

Министерство образования Самарской области
Поволжское управление министерства образования Самарской области
Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка
п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»


«Утверждаю»
Заведующий филиалом
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский
м.р. Волжский Самарской области
«Центр внешкольной работы»


В.Е. Рябков

Приказ № 17 от 03.08.2026 года
Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол №1 от 03.08.2026 года

Прошла экспертизу областного
межведомственного экспертного
совета 28.02.2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный краевед»**

Туристско-краеведческой направленности
Возраст детей: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог-организатор
Яблочкина Анна Александровна
педагог дополнительного образования
Иванова Оксана Анатольевна

Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

В Законе Российской Федерации «Об образовании» говорится: «Государственная политика в сфере образования основывается на гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитании гражданственности и любви к Родине». Программа объединения «Юный краевед» помогает реализовать одно из положений Закона РФ «Об образовании», в частности, его ключевую идею о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Ведь для того, чтобы воспитать полноценных граждан своей страны, необходимо привить у детей и подростков чувство любви и, в первую очередь, к малой Родине. Дети должны знать историю и традиции своего края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» предназначена для учащихся 11-14 лет, проявляющих интерес к культуре своего края, народа, к народным идеалам и искусству, системе нравственных ценностей. В результате обучения дети научатся сохранять связь времен и поколений, овладеют умением самостоятельно оценивать культурные и исторические ценности. Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы

Программа представляет обучающемуся возможность изучить историю малой родины в контексте истории Самарского края. Данная программа создает условия для развития у обучающихся навыков поисковой деятельности. Во время занятий по программе у них формируются умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные и исторические ценности. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они приобретают навыки краеведческой деятельности по сохранению культуры родного края. Сегодня перед педагогами стоит

важная задача — пробудить в обучающихся любовь к Родине, гордость за свою страну и чувство патриотизма. Принудить к любви невозможно, но необходимо и важно воспитывать в детях уважение к истории и традициям своего народа, формировать активную гражданскую позицию и осознание своего места в обществе.

Кроме того, программа ориентирована на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» так, как способствует созданию условий для успешности каждого ребенка, развитию личностно ориентированного подхода в дополнительном образовании как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, повышению доступности и качества предоставляемых образовательных услуг, повышению эффективности привлечения активной молодежи в интересах инновационного, социально ориентированного развития региона (направление «Образование»).

Программа направлена на формирование у воспитанников объединения социально-значимых знаний, таких как нормы поведения и духовно-нравственные ценности. Она помогает развивать ценностные ориентиры, способствуя становлению гармоничной личности и ответственного человека. Программа воспитывает в обучающихся любовь к родной земле, общенациональную и этническую идентичность, а также уважение к культуре и традициям людей, живущих рядом.

Новизна

Новизна программы «Юный краевед» заключается в том, что современного краеведческого материала и включением обучающихся в проектную деятельность. Программа позволяет получать краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор обучающихся. Главной отличительной особенностью данной программы является ее многофункциональность. Программа модульная, в нее внесен региональный компонент.

Педагогическая целесообразность основана на деятельностном подходе, который обеспечивает эффективное усвоение материала благодаря разнообразию методов организации работы. Это способствует развитию познавательных интересов обучающихся и их практических навыков. В процессе обучения у детей формируются такие качества, как ответственность, аккуратность и взаимопомощь.

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и раскрытие творческого потенциала обучающихся через изучение истории родного края. Она

включает формирование навыков исследовательской и экскурсионной деятельности, а также развитие коммуникативных и организаторских умений.

Цель программы: формирование гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей через когнитивную, практическую и исследовательскую деятельность, направленную на изучение родного края.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обучающие:
 - расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний обучающихся;
 - пробудить интерес и формировать бережное отношение к историческим и культурным ценностям родного края;
 - мотивировать обучающихся к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
 - способствовать развитию навыков исследовательской работы;
 - стимулировать обучающихся к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению материальных и духовных ценностей родного края;
 - сформировать знания о культурных особенностях народов Поволжья;
 - актуализировать знания об особенностях флоры и фауны Самарского края;
 - содействовать усвоению правильного поведения в природе.
- развивающие:
 - совершенствовать творческие способности и навыки самостоятельной работы с источниками;
 - начать работу по развитию позитивных жизненных ценностей через краеведческую деятельность;
 - формировать духовную культуру и развивать эмоциональное отношение к истории родного края;
 - стимулировать творческие способности обучающихся;
 - продолжать развивать навыки коммуникации в процессе совместной деятельности;
 - развивать самостоятельность при работе с различными информационными источниками;
 - продолжать совершенствовать навыки поисковой деятельности;
 - способствовать развитию познавательного интереса к культуре, истории своего народа, родной страны и малой родины.
- воспитательные:

- создать условия, обеспечивающие воспитание семейных связей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- формировать ценностные ориентиры, направленные на гражданское самосознание, чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитывать чувство любви к природе родного края;
- содействовать воспитанию терпимости и уважения к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
- формировать эмоциональное и целостное восприятие природы родного края, а также стремление сохранить и приумножить историческое наследие.

Возраст учащихся

Программа «Юный краевед» адресована обучающимся 11-14 лет. Данная возрастная категория характеризуется способностью к познавательной и личностной рефлексии, относительно устойчивой системой самооценки. В данный возрастной период приобретает значимость общение со сверстниками, которое становится ключевым видом деятельности. Также для подростков характерны критичность мышления, улучшение способности к мыслительному абстрагированию. Оптимальными являются коллективная, командная работа в сочетании с творческой деятельностью, технология поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, методы: наблюдения, исследовательский, прогнозирование и моделирование. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, всем составом.

Формы обучения: используются теоретические, практические и комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: экскурсии, конференции, лекции, семинары, беседы, конкурсы, игры, работу с различными источниками, самостоятельную работу, исследовательскую деятельность, создание презентаций, выставок.

Режим занятий

Занятия по программе «Волонтёр — это я!» проводятся 3 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность 45 минут для учащихся 11-14 летнего возраста.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Учащийся будет:

- иметь представление об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях родного края;
- знать о роли Самарского края, своей малой родины в истории России и мировой истории;
- понимать роль историко-культурного наследия Самарского края;
- уметь работать с классическими источниками информации;
- уметь вести устный диалог на заданную тему;
- применять на практике умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- применять краеведческие знания и умения в повседневной жизни;
- применять методики сбора информации;
- уметь оформлять найденный материал в доступной для товарищей форме;
- знать особенности экономико-географического положения Самарской области;
- знать основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных родного края;
- иметь представление о природных ресурсах и экологических проблемах Самарской области;
- знать ведущие отрасли хозяйства и предприятия области.

