знакомство с определением велосипеда согласно ПДД.

Тема: «Виды велосипедов и их устройство.»

Практика: Знакомство с видами велосипедов. Отработка определения видов велосипедов по внешним признакам. Порядок проверки технического состояния велосипеда перед выездом.

Тема: «Водитель и его основные обязанности.»

Теория: Знакомство с понятием «водитель» применительно к различным видам транспортных средств и его основными обязанностями согласно ПДД.

Тема: «Права и обязанности юного водителя.»

Практика: Закрепление знаний о возрастных ограничениях для различных ТС. Отработка навыков определения необходимых документов для управления ТС.

Тема: «Нарушения ПДД велосипедистами: виды, статистика, последствия.»

Теория: Анализ статистики нарушений ПДД велосипедистами. Знакомство с основными видами нарушений (выезд на пешеходный переход, движение по тротуару без спешивания, отсутствие световозвращателей, управление в состоянии опьянения). Причины нарушения, велосипедистами ПДД.

Тема: «Нарушения ПДД мотоциклистами: виды, ответственность, трагические последствия.»

Теория: Анализ статистики нарушений ПДД мотоциклистами. Знакомство с основными видами нарушений (скорость, встреча, отсутствие шлема, управление без прав, пьяная езда). Категории транспортных средств и требования к правам. Ответственность за нарушения (штрафы, лишение прав).

Тема: «Разбор дорожных ситуаций и профилактика нарушений.»

Практика: Отработка навыка определения нарушений ПДД в типичных ситуациях. Алгоритм действий при различных нарушениях. Развитие навыка безопасного вождения (имитация).

Тема: «Устройство велосипеда.»

Теория: Знакомство с основными частями велосипеда и их функциями. Устройство ключевых узлов: рама, рулевая колонка, трансмиссия, тормозная система. Взаимосвязь между устройством велосипеда и безопасностью движения.

Тема: «Знакомство с велосипедом: осмотр и базовое обслуживание.»

Практика: Отработка навыка визуального осмотра велосипеда. Проверка давления в шинах и подкачивание колеса. Чистка и смазка цепи. Отработка проверки тормозной системы.

Тема: «Управление велосипедом.»

Практика: Отработка базовых навыков управления велосипедом: посадка, начало движения, торможение, движение по прямой и простые маневры.

Тема: «Сложные маневры и управление на скорости.»

Практика: Отработка техники объезда препятствий (змейка). Проезд в ограниченном пространстве («коридор»). Отработка поворотов на разной скорости. Техника резкого торможения.

Тема: «Движение на велосипеде в условиях, приближенных к реальным.»

Практика: Подготовка к участию в дорожном движении через отработку ситуаций на размеченной площадке с элементами дорожной инфраструктуры.

Тема: «Вождение велосипеда.»

Теория: Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Тема: «Фигурное вождение велосипеда.»

Практика: Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема: «Виды сигналов и правила их подачи.»

Теория: Знакомство с нормативной базой подачи сигналов (пункт 8.1 ПДД), с видами сигналов: левый поворот, правый поворот, торможение. Альтернативные способы подачи сигналов (согнутая рука).

Тема: «Отработка сигналов на велосипедной площадке.»

Практика: Отработка подачи сигналов: левого поворота при движении, правого поворота при движении, торможения. Сохранение равновесия при подаче сигнала одной рукой. Отработка своевременности подачи сигналов.

Тема: «Световые приборы и звуковые сигналы.»

Практика: Изучение требований к световым приборам на велосипеде и СИМ. Отработка навыка своевременного включения фар и фонарей. Правила использования звукового сигнала. Комбинирование световых и ручных сигналы.

Тема: «Комплексное применение сигналов в дорожных ситуациях.»

Практика: Алгоритм действий при различных маневрах. Выбор правильного вида сигнала в зависимости от ситуации. Отработка комбинированных ручных, световых и звуковых сигналов. Прогнозирование дорожной обстановки.

