

Министерство образования Самарской области
Поволжское управление министерства образования Самарской области
Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»

«Утверждаю»

Заведующий филиалом
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский
м.р. Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»


В.Е. Рябков

Приказ № 17 от 03.08.2026 года

Рассмотрена на заседании
методического совета

Протокол №1 от 03.08.2026 года

Прошла экспертизу областного
межведомственного экспертного
совета 27.01.2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волонтёр – это я!»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог-организатор
Яблочкина Анна Александровна

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёр – это я!» предназначена для учащихся 7-10 летнего возраста, проявляющих интерес к волонтерскому движению. В результате обучения дети научатся развивать следующие качества: гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание.

Пояснительная записка

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёр – это я!» (далее-программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет учащемуся возможность участия в социально значимых проектах. Данная программа создает условия для развития для самореализации и саморазвития личностных качеств, для становления социально-активной личности у обучающихся. Во время занятий по программе у них формируются нравственные и коммуникативные качества личности. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии, они приобретают навыки: работать в команде и управлять ею; аргументировать свою точку зрения; находить компромиссы, чтобы решить проблему; разрабатывать проекты; продвигать социальные инициативы.

Новизна

Основная идея программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения. Данная программа направлена на развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Своеобразие программы «Волонтер — это я!» заключается в формировании духовно-нравственных качеств личности школьников, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности.

В Самарской области активно развиваются добровольческие центры в поддержку волонтерским движениям, молодежным активным группам. У нас появляется возможность сотрудничать с волонтерскими программами, которые преследуют те же самые цели и задачи, участвовать в их мероприятиях и конкурсах, проектах, которые реализуются на всю область.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются технологии активных форм обучения они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности через участие его в добровольческом движении.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обучающие:

- расширить знания о добровольчестве в молодёжной сфере;
- совершенствовать навыки работы с различными видами информации;
- сформировать у обучающихся первичные организаторские способности;
- закрепить в самостоятельной деятельности умение взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- сформировать у обучающихся потребность к активной жизненной позиции;
- дать возможность применить на практике полученные знания о социальной акции и проведении социальных акций.

- развивающие:

- начать работу по развитию навыка разработки и реализации социальных мероприятий;
- продолжать формировать эмоциональную устойчивость;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа самооценки своей деятельности.

- воспитательные:

- содействовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушию к жизни;
- создавать условия, обеспечивающие воспитание толерантных качеств личности, доброты, отзывчивости, милосердия;

- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- формировать ценностные ориентиры на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья.

Возраст учащихся:

Программа «Волонтер – это я!» адресована обучающимся младшего школьного возраста (7-10 лет). Данная возрастная категория характеризуется осознанным отношением к окружающему миру, совершенствованием познавательных процессов, что позволяет использовать в программе активные формы обучения, метод проектов, проблемные ситуации, деловые игры, дискуссии, творческие работы. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, тот тесть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, всем составом.

Формы обучения: используются теоретические, практические и комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, тренинги, беседы, игры, конкурсы, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные и добровольческие акции.

Режим занятий

Занятия по программе «Волонтер — это я!» проводятся 3 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность 45 минут для учащихся 7-10 летнего возраста.

Ожидаемые результаты:

Предметные

Учащийся будет:

- знать историю развития добровольческой деятельности в России и за рубежом;
- знать название основных добровольческих организаций России;
- знать понятия, виды и алгоритмы проведения социальных акций;
- уметь организовывать и проводить добровольческие акции;
- уметь создавать буклеты;
- иметь представление о возрастных психологических особенностях людей;
- применять на практике правила выхода из конфликтной ситуации.

Метапредметные:

- регулятивные УУД

Учащийся научится:

- организовывать собственную деятельность;
- определять цель своей деятельности;
- соотносить результат деятельности с заданным эталоном;
- оценивать результаты своей деятельности.

- познавательные УУД

Учащийся научится:

- анализировать полученную информацию;
- находить ответы на заданные вопросы в разных источниках информации;
- представлять информацию о социальных и добровольческих акциях;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать проблемы и находить способы ее решения.

- Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- разрешать конфликты;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и товарищами по объединению;

- слушать и слышать товарищей по объединению;
- выражать свои мысли с достаточной точностью и полнотой;
- уметь обосновывать свою точку зрения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;
- гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- отношение к выбранной профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волонтёр – это я!» служит мониторинг образовательного процесса и система портфолио обучающихся. Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется в начале, в середине и в конце учебного года на основе педагогического наблюдения, тестирования, а также анализа достижения результатов.

В условиях индивидуализации каждый учащийся в образовательном процессе детского объединения движется по своей образовательной траектории и поэтому невозможно оценивать всех по единым критериям и в одно время. Способом определения результативности в таких условиях является введение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений учащихся и разработка на их основе системы само оценивания учащихся – это система портфолио учащихся. Портфолио является средством углубления и оформления познавательных интересов, развития интеллектуальных и рефлексивных способностей, комплексной проверки уровня усвоения учебного материала, укрепления желания учиться, и создания ситуации успеха.