Метапредметные:

- регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;
- оценивать и принимать решение о наиболее эффективном способе решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;
- оценивать результаты собственной деятельности;
- определять цель своей деятельности;
- соотносить результат деятельности с заданным эталоном;
- оценивать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- познавательные УУД

Учащийся научится:

- анализировать полученную информацию;

- находить ответы на заданные вопросы в разных источниках информации;
- представлять информацию о краеведческих особенностях своего региона;
- сравнивать и выделять особенности разных объектов в процессе их рассмотрения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать проблемы и находить способы их решения.

- коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге, слушать своего собеседника и признавать возможность существования других точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- оформлять свои мысли в монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации в соответствии с требованиями речевого этикета;
- отвечать на вопросы по заданной теме;
- слушать и слышать товарищей по объединению;
- участвовать в командной работе в процессе решения поставленных задач;
- уметь обосновывать свою точку зрения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- мотивация к уважительному отношению к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; толерантное относиться к людям иной национальной принадлежности;
- познавательный интерес к социально-нравственному опыту предшествующих поколений;
- установка на уважение к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
- основы духовной культуры к истории родного края;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала),

средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Способами определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный краевед» служит мониторинг образовательного процесса и система портфолио обучающихся. Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется в начале, в середине и в конце учебного года на основе педагогического наблюдения, тестирования, а также анализа достижения результатов.

В условиях индивидуализации каждый учащийся в образовательном процессе детского объединения движется по своей образовательной траектории и поэтому невозможно оценивать всех по единым критериям и в одно время. Способом определения результативности в таких условиях является введение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений учащихся и разработка на их основе системы само оценивания учащихся – это система портфолио учащихся. Портфолио является средством углубления и оформления познавательных интересов, развития интеллектуальных и рефлексивных способностей, комплексной проверки уровня усвоения учебного материала, укрепления желания учиться, и создания ситуации успеха.

Формы подведения итогов

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный краевед» служат результаты участия в конкурсах.

Учебный план

№	Название модулей	Всего	Теория	Практика
1	Географическое краеведение Самарской области	34	14	20
2	Историческое краеведение Самарской области	58	32	26
3	Литературное краеведение	16	8	8
Итого		108	54	54

Учебно-тематический план
Модуль 1 «Географическое краеведение Самарской области»

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	-	1	Беседа/опрос
2	Общая характеристика рек Самарской области.	1	-	1	Беседа/опрос
3	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению.	-	1	1	Выставка
4	Путешествуем по озёрам Самарской области.	1	-	1	Анкета
5	Аналитические показатели воды.	-	1	1	Мозговой штурм
6	Подземные воды Самарской области.	1	-	1	Выставка картосхем
7	Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах Самарской области.	-	1	1	Викторина
8	Формы рельефа.	1	-	1	Беседа/опрос
9	Факторы формирования рельефа Самарской области	-	1	1	Беседа/опрос
10	Основные формы рельефа, их положение на территории родного края.	-	1	1	Выставка работ
11	Полезные ископаемые родного края.	1	-	1	Беседа/опрос
12	Составление каталога полезных ископаемых.	-	1	1	Выставка работ
13	Викторина «Рельеф родного края».	-	1	1	Беседа/опрос
14	Климатообразующие факторы.	1	-	1	Беседа
15	Основные черты климата родного края.	-	1	1	Опрос
16	График температур для разных сезонов года.	-	1	1	Выставка работ
17	Режим выпадения осадков.	1	-	1	Опрос
18	Погода, ее характеристика, причины изменений.	1	-	1	Наблюдение
19	Составление журнала «Климат Самарского края».	-	1	1	Анкета
20	Составление каталога животных Самарской области.	-	1	1	Тест
21	Животные Самарского края.	1	-	1	Беседа
22	Анализ красной книги Самарской области.	-	1	1	Беседа
23	Разнообразие и видовой состав растений.	-	1	1	Опрос
24	Почвы Самарской области.	-	1	1	Тест
25	Описание почв.	1	-	1	Творческое задание
26	Итоговое занятие по теме «Почвы Самарской области».	-	1	1	Анкета
27	Взаимосвязи между компонентами природы в ПТК.	1	-	1	Наблюдение
28	Природные комплексы Самарской области.	-	1	1	Самостоятельная работа
29	Особо охраняемые территории родного	-	1	1	Тестирование

	региона.				
30	Назначение, режим и задачи «Особо охраняемых территорий Самарской области».	1	-	1	Опрос
31	Алгоритм описания ООПТ.	-	1	1	Анкета
32	Географическое положение Волжского района. Рельеф. Климат. Внутренние воды.	1	-	1	Тестирование
33	Памятники природы Волжского района.	-	1	1	Викторина
34	Охрана природы Самарской области.	-	1	1	Выставка
		14	20	34	

Цель: создание условий для изучения краеведческих особенностей Самарской области.

Задачи:

- дать представление о географических особенностях Самарской области;
- содействовать овладением целостного представления о географическом положении и особенностях природы устройстве Самарской области;
- систематизировать знания об основных формах рельефа, геологическом строении, полезных ископаемых и особенностях климата родного края;
- актуализировать знания о главных водных объектах Самарской области (р. Волга, р. Самара, Саратовское и Куйбышевское водохранилища), их значением и экологическими проблемами;
- создать условия для получения обучающимися знаний о разнообразии почв, растительного и животного мира, а также природных зонах и охраняемых территориях Самарской области (Жигулевский заповедник, Национальный парк «Самарская Лука» и др.);
- дать представление об экологической ситуации в регионе, основных источниках антропогенного воздействия на природу и способах её охраны;
- закреплять в самостоятельной деятельности умение работать с географическими картами Самарской области (физической, административной, экологической), топографическими знаками и краеведческими материалами;
- формировать навыки наблюдения, описания и фиксации (в дневниках, фотографиях, схемах) географических объектов и природных явлений в своей местности;
- развивать аналитическое мышление через установление причинно-следственных связей между географическим положением, природными условиями и хозяйственной деятельностью человека в регионе;
- стимулировать исследовательские навыки через выполнение практических работ и мини-проектов;

- продолжать формировать экологическую культуру и активную гражданскую позицию в вопросах защиты и сохранения уникальных ландшафтов Самарской области;
- воспитывать бережное и уважительное отношение к природным ресурсам, водным объектам и охраняемым территориям.

Содержание модуля

Тема: «Вводное занятие. Правила техники безопасности»

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с источниками и методами изучения родного края.

Тема: «Общая характеристика рек Самарской области.»

Теория: Общая характеристика рек, питание, режим, ледовый режим. Роль рек в освоении территории района.

Тема: «Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению»

Практика: Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Путешествие по рекам района».