Тема: «Правила проезда пешеходных переходов велосипедистами.»

Теория: Определение пешеходного перехода и его видов. Знакомство с пунктом 24.8 ПДД о необходимости спешивания. Различия между статусом «велосипедист» и «пешеход». Ответственность за нарушение правил проезда пешеходных переходов.

Тема: «Правила проезда нерегулируемых перекрестков велосипедистами.»

Теория: Знакомство с определением нерегулируемого перекрестка, видами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда равнозначных и неравнозначных перекрестков. Алгоритм движения при «помехе справа» и его применение.

Тема: «Спешивание на пешеходном переходе.»

Практика: Отработка техники безопасного спешивания. Алгоритм действий при подъезде к пешеходному переходу. Оценка дорожной обстановки перед переходом

Тема: «Проезд равнозначных перекрестков.»

Практика: Отработка определения равнозначного перекрестка. Применение правила «помеха справа». Подача сигналов при подъезде к перекрестку. Закрепление знаний об очередности проезда.

Тема: «Проезд неравнозначных перекрестков.»

Практика: Отработка практических навыков проезда неравнозначных перекрестков, определение главной и второстепенной дороги и соблюдение приоритета.

Тема: «Комплексное занятие — движение по маршруту с перекрестками и переходами.»

Практика: Отработка навыков безопасного проезда пешеходных переходов и нерегулируемых перекрестков в реальных условиях (на размеченной площадке).

Тема: «Заключительное занятие.»

Практика: Подведение итогов модуля. Подведение итогов года.

Воспитание.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право-порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- развитие сознательного отношения обучающихся к выполнению правил дорожного движения;
- формирование культуры поведения и дорожной этики детей и подростков в условиях дорожного движения;
- формирование интереса к изучению поведения на улицах, дорогах, во дворах;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- усвоение детьми умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» они направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- оценка жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- аргументирование своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- понимание значимости своего выбора в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах:

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- творческие мастерские;
- игровые тренинги и мастер-классы;
- участие в конкурсах, акциях и выступлениях агитбригад.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- консультаций в групповом чате;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в филиале ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский муниципальный район Волжский Самарской области "Центр внешкольной работы", в рамках учебных занятий (беседы, акции, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий

(конкурсы, фестивали и др.) (см. приложение 2 «Календарный план воспитательной работы»)

Ресурсное обеспечение программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дидактические игры (Правила дорожного движения-автор Николай Будишевский, настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог», «Викторина» Правила дорожного движения), пособия;
- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;
- методическая продукция по разделам программы;
- учебные и информационные ресурсы: учебно-методический комплекс (рабочие тетради);
- разработки из опыта работы педагога (проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений).

Материально-техническое оснащение

Занятия организуются в кабинете, соответствующим требованиям СанПиН и техники безопасности. В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: столы и стулья по количеству обучающихся; стол для педагога; настенные доски для вывешивания иллюстративного материала; ноутбук; мультимедийное оборудование.

Для проведения теоретических занятий необходимы: учебный кабинет; компьютер; проектор.

Для практических занятий необходимы: цветная бумага, картон; канцелярские принадлежности; карандаши, краски, ватман; комплект «Круг», комплект «Рельсы», комплект «Наклонная доска», комплект «Волны-волнообразная доска», велосипед, электросамокат, комплект защиты для спорта, жилеты сигнальные.

Список литературы.

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2020.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2015.
3. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-составитель С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2018.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2015.
5. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
6. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2015.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2015. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2015.

8. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений. 3-е издание, – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК ПРО, 2019.
10. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2015.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации;
12. Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 1 класса, под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2020.
13. Системный проект профилактики безопасного поведения детей на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включая обоснование требований по структуре и связанности её элементов, требований к содержанию деятельности, оснащению и образовательным программам. – М.: 2016.
14. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2021.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09.2026	13:00-13:45	1	Вводное занятие	Вводное занятие	Каб. 8	входящая диагностика
2	02.09.2026	13:00-13:45	1	История создания движения юных инспекторов движения	Лекция	Каб. 8	Беседа
3	03.09.2026	13:00-13:45	1	Основные понятия и термины правил дорожного движения	Лекция	Каб. 8	Наблюдение
4	08.09.2026	13:00-13:45	1	Разработка и изучение положения об отряде Волжских инспекторов движения.	Работа с документами	Каб. 8	Опрос
5	09.09.2026	13:00-13:45	1	Посвящение в инспектора. Права, обязанности и атрибутика ЮИД.	Работа в группах	Каб. 8	Игра-опрос
6	10.09.2026	13:00-13:45	1	Я — Волжский инспектор! Создаем атрибутику.	Семинар	Каб. 8	Практическая работа
7	15.09.2026	13:00-13:45	1	Анализ дорожной обстановки. Статистика и позиция людей.	Ролевая игра	Каб. 8	Беседа
8	16.09.2026	13:00-13:45	1	Мой безопасный маршрут.	Экскурсия к перекрестку	Каб. 8	Практическая работа.
9	17.09.2026	13:00-13:45	1	Путешествие во времени: как появились правила дорожного движения.	Видео-лекторий	Каб. 8	Анкета
10	22.09.2026	13:00-13:45	1	Дорожная азбука: путешествие в страну дорожных знаков.	Игровой практикум	Каб. 8	Опрос
11	23.09.2026	13:00-13:45	1	От истории к современности: экскурсия и анализ дорожной ситуации.	Экскурсия	Каб. 8	Викторина

12	24.09. 2026	13:00- 13:45	1	Из истории светофора.	Лекция	Каб. 8	Опрос
13	29.09. 2026	13:00- 13:45	1	Школа трёх сигналов.	Игровой практикум	Каб. 8	Беседа
14	30.09. 2026	13:00- 13:45	1	Мы — юные регулирующие.	Практику м	Каб. 8	Тестирование
15	01.10. 2026	13:00- 13:45	1	Регулирующий — живой светофор. История профессии.	Лекция	Каб. 8	Викторина
16	06.10. 2026	13:00- 13:45	1	Азбука жестов регулирующего.	Групповая работа	Каб. 8	Творческое задание
17	07.10. 2026	13:00- 13:45	1	Я — регулирующий!	Игровой практикум	Каб. 8	Беседа
18	08.10. 2026	13:00- 13:45	1	Изготовление жезла регулирующего.	Творческа я мастерска я	Каб. 8	Опрос
19	13.10. 2026	13:00- 13:45	1	Экзамен на перекрёстке.	Экзамен	Каб. 8	Анкета
20	14.10. 2026	13:00- 13:45	1	Из истории дорожных знаков.	Презентац ия	Каб. 8	Опрос
21	15.10. 2026	13:00- 13:45	1	В стране дорожных знаков.	Игровой практикум	Каб. 8	Блиц-опрос
22	20.10. 2026	13:00- 13:45	1	Новые знаки.	Презентац ия	Каб. 8	Беседа
23	21.10. 2026	13:00- 13:45	1	Изготовление дорожных знаков.	Творческа я работа	Каб. 8	Выставка работ
24	22.10. 2026	13:00- 13:45	1	Дорожная разметка	Видео- лекторий	Каб. 8	Викторина
25	27.10. 2026	13:00- 13:45	1	Читаем линии на дороге.	Игровой практикум	Каб. 8	Опрос
26	28.10. 2026	13:00- 13:45	1	Путешествие в страну дорожной разметки.	Экскурсия	Каб. 8	Выставка работ
27	29.10. 2026	13:00- 13:45	1	Перекрёсток	Работа в группе	Каб. 8	Наблюдение
28	03.11. 2026	13:00- 13:45	1	Путешествие по перекрёсткам.	Игровой практикум	Каб. 8	Самостоятельн ая работа
29	05.11. 2026	13:00- 13:45	1	Экскурсия к перекрёстку.	Экскурсия	Каб. 8	Наблюдение
30	10.11. 2026	13:00- 13:45	1	Заключительное занятие по модулю «Академия правил дорожного движения.»	Итоговое занятие	Каб. 8	Тестирование
31	11.11. 2026	13:00- 13:45	1	Вводное занятие.	Беседа	Каб. 8	Входящая диагностика
32	12.11. 2026	13:00- 13:45	1	Дорожно- транспортные происшествия	Лекция	Каб. 8	Опрос