Формы подведения итогов

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волонтёр – это я!» служат результаты участия в конкурсах.

Учебный план ДООП «Волонтер – это я»

№	Название модулей	Всего	Теория	Практика
1	Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)	36	13	23
2	Волонтерский труд: нужный, интересный	40	22	18
3	Волонтерство в профессиях	32	13	19
Итого		108	48	60

Модуль 1. «Путешествие в мир волонтерства»

Цель: создание условий для приобщения младших школьников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность»;
- Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу;

Ожидаемые результаты:

Учащийся будет:

- знать историю развития добровольческой деятельности в России и за рубежом;
- знать название основных добровольческих организаций России;
- определять цель своей деятельности;
- соотносить результат деятельности с заданным эталоном;
- анализировать полученную информацию;
- находить ответы на заданные вопросы в разных источниках информации;
- формулировать проблемы и находить способы ее решения;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и товарищами по объединению;
- слушать и слышать товарищей по объединению;
- выражать свои мысли с достаточной точностью и полнотой.

Учебно-тематический план 1 модуля

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Правила техники безопасности	1	-	1	Беседа/опрос
2	Знакомство с понятием «Волонтер»	1	-	1	Беседа/опрос
3	Благотворительная деятельность-ярмарка	-	2	2	Выставка
4	История возникновения волонтерства	1	1	2	Анкета
5	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	1	2	Решение ситуативных задач
6	Формы и технологии современной волонтерской деятельности.	1	-	1	Беседа/опрос
7	Решение задач по подбору форм и технологий на различных мероприятиях.	-	1	1	Решение ситуативных задач
8	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской(добровольческой) группы.	1	-	1	Беседа/опрос
9	Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров.	1	-	1	Беседа/опрос
10	Акция «День Воспитателя»	-	2	2	Выставка работ
11	Основные добровольческие организации России	1	-	1	Беседа/опрос
12	Акция «День учителя»	-	2	2	Выставка работ
13	Волонтерство за границей	1	-	1	Беседа/опрос
14	Добровольческая акция «Помоги хвостиками»	1	2	3	Беседа/Сбор гуманитарной помощи
15	Деловая игра «Мы команда волонтеров»	-	2	2	Деловая игра
16	Акция «День пожилого человека»	-	3	3	Праздник
17	Беседа «Доброта- ключ к сердцу»	1	-	1	Беседа
18	Моделирование жизненных ситуаций в сюжетной игре	-	1	1	Сюжетная игра
19	Акция «Поделись своей добротой с близким»	-	1	1	Акция
20	Тест «Добрый ли ты человек?», творческая работа «Как я могу проявить доброту?»	-	1	1	Тест/ творческая работа
21	Беседа «Кодекс волонтера»	1	1	2	Беседа
22	Составление устава волонтерского отряда	-	1	1	Беседа
23	Имена великих волонтеров	1	-	1	Беседа/опрос
24	Итоговый тест по модулю «Путешествие в мир волонтерства»	-	1	1	Тест
25	Сюжетно-игровая программа «Мы волонтеры и добровольцы»	-	1	1	Игровая программа
		13	23	36	

Содержание модуля

Тема 1. «Введение. Правила техники безопасности»

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. «Знакомство с понятием «Волонтер»

Теория: Разбор слова волонтер, плюсы и минусы волонтерства.

Тема 3. «Благотворительная деятельность-ярмарка»

Практика: Подготовка изделий и актового зала для проведения ярмарки, проведение ярмарки.

Тема 4. История возникновения волонтерства

Теория: История возникновения добровольчества в мировой культуре, основные даты и этапы становления добровольчества.

Практика: Прохождение анкеты по основным датам и этапам становления добровольчества в мировой культуре

Тема 5. «Направления волонтерской (добровольческой) деятельности»

Теория: Разбор направлений волонтерской деятельности, особенности работы с каждым из направлений.

Практика: коллективное решение ситуативных задач по теме «Волонтер, помоги!», рассмотрение всех способов решения той или иной ситуации.

Тема 6. «Формы и технологии современной волонтерской деятельности»

Теория: Особенности форм волонтерской деятельности (индивидуальное, корпоративное. Молодежное, волонтерство по интересам, виртуальное, медицинское, экологическое).

Тема 7. «Решение задач по подбору форм и технологий на различных мероприятиях»

Практика: решение ситуативных задач, выбор форм и технологий для мероприятий разной направленности.

Тема 8. «Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров. Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской(добровольческой) группы.»

Теория: Разбор организационно-правовых аспектов деятельности волонтеров, локальной нормативно-правовой базы по организации работы волонтерской группы.

Тема 9. «Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров»

Теория: Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров

Тема 10. «Акция день воспитателя.»

Практика: Подготовка открыток ко дню воспитателя и проведение акции «Подари открытку воспитателю».

Тема 11. «Основные добровольческие организации России»

Теория: Знакомство с добровольческими организациями России и особенностями их функционирования.