Тема: «Путешествие по озерам Самарской области»

Теория: Общая характеристика озер, их происхождение, типы озерных котловин.

Тема: «Аналитические показатели воды»

Практика: Определение аналитических показателей воды. Практическое занятие – работа с контурными картами.

Тема: «Подземные воды Самарской области»

Теория: Грунтовые и межпластовые воды, местоположение подземных вод своей местности, образование подземных вод. Качество воды, хозяйственное использование вод. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление картосхемы подземных вод района.

Тема: «Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах Самарской области»

Практика: Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах родного района в форме викторины.

Тема: «Формы рельефа области»

Теория: Главные черты рельефа родного края, их связь со строением литосферы.

Тема: «Факторы формирования рельефа Самарской области.»

Практика: Факторы формирования и формы рельефа Самарской области, особенности.

Тема: «Основные формы рельефа, их положение на территории родного края.»

Практика: Составление топографической карты Самарской области.

Тема: «Полезные ископаемые родного края.»

Теория: Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми родного края.

Тема: «Составление каталога полезных ископаемых.»

Практика: Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, составление каталога полезных ископаемых. Составление и определение в коллекции горючих, строительных, химических горных пород.

Тема: «Викторина «Рельеф родного края»

Практика: Обобщение и закрепление знаний о рельефе родного края, в форме викторины.

Тема: «Климатообразующие факторы.»

Практика: Знакомство с факторами формирования климата.

Тема: «Основные черты климата родного края.»

Практика: Характер климатообразующих факторов: географическая широта, воздушные массы, господствующие ветры.

Тема: «График температур для разных сезонов года.»

Практика: Характеристика сезонов года, особенность сезонных явлений природы. Изучение температурного режима Самарской области. Составление графиков температур для разных сезонов года. Влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат.

Тема: «Режим выпадения осадков.»

Теория: Анализ режима выпадения осадков. Изучение исследований многолетних наблюдений, определение распределения годового количества осадков по территории Самарской области. Составление картосхемы выпадения осадков.

Тема: «Погода, ее характеристика, причины изменений.»

Теория: Погода, её характеристика причины ее изменения. Взаимосвязи между элементами погоды. Наблюдение за погодой на местности.

Тема: «Составление журнала «Климат Самарского края»

Практика: Составление фенологического календаря. Обобщение и закрепление знаний о климате родного края – составление журнала «Климат Самарского края» с использованием полученных продуктов: графиков температур, розы ветров, картосхемы осадков, фенологического календаря.

Тема: «Составление каталога животных Самарской области.»

Практика: Изучение разнообразия животных Самарского региона. Знакомство с разными видами животных родного района с использованием разных источников информации, составление каталога животных Самарской области.

Тема: «Животные Самарского края.»

Теория: Освоение методов изучения пространственного размещения животных. Распространение животных и их приспособления к условиям обитания.

Тема: «Анализ красной книги Самарской области.»

Практика: Охраняемые животные Самарской области. Анализ красной книги Самарской области – определение животных, занесённых в Красную книгу.

Тема: «Разнообразие и видовой состав растений.»

Практика: Изучение разнообразия растений Самарской области. Разнообразие и видовой состав растений родного региона. Определение распространения растений на территории района и их приспособления к условиям обитания.

Тема: «Почвы Самарской области.»

Теория: Факторы формирования почв. Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района. Знакомство с основными типами почв, проблемы охраны и улучшения плодородия почв.

Тема: «Описание почв.»

Практика: Описание почв по механическому составу, цвету и плодородию, изменение почвы в процессе их хозяйственного использования.

Тема: «Итоговое занятие по теме «Почвы Самарской области».

Практика: Обобщение и закрепление знаний о почвах родного края с помощью географического лото.

Тема: «Взаимосвязи между компонентами природы в ПТК.»

Теория: Характеристика природных комплексов Самарского региона. Взаимосвязи между компонентами природы в ПТК: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.

Тема: «Природные комплексы Самарской области.»

Теория: Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт района, составление журнала «Природные комплексы Самарской области». Изучаем ПК родного региона.

Тема: «Особо охраняемые территории родного региона.»

Практика: Путешествие по особо охраняемым территориям родного региона.

Тема: «Назначение, режим и задачи особо охраняемых территорий Самарской области.»

Теория: Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению, карт области, составление журнала «Особо охраняемые территории Самарской области», их задачи, назначение, режим.

Тема: «Алгоритм описания ООПТ.»

Практика: Составление алгоритма ООПТ родного региона.

Тема: «Географическое положение Волжского района. Рельеф. Климат. Внутренние воды.»

Теория: Работа с различными картами, определение географического положения, рельефа, климата Волжского района.

Тема: «Памятники природы Волжского района.»

Практика: Круглый стол «Памятники Волжского района»

Тема: «Итоговое занятие по теме «Охрана природы Самарской области.»

Практика: Обобщение и закрепление знаний об ООПТ родного региона. Экологические проблемы Самарского региона.

Учебно-тематический план Модуль 2. «Историческое краеведение Самарской области»

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие «История Самарского края»	1	-	1	Беседа
2	История Самарского края с доисторических времён.	1	-	1	Беседа
3	Степные курганные могильники.	1	-	1	Опрос
4	Волжская Булгария.	1	-	1	Викторина
5	Краткая история существования средневекового государства на территории Поволжья.	-	1	1	Презентация
6	Золотая Орда.	1	-	1	Беседа
7	Волжская Вольница.	1	-	1	Тестирование
8	Основание города Самара.	-	1	1	Опрос
9	Экскурсии в «Археологический музей Самарского педагогического государственного университета», «Историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина»	-	1	1	Беседа
10	Наш край в XVIII веке. Степное порубежье.	1	-	1	Викторина
11	Земледельческое освоение.	-	1	1	Презентация творческих работ
12	Промышленность и торговля.	-	1	1	Семинар
13	Пугачевское восстание.	1	-	1	Беседа
14	Крепостные, ясачные, государственные крестьяне.	1	-	1	Беседа
15	1861 год - отмена крепостного права.	1	-	1	Тестирование
16	Земство. Власть на селе.	-	1	1	Защита проектов
17	Знаменитые люди Самары.	1	-	1	Опрос
18	Жизнь людей до революции.	-	1	1	Наблюдение
19	Революция 1905 – 1907 гг. в крае.	1	-	1	Анкета