				(причины и последствия).			
33	17.11.2026	13:00-13:45	1	Секреты дорожных ловушек.	Видео-лекторий	Каб. 8	Решение ситуативных задач
34	18.11.2026	13:00-13:45	1	Охота за ловушками.	Игровой практикум	Каб. 8	Викторина
35	19.11.2026	13:00-13:45	1	Правила движения пешеходов.	Работа с документами	Каб. 8	Наблюдение
36	24.11.2026	13:00-13:45	1	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	Работа в группах	Каб. 8	Опрос
37	25.11.2026	13:00-13:45	1	Безопасный маршрут дом-школа	Творческая мастерская	Каб. 8	Презентация
38	26.11.2026	13:00-13:45	1	Правила пользования транспортом.	Круглый стол	Каб. 8	Беседа
39	01.12.2026	13:00-13:45	1	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Игровой практикум	Каб. 8	Самостоятельная работа
40	02.12.2026	13:00-13:45	1	Секреты экзаменационных билетов ГИБДД.	Лекция	Каб. 8	Опрос
41	03.12.2026	13:00-13:45	1	Решение билетов по темам.	Практикум	Каб. 8	Решение ситуационных задач
42	08.12.2026	13:00-13:45	1	Ситуационные задачи и дорожные ловушки.	Дискуссия	Каб. 8	Беседа
43	09.12.2026	13:00-13:45	1	Пробный экзамен в формате ГИБДД.	Самостоятельная работа	Каб. 8	Экзамен
44	10.12.2026	13:00-13:45	1	Агитбригада ЮИД.	Творческая мастерская	Каб. 8	Беседа
45	15.12.2026	13:00-13:45	1	Создание сценария выступления.	Практикум	Каб. 8	Опрос
46	16.12.2026	13:00-13:45	1	Работа над сценарием.	Практикум	Каб. 8	Наблюдение
47	17.12.2026	13:00-13:45	1	Вокально-речевая подготовка.	Семинар	Каб. 8	Наблюдение
48	22.12.2026	13:00-13:45	1	Генеральная репетиция.	Практическое занятие	Каб. 8	Наблюдение

49	23.12.2026	13:00-13:45	1	Профилактическая акция.	Практикум	Каб. 8	Опрос
50	24.12.2026	13:00-13:45	1	Дизайн и разработка профилактических материалов.	Творческая работа	Каб. 8	Беседа
51	29.12.2026	13:00-13:45	1	Проектирование акции.	Работа с документами	Каб. 8	Защита проекта
52	30.12.2026	13:00-13:45	1	Подготовка реквизита и атрибутики.	Практическая работа	Каб. 8	Опрос
53	12.01.2027	13:00-13:45	1	Проведение акции.	Практикум	Каб. 8	Наблюдение
54	13.01.2027	13:00-13:45	1	Заключительное занятие	Круглый стол	Каб. 8	Тестирование
55	14.01.2027	13:00-13:45	1	Вводное занятие.	Вводное занятие	Каб. 8	Входящая диагностика
56	19.01.2027	13:00-13:45	1	Секреты автомобильной аптечки.	Видео-лекторий	Каб. 8	Опрос
57	20.01.2027	13:00-13:45	1	Назначение предметов аптечки.	Решение ситуативных задач	Каб. 8	Работа в группах.
58	21.01.2027	13:00-13:45	1	Собираем аптечку правильно.	Игровой практикум	Каб. 8	Творческая работа.
59	26.01.2027	13:00-13:45	1	Автомобильная аптечка.	Мозговой штурм	Каб. 8	Наблюдение
60	27.01.2027	13:00-13:45	1	Виды кровотечений и правила наложения повязок.	Лекция	Каб. 8	Опрос
61	28.01.2027	13:00-13:45	1	Остановка кровотечений и наложение повязок.	Практикум	Каб. 8	Творческое задание
62	02.02.2027	13:00-13:45	1	Виды переломов и их признаки.	Лекция	Каб. 8	Опрос
63	03.02.2027	13:00-13:45	1	Иммобилизация при переломах. Наложение шин.	Практикум	Каб. 8	Решение ситуационных задач
64	04.02.2027	13:00-13:45	1	Особые случаи: переломы позвоночника, таза, черепа.	Презентация	Каб. 8	Тестирование
65	09.02.2027	13:00-13:45	1	Классификация повязок и общие правила бинтования.	Мастер-класс	Каб. 8	Опрос
66	10.02.2027	13:00-13:45	1	Наложение основных видов бинтовых повязок.	Практикум	Каб. 8	Беседа