Тема 12. «Акция «День учителя»»

Практика: Подготовка и проведение акции ко дню учителя.

Тема 13. «Волонтерство за границей»

Теория: История развития волонтерства за границей, особенности волонтерства в других странах.

Тема 14. «Добровольческая акция «Помоги хвостикам»

Практика: Сбор гуманитарной помощи приюту. Посещение приюта.

Тема 15. «Деловая игра «Мы команда волонтеров»

Практика: Проведение игр на сплочение и деловой игры по волонтерству.

Тема 16. Акция «День пожилого человека»

Практика: подготовка сценария и материалов к празднику, проведение праздника.

Тема 17. «Беседа «Доброта- ключ к сердцу»

Теория: проведение беседы.

Тема 18. «Моделирование жизненных ситуаций в сюжетной игре»

Практика: Решение сюжетно-ролевых ситуаций, которые могут происходить при работе волонтеров.

Тема 19. «Акция «Поделись своей добротой с близким»

Практика: подготовка к акции и ее проведение.

Тема 20. «Тест «Добрый ли ты человек?», творческая работа «Как я могу проявить доброту?»

Практика: Выполнение тестовых работ.

Тема 21. «Беседа «Кодекс волонтера»

Теория: Разбор кодекса волонтера, сравнение волонтерских кодексов разных организаций.

Тема 22. «Составление устава волонтерского отряда»

Практика: Составление устава отряда «ДОБРОволец»

Тема 23. «Имена великих волонтеров»

Теория: Знакомство с деятельностью известных волонтеров.

Тема 24. «Итоговый тест по модулю «Путешествие в мир волонтерства»

Практика: Прохождение итогового теста

Тема 25. «Сюжетно-игровая программа «Мы волонтеры и добровольцы»

Практика: Проведение сюжетно-игровой программы.

Модуль 2. «Волонтерский труд»

Цель: создание условий для приобщения младших школьников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается.

Задачи:

- Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;
- Формировать у учащихся такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать;
- Подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;

Ожидаемые результаты:

Учащийся будет:

- знать понятия, виды и алгоритмы проведения социальных акций;
- иметь представление о возрастных психологических особенностях людей;
- применять на практике правила выхода из конфликтной ситуации;
- организовывать собственную деятельность;
- оценивать результаты своей деятельности;
- формулировать проблемы и находить способы ее решения;
- разрешать конфликты.

Учебно-тематический план 2 модуля

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Беседа «Волонтерский труд, его цели»	1	-	1	Беседа/опрос
2	Дискуссия «Толерантность – качество человека»	1	-	1	Дискуссия
3	Игра «Мы в ответе перед природой»	-	1	1	Игра
4	Презентация «День Волонтера»	1	1	2	Викторина
5	Организация работы в группе волонтеров.	1	-	1	Игра
6	Тренинговые группы	1	2	3	Тренинг
7	Лидер в волонтерском объединении.	1	-	1	Тестирование/ диагностика

8	Подготовка и сопровождение волонтеров.	1	-	1	Опрос
9	Стресс при работе волонтера	1	1	2	Беседа/опрос
10	Конфликт и компромисс.	1	1	2	Тренинг
11	Акция, особенности, этапы.	1	1	2	Беседа/опрос
12	Акция «Когда зажигаются ёлки»	-	2	2	Акция
13	Основы проведения социальных дел.	2	-	2	Беседа/акция
14	Информационные технологии в работе волонтеров.	3	1	4	Беседа/ Творческая работа
15	Беседа «Искусство говорить: «Нет!»	2	1	3	Беседа
16	Беседа «Вредные привычки»	1	2	3	Беседа/опрос
17	Взаимодействие волонтера, волонтерской организации и людей, которым оказывается помощь.	1	-	1	Беседа
18	Проблемы волонтерства	1	-	1	Диспут
19	«Мифы» о волонтерстве	1	-	1	Викторина
20	День благодарности – праздник, объединяющий мир.	1	2	3	Праздник
21	Акция «Вежливая почта»	-	2	2	Акция
22	Итоговое занятие «Наши добрые дела»	-	1	1	Выставка
		22	18	40	

Содержание модуля

Тема 1. «Беседа «Волонтерский труд, его цели»

Теория: Определение понятия «Волонтерский труд»

Тема 2. «Дискуссия «Толерантность – качество человека»

Теория: Просмотр презентация «Толерантность- качество человека», дискуссия учащихся по презентации.

Тема 3. «Игра «Мы в ответе перед природой»

Практика: Проведение игры.

Тема 4. «День Волонтера»

Теория: История возникновения праздника «Международный день добровольца»

Практика: Изготовление буклетов «Быть волонтером-это здорово!»

Тема 5. «Организация работы в группе волонтеров»

Теория: Распределение ролей внутри группы.

Тема 6. «Тренинговые группы»

Теория: Подготовка к проведению тренинга, техника проведения занятий Т-группы.

Принципы работы тренинговых групп.