20	Участие Самарчан в стачках и маевках.	-	1	1	Опрос
21	Старобуярская республика.	1	-	1	Беседа
22	Первая мировая война 1914 года в жизни односельчан.	-	1	1	Творческое задание
23	Наш край в годы великих перемен. Великая Октябрьская революция в крае.	-	1	1	Защита проектов
24	Власть в селах.	1	-	1	Тест
25	Роль жителей Самарской области в событиях первой мировой войны и революции 1905 – 1907 гг.	1	-	1	Творческий отчет
26	Октябрь 1917 года в истории края.	1	-	1	Анкета
27	Первые коммунистические и комсомольские ячейки.	1	-	1	Наблюдение
28	Изба – читальня. Думы крестьян о земле и воле.	-	1	1	Самостоятельная работа
29	Гражданская война в крае.	1	-	1	Тестирование
30	Крестьянские восстания.	1	-	1	Опрос
31	Дивизия Чапаева.	1	-	1	Анкета
32	Односельчане – бойцы Чапаевской дивизии.	-	1	1	Эссе-размышление
33	1921- год голодного ужаса в истории.	1	-	1	Викторина
34	Ужасы голода в родном крае.	-	1	1	Тестирование
35	Помощь голодающему Поволжью.	-	1	1	Опрос
36	Великий норвежский путешественник Фритьоф Нансен, его помощь голодающим.	1	-	1	Беседа
37	Экскурсия в историко-краеведческий музей Волжского района.	-	1	1	Наблюдение
38	Квест-путешествие «Следопыт истории»	-	1	1	Творческий отчет
39	Возрождение самарской деревни в годы НЕПа.	1	-	1	Беседа
40	Расслоение крестьянства: кулаки, середняки, бедняки.	1	-	1	Опрос
41	Репрессии советской власти.	1	-	1	Беседа
42	Репрессии 1927-1940 гг.	-	1	1	Тематический поиск
43	Советская Россия накануне коллективизации.	1	-	1	Презентация
44	Организация колхоза.	-	1	1	Мозговой штурм
45	Объединение артелей.	1	-	1	Опрос
46	Переселенцы.	-	1	1	Викторина
47	История колхоза.	-	1	1	Тематический поиск
48	Куйбышев - запасная столица.	1	-	1	Беседа
49	Военные треугольники - весточки с фронта.	-	1	1	Практическая работа
50	Самарцы в годы Великой Отечественной войны.	-	1	1	Защита проектов
51	Колхозы в послевоенные годы.	1	-	1	Беседа
52	Пятилетки.	1	-	1	Анализ

					справочной литературы
53	Успехи и неудачи колхозного движения.	-	1	1	Самостоятельная работа
54	Люди, прославившие Самарский край.	1	-	1	Выставка
55	Самарская губерния.	1	-	1	Беседа
56	Символика Самарской губернии.	-	1	1	Практическая работа
57	Богатства нашей земли.	-	1	1	Тестирование
58	Викторина «Люди нашего края».	-	1	1	Викторина
		32	26	58	

Цель: создание условий для изучения основных сведений об истории города Самара и Самарской области, а также познакомить с культурными, политическими и экономическими аспектами Самарской области.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем Самарской области, о православном наследии города, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Волжского района в историко-культурное наследие региона;
- создать условия для получения обучающимися навыков поисковой деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью;
- формировать умение наблюдать и описывать факты из истории области, района, поселка, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- содействовать гармоничному развитию личности;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать инициативу в поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области.

Содержание модуля

Тема: «Вводное занятие «История Самарского края.»

Теория: Знакомство с целями и задачами модуля. Краткий экскурс по истории Самарского края.

Тема: «История Самарского края с доисторических времён.»

Теория: История Самарского края с доисторических времён. Скифы, сарматы, савроматы.

Тема: «Степные курганные могильники.»

Теория: Степенные курганные могильники, их происхождение и изучение современными археологами.

Тема: «Волжская Булгария.»

Теория: Вводная беседа о возникновении Булгарского государства, территории, населении и хозяйстве. Границы Волжской Булгарии в IX–X веках, границы в XI–XIII веках.

Тема: «Краткая история существования средневекового государства на территории Поволжья.»

Практика: Выполнение практических заданий по вопросам изучаемой темы.

Тема: «Золотая Орда.»

Теория: Беседа о причинах вторжения монголов на Русь. Образование Золотой Орды. Зависимость Руси от Золотой Орды. Последствия ордынского владычества.

Тема: «Волжская Вольница.»

Теория: Самарская Лука - центр формирования волжской Вольницы, особенности пребывания казаков на Волге.

Тема: «Основание города Самара.»

Практика: Возникновение крепости Самара в 1586 году по указу царя Фёдора Иоанновича. Особенности расположения крепости. Основатель крепости и первый воевода - Григорий Осипович Засекин.

Тема: «Экскурсии в «Археологический музей Самарского педагогического государственного университета», «Историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина»

Практика: Проведение экскурсии.

Тема: «Наш край в XVIII веке. Степное порубежье.»

Теория: Строительство новых крепостей и укрепленных линий. Значение Самары как крепости. Освоение завожских степей. Национальный состав.

Тема: «Земледельческое освоение.»

Практика: Творческие презентации по темам: развитие сельского хозяйства; законодательные меры для развития сельского хозяйства; колонизация земель.

Тема: «Промышленность и торговля.»

Практика: Становление мануфактурного производства в Самарском Поволжье. Развитие добычи серы. Развитие промыслов. Стимуляция торговли. Транзитная, меновая, рыбная торговля.

Тема: «Пугачевское восстание.»

Теория: Усиление крепостного права и рост эксплуатации крестьян и работных людей. Урезание прав и свобод казаков. Недовольство коренных жителей Поволжья тем, что правительство занимает их исконные территории

Тема: «Крепостные, ясачные, государственные крестьяне.»

Теория: Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Дворянские имения. Самарские монастыри.

Тема: «1861 год - отмена крепостного права.»

Теория: Кризис феодально-крепостнической системы в первой половине XIX века. Отрицательные отношения Самарских помещиков к отмене крепостного права. Особенности освобождения помещичьих крестьян Самарской губернии. Реакция крестьян на отмену крепостного права. Изменения в сельскохозяйственной сфере Самарской губернии.

Тема: «Земство. Власть на селе.»

Практика: Первое в Российской империи земское собрание. Структура. Деятельность. Нормативно-правовая база.

Тема: «Знаменитые люди Самары.»

Теория: Беседа о знаменитых людях: Пётр Владимирович Алабин, Константин Павлович Головкин, Семья Шихобаловых.

Тема: «Жизнь людей до революции.»

Практика: Губернский город — Самара. Экономика, общество, культура и политика.

Тема: «Революция 1905 – 1907 гг. в крае.»

Теория: Обсуждение причин, событий, участников и итогов революции.

Тема: «Участие Самарчан в стачках и маевках.»

Практика: Знакомство с участием Самарчан в стачках и маёвках, анализ причинно-следственных связей, ход и итоги революционных выступлений.