67	11.02. 2027	13:00- 13:45	1	Безбинтовые повязки и особые случаи.	Круглый стол	Каб. 8	Решение ситуационных задач
68	16.02. 2027	13:00- 13:45	1	Виды и степени ожогов.	Практику м	Каб. 8	Беседа
69	17.02. 2027	13:00- 13:45	1	Оказание первой помощи при ожогах.	Семинар	Каб. 8	Тестирование
70	18.02. 2027	13:00- 13:45	1	Обморок — причины, признаки, механизм развития.	Презентац ия	Каб. 8	Опрос
71	24.02. 2027	13:00- 13:45	1	Солнечный и тепловой удары — причины и признаки.	Лекция	Каб. 8	Наблюдение
72	25.02. 2027	13:00- 13:45	1	Оказание первой помощи при обмороке.	Творческа я работа	Каб. 8	Анкета
73	02.03. 2027	13:00- 13:45	1	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Мастер- класс	Каб. 8	Опрос
74	03.03. 2027	13:00- 13:45	1	Обморожение — виды, степени, признаки.	Лекция	Каб. 8	Беседа
75	04.03. 2027	13:00- 13:45	1	Сердечный приступ — причины, признаки, факторы риска.	Беседа	Каб. 8	Тестирование
76	09.03. 2027	13:00- 13:45	1	Первая помощь при обморожении.	Мозговой шторм	Каб. 8	Опрос
77	10.03. 2027	13:00- 13:45	1	Первая помощь при сердечном приступе.	Работа в группах	Каб. 8	Решение ситуационных задач.
78	11.03. 2027	13:00- 13:45	1	Общие правила транспортировки. Способы переноски пострадавших.	Лекция	Каб. 8	Опрос
79	16.03. 2027	13:00- 13:45	1	Транспортные положения при различных травмах.	Беседа	Каб. 8	Тестирование
80	17.03. 2027	13:00- 13:45	1	Извлечение пострадавшего из автомобиля и переноска.	Практику м	Каб. 8	Наблюдение