Практика: Проведение тренинга «Я-волонтер»

Тема 7. «Лидер в волонтерском объединении»

Теория: Роль лидера в волонтерском объединении. Типы лидеров. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей.

Тема 8. «Подготовка и сопровождение волонтеров»

Теория: Теоретические аспекты подготовки и проведения волонтерских проектов.

Тема 9. «Стресс при работе волонтера»

Теория: Стрессы в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.

Практика: Проведение тренингов «Узкий мост», «Тренировка эмоциональной устойчивости».

Анализ тренингов.

Тема 10. «Конфликт и компромисс»

Теория: Проработка конфликтных ситуаций, выхода из них. Алгоритм достижения компромисса.

Практика: Задачи на нахождения компромисса в конфликтной ситуации.

Тема 11. «Акция «Когда зажигаются ёлки»

Практика: Подготовка ёлочных украшений для украшения праздничных елок. Украшение новогодней елки.

Тема 12. «Акция, особенности, этапы».

Теория: «Акция, её особенности и этапы проведения»

Практика: Подготовка и развешивание кормушек для птиц.

Тема 13. «Основы проведения социальных дел»

Теория: Организация социальных дел.

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Тема 14. Информационные технологии в работе волонтеров.

Теория: Презентация «Принципы создания, способы и правила демонстрации»

Теория: Информационный буклет. Алгоритм создания.

Теория: Листовка-флаер. Алгоритм создания.

Практика: Создание листовки-флаера с приглашением на акцию.

Тема 15. «Беседа «Искусство говорить: «Нет!»

Теория: Проведение беседы. Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.

Теория: Компьютерная, игровая зависимость. Опрос по теме.

Тема 16. «Беседа «Вредные привычки»

Теория: Влияние вредных привычек на организм человека.

Практика: Изготовление буклета «Отказ от вредных привычек»

Тема 17. «Взаимодействие волонтера, волонтерской организации и людей, которым оказывается помощь.»

Теория: Роль каждого участника волонтерской деятельности.

Тема 18. «Проблемы волонтерства»

Теория: Разбор проблем, с которыми сталкивается начинающий волонтер. Пути решения проблем.

Тема 19. «Мифы» о волонтерстве»

Теория: Распространенные ошибочные мифы о волонтерстве.

Тема 20. «День благодарности – праздник, объединяющий мир»

Теория: История возникновения праздника, традиции, особенности празднования в разных странах.

Тема 21. «Акция «Вежливая почта»

Практика: Подготовка благодарственных писем и открыток для близких.

Тема 22. «Итоговое занятие «Наши добрые дела»

Практика: Выставка достижений по модулю «Волонтерский труд».

Модуль 3. «Волонтерство в профессиях»

Цель: создание условий для приобщения младших школьников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается.

Задачи:

- Создавать условия для самореализации и повышения социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Ожидаемые результаты

Учащийся будет:

- уметь организовывать и проводить добровольческие акции;
- уметь создавать буклеты;
- организовывать собственную деятельность;
- определять цель своей деятельности;
- оценивать результаты своей деятельности;
- представлять информацию о социальных и добровольческих акциях;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и товарищами по объединению.

Учебно-тематический план 3 модуля

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Профессия-волонтёр.	1	-	1	Диспут
2	Социальное волонтерство	1	-	1	Опрос
3	Экологическое волонтерство	1	2	3	Беседа/сбор макулатуры
4	Событийное волонтерство	1	-	1	Опрос
5	Спортивное волонтерство	1	2	3	Спортивное мероприятие
6	Волонтеры в сфере культуры	1	-	1	Праздник
7	Донорство	1	1	2	Беседа/ творческая работа
8	Конкурс «Лучший буклет о ЗОЖ»	-	1	1	Конкурс
9	Волонтерство в сфере предупреждения ЧС	1	-	1	Беседа
10	Медиаволонтерство	1	1	2	Беседа/ создание информационного поля
11	Патриотическое волонтерство	1	2	3	Беседа
12	Патриотическая акция «Письмо солдату»	-	2	2	Патриотическая акция
13	Акция «Скворечник»	-	1	1	Акция
14	Научное волонтерство	1	-	1	Беседа
15	Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан»	-	2	2	Акция
16	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	1	-	1	Опрос
17	Особенности работы с людьми ОВЗ	1	-	1	Опрос
18	Трудовой десант «Мусору – нет!»	-	2	2	Трудовой десант
19	Акция «Окна Победы»	-	2	2	Акция
20	Итоговое занятие	-	1	1	Коллективная игра
		13	19	32	

Содержание модуля

Тема 1. «Профессия-волонтёр»

Теория: Волонтёр – это профессия или призвание?

Тема 2. «Социальное волонтерство»

Теория: Беседа на тему «Специфика работы в сфере социального волонтерства. Благотворительный фонд «Старость в радость».

Тема 3. «Экологическое волонтерство»

Теория: Специфика работы в сфере экологического волонтерства.

Практика: Сбор макулатуры.

Практика: Сдача макулатуры в пункт приема.