Тема: «Старобуярская республика.»

Теория: История возникновения. Законы республики. Подавление восстания.

Тема: «Первая мировая война 1914 года, участие в ней жителей села.»

Практика: Тематический поиск «Участие жителей поселка в первой мировой войне».

Тема: «Наш край в годы великих перемен. Великая Октябрьская революция в крае.»

Практика: Предпосылки (Обострение социально-политической обстановки, конфронтация основных политических сил, напряжённая обстановка на селе.) Развитие событий в Великую Октябрьскую революцию. Итоги.

Тема: «Власть в селах.»

Теория: Рассмотрение законодательных мер, органов управления, политической ситуации и экономических изменений.

Тема: «Роль жителей Самарской области в событиях первой мировой войны и революции 1905-1907 годов.»

Теория: Участие жителей Самарской губернии в военных действиях. Героизм жителей. Клавдии Богачёва. Участие жителей Самарской губернии в крестьянских волнениях. Разгром помещичьих усадеб.

Тема: «Октябрь 1917 года в истории села.»

Теория: Рассмотрение революционных событий октября 1917 года, проанализировать причины краха буржуазной альтернативы, сформировать представление о новом политическом режиме.

Тема: «Первые коммунистические и комсомольские ячейки.»

Теория: Знакомство с историей возникновения этих организаций, о деятельности первых ячеек и о некоторых событиях, связанных с их созданием.

Тема: «Изба – читальня. Думы крестьян о земле и воле.»

Практика: Исследование научно-популярной литературы об истории избы-читальни как социокультурного феномена советской деревни 1920–1950-х годов, а также анализ дум крестьян о земле и воле в этот период.

Тема: «Гражданская война в крае.»

Теория: Обсуждение причин конфликта, событий, участников и итогов гражданской войны.

Тема: «Крестьянские восстания.»

Теория: «Чапанное восстание». Обсуждение причин, состава участников, хода событий и итогов восстания.

Тема: «Дивизия Чапаева.»

Теория: Беседа об истории формирования дивизии, её деятельности и составе, а также о памяти о дивизии в Самарской области.

Тема: «Односельчане – бойцы Чапаевской дивизии.»

Практика: Тематическое занятие с элементами историко-краеведческого исследования с использованием литературы школьного музея и школьной библиотеки. Эссе-размышление от лица самарского юноши/девушки лета 1918 года, решившего(ей) вступить в дивизию Чапаева.

Тема: «1921- год голодного ужаса в истории.»

Теория: Причины голода. Действия советского правительства. Действия русских общественных организаций.

Тема: «Ужасы голода в родном селе.»

Практика: Тематический поиск причин и следствий голода Самарского края, связанных с комплексом природно-географических, политических, социальных и экономических факторов.

Тема: «Помощь голодающему Поволжью.»

Практика: Занятие-исследование с элементами дискуссии. Изучение карты зоны бедствия. Изучение архивных материалов.

Тема: «Великий норвежский путешественник Фритьоф Нансен, его помощь голодающим.»

Теория: Биография Фритьоф Нансена. Деятельность путешественника. Оказание помощи голодающим Поволжья.

Тема: «Экскурсия в историко-краеведческий музей Волжского района.»

Практика: Проведение экскурсии.

Тема: «Квест-путешествие «Следопыт истории»

Практика: Проведение квеста.

Тема: «Возрождение самарской деревни в годы НЕПа.»

Теория: Изучение причин перехода к новой экономической политике (НЭПу), сущности НЭПа, итогов и противоречий этого периода.

Тема: «Расслоение крестьянства: кулаки, середняки, бедняки.»

Теория: Рассмотрение причин расслоения крестьянской среды, структуры крестьянства, последствий расслоения и мер регулирования.

Тема: «Репрессии советской власти.»

Теория: Беседа о массовых репрессиях 1930-х гг., разбор механизмов и последствий репрессий.

Тема: «Репрессии 1927-1940 гг.»

Практика: Тематический поиск информации о семьях раскулаченных односельчан.

Тема: «Советская Россия накануне коллективизации.»

Теория: Особенности индустриализации в СССР, первая и вторая пятилетка, состояние сельского хозяйства накануне коллективизации.

Тема: «Организация колхоза.»

Практика: Мозговой штурм «Причины коллективизации, хода проведения преобразований, значения и последствий.»

Тема: «Объединение артелей.»

Теория: Беседа о губернском союзе кустарно-промысловой кооперации. Возникновение артелей: «Свободный труд», «Кустарь», «Надомник», артели имени Николая Островского,

имени Писатель и имени лётчика Чкалова. Кооперативно-промысловый союз. Областной кооперативно-промысловый металлический союз.

Тема: «Переселенцы»

Практика: Семинар «Причины переселения, процедура, распределение переселенцев по территории губернии и последствия.»

Тема: «История колхоза.»

Практика: Тематический поиск «История колхоза».

Тема: «Куйбышев-запасная столица»

Теория: Самарский тыл. Запасная столица, анализ причин выбора города в качестве запасной столицы, изучение вклада Куйбышева в победу

Тема: «Военные треугольники - весточки с фронта.»

Практика: Подготовка мультимедийной презентации, чтение писем времён Великой Отечественной войны.

Тема: «Самарцы в годы Великой Отечественной войны.»

Практика: Тематический поиск «Односельчане в годы Великой Отечественной войны».

Тема: «Колхозы в послевоенные годы.»

Теория: Особенности восстановления сельского хозяйства СССР в послевоенный период, трудности, с которыми столкнулись колхозы, и меры, направленные на их укрепление.

Тема: «Пятилетки.»

Теория: Анализ справочной литературы по теме занятия.

Тема: «Успехи и неудачи колхозного движения.»

Практика: Самостоятельная работа. Составление таблицы «Плюсы и минусы колхозного движения.»

Тема: «Люди, прославившие Самарский край.»

Теория: Знакомство с известными людьми, связанными с Самарской губернией, и обсуждение их вклада в развитие края.

Тема: «Самарская губерния.»

Теория: Повторение значимых событий от строительства крепости до наших дней. Знакомство с достопримечательностями, чтение литературы и проведение игр, посвящённых истории региона.

Тема: «Символика Самарской губернии.»

Практика: Знакомство с историей, значением и современным использованием символики.

Тема: «Богатства нашей земли.»

Практика: Работа в группах по формированию целостного представления о разнообразии природных (Волга, Жигулёвские горы, недра, флора и фауна), культурных и человеческих богатств.

Тема: «Викторина «Люди нашего края».

Практика: Проведение викторины.