81	18.03. 2027	13:00- 13:45	1	Придание правильного транспортного положения.	Семинар	Каб. 8	Решение ситуационных задач.
82	23.03. 2027	13:00- 13:45	1	Заключительное занятие.	Мозговой штурм	Каб. 8	Тестирование
83	24.03. 2027	13:00- 13:45	1	Вводное занятие.	Вводное занятие	Каб. 8	Входящая диагностика
84	25.03. 2027	13:00- 13:45	1	Велосипед.	Лекция	Каб. 8	Опрос
85	30.03. 2027	13:00- 13:45	1	Виды велосипедов и их устройство.	Творческо е задание	Каб. 8	Опрос
86	31.03. 2027	13:00- 13:45	1	Водитель и его основные обязанности.	Работа с документа ми	Каб. 8	Тестирование
87	01.04. 2027	13:00- 13:45	1	Права и обязанности юного водителя.	Мозговой штурм	Каб. 8	Наблюдение
88	06.04. 2027	13:00- 13:45	1	Нарушения ПДД велосипедистами: виды, статистика, последствия.	Лекция	Каб. 8	Викторина
89	07.04. 2027	13:00- 13:45	1	Нарушения ПДД мотоциклистами: виды, ответственность, трагические последствия.	Работа с правилами	Каб. 8	Презентация
90	08.04. 2027	13:00- 13:45	1	Разбор дорожных ситуаций и профилактика нарушений.	Мозговой штурм	Каб. 8	Опрос
91	13.04. 2027	13:00- 13:45	1	Устройство велосипеда.	Лекция	Каб. 8	Беседа
92	14.04. 2027	13:00- 13:45	1	Знакомство с велосипедом: осмотр и базовое обслуживание.	Работа в группах	Каб. 8	Виктрина
93	15.04. 2027	13:00- 13:45	1	Управление велосипедом.	Семинар	Каб. 8	Наблюдение
94	20.04. 2027	13:00- 13:45	1	Сложные маневры и управление на скорости.	Практику м	Каб. 8	Наблюдение
95	21.04. 2027	13:00- 13:45	1	Движение на велосипеде в условиях, приближенных к реальным.	Практику м	Каб. 8	Наблюдение
96	22.04. 2027	13:00- 13:45	1	Вождение велосипеда.	Лекция	Каб. 8	Беседа

97	27.04. 2027	13:00- 13:45	1	Фигурное вождение велосипеда.	Семинар	Каб. 8	Соревнование
98	28.04. 2027	13:00- 13:45	1	Виды сигналов и правила их подачи.	Лекция	Каб. 8	Презентация
99	29.04. 2027	13:00- 13:45	1	Отработка сигналов на велосипедной площадке.	Практику м	Каб. 8	Соревнование
10 0	04.05. 2027	13:00- 13:45	1	Световые приборы и звуковые сигналы.	Круглый стол	Каб. 8	Опрос
10 1	05.05. 2027	13:00- 13:45	1	Комплексное применение сигналов в дорожных ситуациях.	Практику м	Каб. 8	Решение ситуационных задач
10 2	06.05. 2027	13:00- 13:45	1	Правила проезда пешеходных переходов велосипедистами.	Лекция	Каб. 8	Опрос
10 3	11.05. 2027	13:00- 13:45	1	Правила проезда нерегулируемых перекрестков велосипедистами.	Лекция	Каб. 8	Тестирование
10 4	12.05. 2027	13:00- 13:45	1	Спешивание на пешеходном переходе.	Практику м	Каб. 8	Решение ситуационных задач
10 5	13.05. 2027	13:00- 13:45	1	Проезд равнозначных перекрестков.	Практику м	Каб. 8	Опрос
10 6	18.05. 2027	13:00- 13:45	1	Проезд неравнозначных перекрестков.	Практику м	Каб. 8	Наблюдение
10 7	19.05. 2027	13:00- 13:45	1	Комплексное занятие — движение по маршруту с перекрестками и переходами.	Практику м	Каб. 8	Наблюдение
10 8	20.05. 2027	13:00- 13:45	1	Итоговое занятие.	Выставка	Каб. 8	Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	сроки	Форма проведения	Практический результат
1	День открытых дверей	сентябрь	Экскурсии для детей и родителей	Фото и видео материала, книга отзывов

2	Всемирный День памяти жертв дорожно транспортных происшествий	октябрь	Акция	Фото и видео материал с выступлениями детей
3	Всемирный день ребенка (20 ноября)	ноябрь	Квест - игра	Фото и видео материал с выступлениями детей
4	Новогодний огонёк	декабрь	Праздник	Фото и видео материал с выступлениями детей
5	Международный женский день	март	Представление для мам	Фото и видео материал с выступлениями детей
6	Итоговое занятие	май	«День творчества!»	Фото и видео материал в контакте и сайте центра внешкольной работы