Тема 4. «Событийное волонтерство»

Теория: Специфика работы в событийном волонтерстве

Тема 5. «Спортивное волонтерство»

Теория: Специфика работы волонтеров в сфере физической культуры и спорта.

Практика: Участие волонтеров в организации спортивного мероприятия.

Тема 6. «Волонтеры в сфере культуры»

Теория: Специфика работы волонтеров в сфере культуры.

Тема 7. «Донорство»

Теория: Беседа на тему «Кто такие доноры?»

Практика: Подготовка плаката о здоровом образе жизни.

Тема 8. «Конкурс «Лучший буклет о ЗОЖ»

Практика: Участие в конкурсе.

Тема 9. «Волонтерство в сфере предупреждения ЧС»

Теория: Беседа на тему «Работа добровольцев в зоне ЧС». Особенности работы отрядов «Лиза Алерт», «Спас Резерв»

Тема 10. «Медиаволонтерство»

Теория: Беседа на тему «Формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий, информационная поддержка социальных проектов»

Практика: Создание информационного поля, осуществляемого отрядом.

Тема 11. «Патриотическое волонтерство»

Теория: Беседа на тему «Гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти»

Тема 12. Патриотическая акция «Письмо солдату»

Практика: Написание писем для солдат.

Тема 13. «Акция «Скворечник»

Практика: Проведение акции

Тема 14. «Научное волонтерство»

Теория: Беседа на тему «Специфика работы в сфере научного волонтерства»

Тема 15. «Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан»

Практика: Проведение акции

Тема 16. «Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми»

Теория: Особенности помощи ветеранам и пожилым людям.

Тема 17. «Особенности работы с людьми с ОВЗ»

Теория: Особенности взаимодействия при работе с людьми с ОВЗ.

Тема 18. «Трудовой десант «Мусору – нет!»

Практика: Уборка территории возле образовательного учреждения.

Тема 19. «Акция «Окна Победы»

Практика: Проведение акции.

Тема 20. «Итоговое занятие» Практика: Подведение итогов года, выставка работ.

Воспитание

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций волонтерства; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

они направлены на воспитание, формирование:

- готовности к защите Российского Отечества;
- национального, этнокультурного самосознания;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности;

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ, обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей (подготовка к конкурсам, соревнованиям, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в акциях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В **коллективных играх** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания**: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей, их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах:

- тренинги, деловые и ролевые игры, творческие работы, тематические праздники (способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, готовности к командной деятельности и взаимопомощи);
- участие в проектной деятельности, дискуссии, круглые столы, акции (способствуют формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляют внутреннюю дисциплину, дают опыт долгосрочной системной деятельности).

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки акций и при подготовке к мероприятиям;
- индивидуальные консультации;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзыв, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятия и др.)

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в Центре внешкольной работы Самарской области Волжского района (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в приюты, посещение социальных учреждений, встречи с волонтерами и др.) (см. приложение «Календарный план воспитательной работы»), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации. Диагностика результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности,

развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Ресурсное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- дидактических игр, пособий, материалов (Квест-игра «Быть волонтером – это здорово!», игра «Мы добровольцы», тест «Викторина добровольца», тестирование обучающихся «Я - волонтер!»)
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (Тренинг «Шаги в добровольчество», Тренинг «Что значит быть волонтером», Тренинг на командобразование, «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок, ориентационная анкета «Определение направленности личности», методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.)
- разработки из опыта работы педагога (Тест «Лидер ли я?»).

Методика и критерии диагностического обследования.

Диагностические задания разработаны в соответствии с методиками Урунтаевой Г.А., Афонькиной Ю.А., Гавриловой Т.П. Результативность программы отслеживается в ходе проведения педагогического мониторинга, который предусматривает выявление уровня социально - значимых личностных качеств детей.

Диагностический инструментарий.

Методика «Незаконченный рассказ» (Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.)

Методика «Неоконченные рассказы» (Т.П. Гаврилова)

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий (активные формы обучения, метод проектов, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, технология развивающего обучения).

Средства обучения (видеофильмы, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного курса).

Материально-технические условия реализации программы

Занятия организуются в кабинете, соответствующим требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- столы и стулья по количеству воспитанников;
- стол для педагога;
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование

Список литературы.