Учебно-тематический план Модуль 3. «Литературное краеведение Самарского края»

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Легенды и были Жигулей.	1	-	1	Беседа/опрос
2	Предания о Степане Разине.	1	-	1	Опрос
3	Дмитрий Николаевич Садовников – певец Волги.	1	-	1	Презентация
4	Гавриил Романович Державин и Иван Иванович Дмитриев.	1	-	1	Викторина
5	Пребывание Александра Сергеевича Пушкина в Самарском крае.	-	1	1	Мозговой штурм
6	Сергей Тимофеевич Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем.	1	-	1	Беседа
7	Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки.	-	1	1	Практическая работа
8	Алексей Николаевич Толстой «Детство Никиты».	1	-	1	Опрос
9	Алексей Николаевич Толстой «Приключения Буратино».	-	1	1	Квест-игра
10	Максим Горький «Детство». Детские рассказы писателя.	-	1	1	Выставка работ
11	Экскурсия в музей-усадьбу Алексея Николаевича Толстого.	-	1	1	Опрос
12	Памятник Петру и Февронии Муромским в Самаре.	1	-	1	Самостоятельная работа
13	Петр Алабин - бытописатель Самары.	1	-	1	Беседа
14	Книги Петра Алабина о губернском городе.	-	1	1	Практическая работа
15	Обобщающее занятие.	-	1	1	Опрос
16	Подведение итогов.	-	1	1	Выставка работ
		8	8	16	

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к литературному наследию Самарской области, формирование представления о крае как источнике творческого вдохновения.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными именами и произведениями писателей, жизнь и творчество которых были связаны с Самарской областью (Д.Н. Садовников, И.И. Дмитриев, М. Горький, С.Т. Аксаков, А.Н. Толстой.);
- сформировать представление о том, как история, природа и народная культура Самарского края нашли отражение в художественных произведениях;
- развивать исследовательские умения: работать с биографическими материалами, критическими статьями, совершать литературные открытия в своей местности;
- совершенствовать навыки публичного выступления и ведения диалога при представлении результатов своей работы;
- воспитывать уважение и интерес к культурному наследию родного края, чувство патриотизма;
- способствовать формированию активной читательской позиции и эстетического вкуса.

Содержание модуля

Тема: «Введение. Легенды и были Жигулей.»

Теория: Знакомство с целями и задачами модуля. Краткий экскурс на легенды и были Жигулей.

Тема: «Предания о Степане Разине.»

Теория: Знакомство с историческими песнями, преданиями и легендами, связанными с именем донского казака Степана Тимофеевича Разина (Стеньки Разина).

Тема: «Дмитрий Николаевич Садовников – певец Волги.»

Теория: Биографии поэта, его произведениях, посвящённых Волге, и анализ стихотворений и песен Садовникова.

Тема: «Гавриил Романович Державин и Иван Иванович Дмитриев.»

Теория: Знакомство с биографией авторов, анализ их произведений и выявление связей с Самарской областью.

Тема: «Пребывание Александра Сергеевича Пушкина в Самарском крае.»

Практика: Мозговой штурм «Как посещение Самарской губернии повлияло на творчество А.С. Пушкина. Беседа о памятниках, установленных в честь А.С. Пушкина в Самарском крае.

Тема: «Сергей Тимофеевич Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем.»

Теория: Сведения о биографии Сергея Тимофеевича Аксакова, его творчестве и местах, связанных с семьёй Аксаковых в Самарском крае.

Тема: «Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки.»

Практика: Практическая работа «По следам аленького цветочка». Знакомство с историей создания сказки «Аленький цветочек» как частью культурного наследия Самарского края, показав связь творчества писателя с усадебной жизнью и народными традициями Поволжья.

Тема: «Алексей Николаевич Толстой «Детство Никиты.»

Теория: Знакомство с биографией А.Н. Толстого, через художественный текст повести А.Н. Толстого проследить за миром детства, природой и бытом Самарской губернии рубежа XIX-XX веков, сделать вывод о неразрывной связи писателя с малой родиной.

Тема: «Алексей Николаевич Толстой «Приключения Буратино.»

Практика: Квест-игра «По страницам сказки». Разбор истории создания сказки, характеристики героев и о связи произведения с краеведением.

Тема: «Максим Горький «Детство». Детские рассказы писателя.»

Практика: Тематический поиск «Произведения Максима Горького, написанные в Самаре».

Тема: «Экскурсия в музей-усадьбу Алексея Николаевича Толстого.»

Практика: Проведение экскурсии.

Тема: «Памятник Петру и Февронии Муромским в Самаре.»

Теория: История святых Петра и Февронии. Легенда о Петре и Февронии. Символизм памятника. Открытие памятника. Автор памятника. Значение памятника.

Тема: «Петр Алабин – бытописатель Самары.»

Теория: Биография Петра Алабина, деятельность в Самаре, разбор статей.

Биографический очерк Петра Алабина.

Тема: «Книги Петра Алабина о губернском городе.»

Практика: Разбор трудов «Двадцатипятилетие Самары как губернского города» (1877) и «Трёхвековая годовщина города Самары» (1903).

Тема: «Обобщающее занятие.»

Практика: Круглый стол по прохождению модуля. Выполнение тестовых заданий.

Тема: «Подведение итогов.»

Подведение итогов года, выставка работ.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- формирование интереса к изучению краеведения, истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы;
- способствовать воспитанию гордости за свой край, эмоционально-целостного отношения к природе родного края, желания сохранить и преумножить историческое наследие родного края; воспитывать уважение к труду.

Ожидаемые результаты (соотносятся с задачами):

- освоение детьми понятия о бережном отношении к своей истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
- понимание значимости достижений отечественной науки в области краеведения;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие *методы воспитания*: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей, их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

- тренинги, деловые и ролевые игры, творческие работы, участие в проектной деятельности, дискуссии, круглые столы.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовке к мероприятиям;
- индивидуальные консультаций;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзыв, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятия и др.)

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в Центре внешкольной работы Самарской области Волжского района (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии в музеи, посещение социальных учреждений, встречи с историками и музейными работниками и др.) (см. приложение «Календарный план воспитательной работы»).

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- дидактических игр, пособий, материалов;
- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс;
- разработки из опыта работы педагога.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология поисково-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, проектной деятельности, модульного обучения, игровые технологии, проблемно-поисковая технология.

Средства обучения визуальные: таблицы, карты, натуральные объекты; аудиальные: компьютер; аудиовизуальные: документальные фильмы, видеосюжеты.

Материально-технические условия реализации программы

Занятия по программам проводятся на базе ГБОУ ООШ с. Спиридоновка. Занятия организуются в кабинете, соответствующим требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- столы и стулья по количеству воспитанников;
- стол для педагога;
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование.

Список литературы и интернет-ресурсов.

для педагогов

1. Археологические древности Самарского края /Алакин С.В., Кочкина А.Ф. и др. — Самара: ООО «Книга», 2018.
2. География Самарской области / Учайкина И.Р.– Куйбышев,2010.
3. История Самарского края с древнейших времен до наших дней (коллектив авторов). — Самара: Самарский университет, 2019.
4. Краеведение : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

5. Краеведение: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2014.
6. Красная книга Самарской области (в 2-х томах). Т.1: Редкие виды растений и грибов. Т.2: Редкие виды животных. — Самара: ООО «ИД СНК», 2017-2019.
7. Приволжье. Большая книга по краеведению. /Фокин Д. — М.: Эксмо, 2018.
8. Самара 1586-1886 годы. / Алабин П.В. Самарское книжное издательство, 2005.
9. Самарская Лука. Путеводитель. / Андреев С., Зарубо В.— Самара, 2007.
10. Самарская область: учебное пособие по географии для 8-9 классов (под ред. А.И. Носкова). Самара: Изд-во СГСПУ, 2018-2020 гг.
11. Самарские губернаторы. / Алексушин Г.В. Самарский дом печати, 2013.
12. Символика Самарской области /Зинченко В.Н., Завальный А.Н., Мокрый В.С. — Самара : СамВен, 2010.
13. Советские писатели и Среднее Поволжье. /Сборник статей. Куйбышевское книжное издательство, 2009.
14. У истоков истории Самарского Поволжья /И.Б Васильев, Г.И. Матвеева, 2020.
15. Экологическое краеведение Самарского региона / Виноградов А.В.— Самара, 2016.
16. Экскурсоведение. /Емельянов Б.В. Издательство «Советский спорт»,2007.

для обучающихся

1. Знаешь ли ты свой край. / Храмков Л.В.— Самара: Порто-принт, 2016.
2. Легенды и были Жигулей (сборник). — Самара, 2017-2020.
3. Люби и изучай свой край. / Учайкина И.Р. Самара, 2001 год.
4. Люди и легенды Верхневолжья. Баделин В. И. Ярославль, 2010.
5. Мой край Самарский / Уланова Г. — Самара, 2009.
6. Наш край. Хрестоматия. Самара, 2003.
7. Приволжье. Большая книга по краеведению. /Фокин Д. — М.: Эксмо, 2018.
8. Путешествие по Самарской Луке (детский путеводитель). — Жигулёвск: Национальный парк «Самарская Лука», 2018.
9. Самарская область: Учебное пособие. Самара: ЗАО «Сам. информ. Концерн», 2008.
10. Тольятти. Рождение нового города. / Белла Фабьен, TATLIN, 2014.
11. Экологическое краеведение Самарского региона /Виноградов А.В.. — Самара: СИПКРО, 2017.

для родителей

1. История Самары. / Кабытов П.С. и др.— Самара: изд-во Самарского ун-та, 2020.
2. Летопись земли Ставропольской. / Н. Пантелеева, 2018.
3. Писатели Самарского края: Литературная антология / Н.В. Богомолов, А.В. Громов, Е.В. Лазарев, И.Е. Никульшин, М.Я. Толкач; Под ред. Н.В. Богомолова и А.В. Громова. — Русское эхо: Самара, 2009.
4. Река Волга – город Самара. / Каркарьян В.Г. — Самара: Агни, 2021.
5. Самарская губерния – край родной. / Ерофеев В.В.— Самара: Книга, 2018.

интернет-ресурсы

1. «Самарская губерния: история и культура» (Официальный портал):
<https://samaragid.ru/> (Самарская областная универсальная научная библиотека, проект «Краеведение»).
2. Национальный парк «Самарская Лука» и Жигулёвский заповедник:
<https://npsamluka.ru/> — Официальный сайт. Разделы «Природа», «Экотуризм», «Экопросвещение».
 Сайт Жигулёвского заповедника: <https://zhreserve.ru/>
3. Государственные архивы (для проектной работы): <https://samara.rusarchives.ru/> — Портал архивной службы.
4. Туристский портал Самарской области: <https://www.samaraturizm.ru/>
5. Сайт «Самарская областная детская библиотека»: <https://www.sodb.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09.2026	15.00-15.45	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Вводное занятие	Каб. 17	Беседа/опрос
2	02.09.2026	14.15-15.00	1	Общая характеристика рек Самарской области.	Лекция	Каб. 17	Беседа/опрос
3	03.09.2026	14.15-15.00	1	Исследование научно-популярной литературы по географическому краеведению.	Лекция	Каб. 17	Выставка
4	08.09.2026	14.15-15.00	1	Путешествуем по озёрам Самарской области.	Видеолекторий	Каб. 17	Анкета
5	09.09.2026	14.15-15.00	1	Аналитические показатели воды.	Практическое занятие	Каб. 17	Мозговой штурм
6	10.09.2026	14.15-15.00	1	Подземные воды Самарской области.	Презентация	Каб. 17	Выставка картосхем
7	15.09.2026	14.15-15.00	1	Обобщение и закрепление знаний о внутренних водах Самарской области.	Круглый стол	Каб. 17	Викторина
8	16.09.2026	14.15-15.00	1	Формы рельефа.	Видеолекторий	Каб. 17	Беседа/опрос
9	17.09.	14.15-	1	Факторы формирования	Дискуссия	Каб. 17	Беседа/