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
2. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
3. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013
4. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
6. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
8. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
9. Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2009.
10. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017
11. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3
12. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
13. Метелев А.П., Белановский Ю.С., Горлова Н.И. и др. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Мерсиянова И. В.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
14. Методические рекомендации по формированию добровольческих(волонтерских) центров на базе образовательных организаций. - М. Издательство Перо, 2019 -355с.
15. Панченко С.А. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - №7
16. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов. - М.,2016
17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - №7
18. Шрамко Н.В., Николаева М.А., Быстрова А. И. Основы волонтерской деятельности: учебно-методическое пособие /; Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., дополненное. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ, 2022.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.2026	15.00-15.45	1	Введение. Правила техники безопасности	Вводное занятие	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
2	03.09.2026	15.00-15.45	1	Знакомство с понятием «Волонтер».	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
3	04.09.2026	15.00-15.45	1	Благотворительная деятельность.	Лекция	Каб. 1.3.09	Опрос
4	09.09.2026	15.00-15.45	1	Проведение ярмарки.	Работа в малых группах	Каб. 1.3.09	Выставка
5	10.09.2026	15.00-15.45	1	История возникновения волонтерства.	Дискуссия	Каб. 1.3.09	Анкета
6	11.09.2026	15.00-15.45	1	Анкета по основным датам и этапам становления добровольчества в мировой культуре.	Семинар	Каб. 1.3.09	Опрос
7	16.09.2026	15.00-15.45	1	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Решение ситуативных задач
8	17.09.2026	15.00-15.45	1	Решение ситуативных задач по теме «Волонтер, помоги!»	Презентация	Каб. 1.3.09	Решение ситуативных задач
9	18.09.2026	15.00-15.45	1	Формы и технологии современной волонтерской деятельности	Дискуссия	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
10	23.09.2026	15.00-15.45	1	Решение задач по подбору форм и технологий на	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Решение ситуативных задач

				различных мероприятиях.			
11	24.09.20 26	15.00- 15.45	1	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
12	25.09.20 26	15.00- 15.45	1	Принципы волонтерской деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров.	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
13	30.09.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка праздничных открыток ко дню воспитателя.	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Опрос
14	01.10.20 26	15.00- 15.45	1	Основные добровольческие организации России.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
15	02.10.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка памятных сувениров ко дню учителя.	Групповая работа	Каб. 1.3.09	Выставка работ
16	07.10.20 26	15.00- 15.45	1	Волонтерство за границей.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
17	08.10.20 26	15.00- 15.45	1	Добровольческая акция «Помоги хвостикам».	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа
18	09.10.20 26	15.00- 15.45	1	Встреча с представителям и приюта.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Сбор гуманитарной помощи
19	14.10.20 26	15.00- 15.45	1	Сбор гуманитарной помощи приюту.	Практикум	Каб. 1.3.09	Сбор гуманитарной помощи
20	15.10.20 26	15.00- 15.45	1	Посещение приюта для животных.	Экскурсия	Каб. 1.3.09	Наблюдение
21	16.10.20 26	15.00- 15.45	1	Деловая игра «Мы команда волонтеров».	Ролевая деятельность	Каб. 1.3.09	Деловая игра
22	21.10.20 26	15.00- 15.45	1	Проведение игр на сплочение.	Тимбилдинг	Каб. 1.3.09	Деловая игра
23	22.10.20 26	15.00- 15.45	1	Акция «День пожилого человека».	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Викторина

24	23.10.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка к мероприятию "День пожилого человека".	Дискуссия	Каб. 1.3.09	Опрос
25	28.10.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка памятных сувениров ко дню пожилого человека.	Практикум	Каб. 1.3.09	Выставка
26	29.10.20 26	15.00- 15.45	1	Концерт к празднику "День пожилого человека".	Практикум	Каб. 1.3.09	Праздник
27	30.10.20 26	15.00- 15.45	1	Доброта- ключ к сердцу.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа
28	05.11.20 26	15.00- 15.45	1	Моделирование жизненных ситуаций в сюжетной игре.	Моделирование сюжетной игры	Каб. 1.3.09	Сюжетная игра
29	06.11.20 26	15.00- 15.45	1	Акция «Поделись своей добротой с близким».	Практикум	Каб. 1.3.09	Акция
30	11.11.20 26	15.00- 15.45	1	Тест «Добрый ли ты человек?», творческая работа «Как я могу проявить доброту?»	Семинар	Каб. 1.3.09	Тест
31	12.11.20 26	15.00- 15.45	1	Кодекс волонтера.	Беседа	Каб. 1.3.09	Творческая работа
32	13.11.20 26	15.00- 15.45	1	Имена великих волонтеров.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
33	18.11.20 26	15.00- 15.45	1	Итоговый тест по модулю «Путешествие в мир волонтерства»	Семинар	Каб. 1.3.09	Тест
34	19.11.20 26	15.00- 15.45	1	Сюжетно-игровая программа «Мы волонтеры и добровольцы»	Практикум	Каб. 1.3.09	Игровая программа
35	20.11.20 26	15.00- 15.45	1	Волонтерский труд, его цели.	Теория	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
36	25.11.20 26	15.00- 15.45	1	Дискуссия «Толерантность	Дискуссия	Каб. 1.3.09	Опрос

				– качество человека».			
37	26.11.20 26	15.00- 15.45	1	Игра «Мы в ответе перед природой».	Игровая программа	Каб. 1.3.09	Игра
38	27.11.20 26	15.00- 15.45	1	День Волонтера.	Презентация	Каб. 1.3.09	Викторина
39	02.12.20 26	15.00- 15.45	1	Буклет «Быть волонтером-это здорово!».	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Буклет
40	03.12.20 26	15.00- 15.45	1	Организация работы в группе волонтеров.	Работа в группе	Каб. 1.3.09	Игра
41	04.12.20 26	15.00- 15.45	1	Тренинговые группы.	Работа в группе	Каб. 1.3.09	Опрос
42	09.12.20 26	15.00- 15.45	1	Принципы работы тренинговых групп.	Семинар	Каб. 1.3.09	Тест
43	10.12.20 26	15.00- 15.45	1	Проведение тренинга «Я-волонтер».	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Тренинг
44	11.12.20 26	15.00- 15.45	1	Лидер в волонтерском объединении.	Теория	Каб. 1.3.09	Диагностика
45	16.12.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка и сопровождение волонтеров.	Практикум	Каб. 1.3.09	Опрос
46	17.12.20 26	15.00- 15.45	1	Стресс при работе волонтера.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Беседа /опрос
47	18.12.20 26	15.00- 15.45	1	Проведение тренингов «Узкий мост», «Тренировка эмоциональной устойчивости».	Беседа	Каб. 1.3.09	Тренинг
48	23.12.20 26	15.00- 15.45	1	Конфликт и компромисс.	Семинар	Каб. 1.3.09	Тренинг
49	24.12.20 26	15.00- 15.45	1	Задачи на нахождения компромисса в конфликтной ситуации.	Лекция	Каб. 1.3.09	Сюжетная игра
50	25.12.20 26	15.00- 15.45	1	Акция, особенности, этапы.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа
51	30.12.20 26	15.00- 15.45	1	Подготовка и развешивание	Творческая работа	Каб. 1.3.09	Опрос

				кормушек для птиц.			
52	13.01.20 27	15.00- 15.45	1	Акция «Когда зажигаются ёлки.	Акция	Каб. 1.3.09	Выставка
53	14.01.20 27	15.00- 15.45	1	Подготовка ёлочных украшений для украшения праздничных елок. Украшение новогодней елки.	Творческая работа	Каб. 1.3.09	Выставка
54	15.01.20 27	15.00- 15.45	1	Основы проведения социальных дел.	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа
55	20.01.20 27	15.00- 15.45	1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	Практикум	Каб. 1.3.09	Акция
56	21.01.20 27	15.00- 15.45	1	Информационные технологии в работе волонтеров.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа/ Творческая работа
57	22.01.20 27	15.00- 15.45	1	Информационный буклет. Алгоритм создания.	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа
58	27.01.20 27	15.00- 15.45	1	Листовка-флаер. Алгоритм создания.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Творческая работа
59	28.01.20 27	15.00- 15.45	1	Создание листовки-флаера с приглашением на акцию.	Презентация	Каб. 1.3.09	Выставка
60	29.01.20 27	15.00- 15.45	1	Искусство говорить: «Нет!».	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа
61	03.02.20 27	15.00- 15.45	1	Компьютерная, игровая зависимость.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Опрос
62	04.02.20 27	15.00- 15.45	1	Способы отказа от нежелательного	Практикум	Каб. 1.3.09	Тестирование

				предложения, действия.			
63	05.02.20 27	15.00- 15.45	1	Вредные привычки.	Лекция	Каб. 1.3.09	Опрос
64	10.02.20 27	15.00- 15.45	1	Влияние вредных привычек на организм человека.	Беседа	Каб. 1.3.09	Анкетировани е
65	11.02.20 27	15.00- 15.45	1	Буклет «Отказ от вредных привычек».	Творческая работа	Каб. 1.3.09	Презентация
66	12.02.20 27	15.00- 15.45	1	Взаимодействи е волонтера, волонтерской организации и людей, которым оказывается помощь.	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Беседа
67	17.02.20 27	15.00- 15.45	1	Проблемы волонтерства.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Диспут
68	18.02.20 27	15.00- 15.45	1	«Мифы» о волонтерстве.	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Викторина
69	19.02.20 27	15.00- 15.45	1	День благодарности – праздник, объединяющий мир.	Семинар	Каб. 1.3.09	Опрос
70	24.02.20 27	15.00- 15.45	1	История возникновения праздника, традиции, особенности празднования в разных странах.	Презентаци я	Каб. 1.3.09	Викторина
71	25.02.20 27	15.00- 15.45	1	Акция «Вежливая почта».	Акция	Каб. 1.3.09	Праздник
72	26.02.20 27	15.00- 15.45	1	Подготовка благодарственн ых писем и открыток для близких.	Творческая работа	Каб. 1.3.09	Выставка
73	03.03.20 27	15.00- 15.45	1	Итоговое занятие «Наши добрые дела».	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Диспут
74	04.03.20 27	15.00- 15.45	1	Выставка достижений по модулю «Волонтерский труд».	Работа в группах	Каб. 1.3.09	Выставка

75	05.03.20 27	15.00- 15.45	1	Профессия- волонтер.	Беседа	Каб. 1.3.09	Диспут
76	10.03.20 27	15.00- 15.45	1	Социальное волонтерство.	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Опрос
77	11.03.20 27	15.00- 15.45	1	Экологическое волонтерство.	Лекция	Каб. 1.3.09	Опрос
78	12.03.20 27	15.00- 15.45	1	Сбор макулатуры.	Работа в группах	Каб. 1.3.09	Сбор макулатуры
79	17.03.20 27	15.00- 15.45	1	Сдача макулатуры в пункт приема.	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Наблюдение
80	18.03.20 27	15.00- 15.45	1	Событийное волонтерство.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
81	19.03.20 27	15.00- 15.45	1	Спортивное волонтерство.	Семинар	Каб. 1.3.09	Викторина
82	24.03.20 27	15.00- 15.45	1	Специфика работы волонтеров в сфере физической культуры и спорта.	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Анкета
83	25.03.20 27	15.00- 15.45	1	Участие волонтеров в организации спортивного мероприятия.	Презентаци я	Каб. 1.3.09	Спортивное мероприятие
84	26.03.20 27	15.00- 15.45	1	Волонтеры в сфере культуры.	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Праздник
85	31.03.20 27	15.00- 15.45	1	Донорство.	Лекция	Каб. 1.3.09	Тест
86	01.04.20 27	15.00- 15.45	1	Плакат о здоровом образе жизни.	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Выставка
87	02.04.20 27	15.00- 15.45	1	Конкурс «Лучший буклет о ЗОЖ».	Конкурс	Каб. 1.3.09	Результаты конкурса
88	07.04.20 27	15.00- 15.45	1	Волонтерство в сфере предупреждени я ЧС.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
89	08.04.20 27	15.00- 15.45	1	Медиаволонтер ство.	Лекция	Каб. 1.3.09	Беседа
90	09.04.20 27	15.00- 15.45	1	Формирование информационн ого поля вокруг общественно значимых событий, информационна	Семинар	Каб. 1.3.09	Создание информацион ного поля

				я поддержка социальных проектов.			
91	14.04.20 27	15.00- 15.45	1	Патриотическое волонтерство.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
92	15.04.20 27	15.00- 15.45	1	Гражданско-патриотическое воспитание, восстановление и сохранение исторической памяти.	Творческая работа	Каб. 1.3.09	Презентация
93	16.04.20 27	15.00- 15.45	1	Специфика работы патриотического волонтерства.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Тест
94	21.04.20 27	15.00- 15.45	1	Патриотическая акция «Письмо солдату».	Мозговой штурм	Каб. 1.3.09	Анкета
95	22.04.20 27	15.00- 15.45	1	Памятные письма солдатам.	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Выставка
96	23.04.20 27	15.00- 15.45	1	Акция «Скворечник».	Акция	Каб. 1.3.09	Выставка
97	28.04.20 27	15.00- 15.45	1	Научное волонтерство.	Семинар	Каб. 1.3.09	Беседа
98	29.04.20 27	15.00- 15.45	1	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Выставка
99	30.04.20 27	15.00- 15.45	1	Беседа с младшими школьниками об экологии.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
100	05.05.20 27	15.00- 15.45	1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми.	Беседа	Каб. 1.3.09	Опрос
101	06.05.20 27	15.00- 15.45	1	Особенности работы с людьми ОВЗ.	Лекция	Каб. 1.3.09	Тест
102	07.05.20 27	15.00- 15.45	1	Трудовой десант «Мусору – нет!».	Работа в группах	Каб. 1.3.09	Трудовой десант
103	12.05.20 27	15.00- 15.45	1	Уборка территории возле	Практикум	Каб. 1.3.09	Уборка территории

				образовательно го учреждения.			
10 4	13.05.20 27	15.00- 15.45	1	Акция «Окна Победы».	Акция	Каб. 1.3.09	Викторина
10 5	14.05.20 27	15.00- 15.45	1	Подготовка материалов для оформления окон.	Творческое задание	Каб. 1.3.09	Презентация
10 6	19.04.20 27	15.00- 15.45	1	Итоговое занятие	Подведение итогов	Каб. 1.3.09	Коллективная игра
10 7	20.05.20 27	15.00- 15.45	1	Наши итоги: путь, который мы прошли.	Круглый стол	Каб. 1.3.09	Опрос
10 8	21.05.20 27	15.00- 15.45	1	Выставка достижений.	Презентаци я	Каб. 1.3.09	Выставка

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1	День защиты животных	Октябрь	Акция «Помоги приюту»	Фото-видеоматериалы с мероприятия
2	Всемирный день вторичной переработки	Ноябрь	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Фото-видеоматериалы с мероприятия
3	Деловая игра «Мы команда добрых дел»	Декабрь	Игра на сплочение	Фото-видеоматериалы с мероприятия
4	Всемирный день социальной справедливости	Февраль	Сбор вещей для многодетных и малоимущих семей	Фото-видеоматериалы с мероприятия
5	День помощи близким	Март	Праздничный концерт для родителей	Фото-видеоматериалы с выступлениями детей
6	Весенняя неделя добра	Апрель- май	Субботник по благоустройству территории	Фото-видеоматериалы с мероприятия