	2026	15.00		рельефа Самарской области			опрос
10	22.09.2026	14.15-15.00	1	Основные формы рельефа, их положение на территории родного края.	Работа в группах	Каб. 17	Выставка работ
11	23.09.2026	14.15-15.00	1	Полезные ископаемые родного края.	Лекция	Каб. 17	Беседа/опрос
12	24.09.2026	14.15-15.00	1	Составление каталога полезных ископаемых.	Творческая работа	Каб. 17	Выставка работ
13	29.09.2026	14.15-15.00	1	Викторина «Рельеф родного края».	Викторина	Каб. 17	Беседа/опрос
14	30.09.2026	14.15-15.00	1	Климатообразующие факторы.	Лекция	Каб. 17	Беседа
15	01.10.2026	14.15-15.00	1	Основные черты климата родного края.	Семинар	Каб. 17	Опрос
16	06.10.2026	14.15-15.00	1	График температур для разных сезонов года.	Работа в группах	Каб. 17	Выставка работ
17	07.10.2026	14.15-15.00	1	Режим выпадения осадков.	Беседа	Каб. 17	Опрос
18	08.10.2026	14.15-15.00	1	Погода, ее характеристика, причины изменений.	Лекция	Каб. 17	Наблюдение
19	13.10.2026	14.15-15.00	1	Составление журнала «Климат Самарского края».	Дискуссия	Каб. 17	Анкета
20	14.10.2026	14.15-15.00	1	Составление каталога животных Самарской области.	Творческая работа	Каб. 17	Тест
21	15.10.2026	14.15-15.00	1	Животные Самарского края.	Лекция	Каб. 17	Беседа
22	20.10.2026	14.15-15.00	1	Анализ красной книги Самарской области.	Круглый стол	Каб. 17	Беседа
23	21.10.2026	14.15-15.00	1	Разнообразие и видовой состав растений.	Презентация	Каб. 17	Опрос
24	22.10.2026	14.15-15.00	1	Почвы Самарской области.	Семинар	Каб. 17	Тест
25	27.10.2026	14.15-15.00	1	Описание почв.	Практикум	Каб. 17	Творческое задание
26	28.10.2026	14.15-15.00	1	Итоговое занятие по теме «Почвы Самарской области».	Сюжетная игра	Каб. 17	Анкета
27	29.10.2026	14.15-15.00	1	Взаимосвязи между компонентами природы в ПТК.	Презентация	Каб. 17	Наблюдение
28	03.11.2026	14.15-15.00	1	Природные комплексы Самарской области.	Работа с документами	Каб. 17	Самостоятельная работа
29	05.11.2026	14.15-15.00	1	Особо охраняемые территории родного региона.	Круглый стол	Каб. 17	Тестирование
30	10.11.2026	14.15-15.00	1	Назначение, режим и задачи «Особо охраняемых территорий Самарской области».	Презентация	Каб. 17	Опрос
31	11.11.	14.15-	1	Алгоритм описания	Мозговой	Каб. 17	Анкета

	2026	15.00		ООПТ.	штурм		
32	12.11. 2026	14.15- 15.00	1	Географическое положение Волжского района. Рельеф. Климат. Внутренние воды.	Лекция	Каб. 17	Тестирова ние
33	17.11. 2026	14.15- 15.00	1	Памятники природы Волжского района.	Презентация	Каб. 17	Викторина
34	18.11. 2026	14.15- 15.00	1	Охрана природы Самарской области.	Семинар	Каб. 17	Выставка
35	19.11. 2026	14.15- 15.00	1	Вводное занятие «История Самарского края»	Вводное занятие	Каб. 17	Беседа
36	24.11. 2026	14.15- 15.00	1	История Самарского края с доисторических времен.	Лекция	Каб. 17	Беседа
37	25.11. 2026	14.15- 15.00	1	Степные курганные могильники.	Видеолекторий	Каб. 17	Опрос
38	26.11. 2026	14.15- 15.00	1	Волжская Булгария.	Беседа	Каб. 17	Викторина
39	01.12. 2026	14.15- 15.00	1	Краткая история существования средневекового государства на территории Поволжья.	Практикум	Каб. 17	Презентац ия
40	02.12. 2026	14.15- 15.00	1	Золотая Орда.	Презентация	Каб. 17	Беседа
41	03.12. 2026	14.15- 15.00	1	Волжская Вольница.	Круглый стол	Каб. 17	Тестирова ние
42	08.12. 2026	14.15- 15.00	1	Основание города Самара.	Работа с документами	Каб. 17	Опрос
43	09.12. 2026	14.15- 15.00	1	Экскурсии в «Археологический музей Самарского педагогического государственного университета», «Историко- краеведческий музей им. П.В. Алабина»	Экскурсия	Каб. 17	Беседа
44	10.12. 2026	14.15- 15.00	1	Наш край в XVIII веке. Степное порубежье.	Лекция	Каб. 17	Викторина
45	15.12. 2026	14.15- 15.00	1	Земледельческое освоение.	Выступления- презентации	Каб. 17	Презентац ия творчески х работ
46	16.12. 2026	14.15- 15.00	1	Промышленность и торговля.	Исследователь ская деятельность	Каб. 17	Семинар
47	17.12. 2026	14.15- 15.00	1	Пугачевское восстание.	Лекция	Каб. 17	Беседа
48	22.12. 2026	14.15- 15.00	1	Крепостные, ясачные, государственные крестьяне.	Работа с документами	Каб. 17	Беседа
49	23.12. 2026	14.15- 15.00	1	1861 год - отмена крепостного права.	Лекция	Каб. 17	Тестирова ние
50	24.12.	14.15-	1	Земство. Власть на селе.	Работа над	Каб. 17	Защита

	2026	15.00			проектом		проектов
51	29.12.2026	14.15-15.00	1	Знаменитые люди Самары.	Беседа	Каб. 17	Опрос
52	30.12.2026	14.15-15.00	1	Жизнь людей до революции.	Практика	Каб. 17	Наблюдение
53	12.-01.2027	14.15-15.00	1	Революция 1905 – 1907 гг. в крае.	Дискуссия	Каб. 17	Анкета
54	13.01.2027	14.15-15.00	1	Участие Самарчан в стачках и маевках.	Круглый стол	Каб. 17	Опрос
55	14.01.2027	14.15-15.00	1	Старобуярская республика.	Презентация	Каб. 17	Беседа
56	19.01.2027	14.15-15.00	1	Первая мировая война 1914 года в жизни односельчан.	Тематический поиск	Каб. 17	Творческое задание
57	20.01.2027	14.15-15.00	1	Наш край в годы великих перемен. Великая Октябрьская революция в крае.	Семинар	Каб. 17	Защита проектов
58	21.01.2027	14.15-15.00	1	Власть в селах.	Лекция	Каб. 17	Тест
59	26.01.2027	14.15-15.00	1	Роль жителей Самарской области в событиях первой мировой войны и революции 1905 – 1907 гг.	Лекция	Каб. 17	Творческий отчет
60	27.01.2027	14.15-15.00	1	Октябрь 1917 года в истории края.	Лекция	Каб. 17	Анкета
61	28.01.2027	14.15-15.00	1	Первые коммунистические и комсомольские ячейки.	Круглый стол	Каб. 17	Наблюдение
62	02.02.2027	14.15-15.00	1	Изба – читальня. Думы крестьян о земле и воле.	Практикум	Каб. 17	Самостоятельная работа
63	03.02.2027	14.15-15.00	1	Гражданская война в крае.	Презентация	Каб. 17	Тестирование
64	04.02.2027	14.15-15.00	1	Крестьянские восстания.	Видеолекторий	Каб. 17	Опрос
65	09.02.2027	14.15-15.00	1	Дивизия Чапаева.	Беседа	Каб. 17	Анкета
66	10.02.2027	14.15-15.00	1	Односельчане – бойцы Чапаевской дивизии.	Тематический поиск	Каб. 17	Эссе-размышление
67	11.02.2027	14.15-15.00	1	1921- год голодного ужаса в истории.	Круглый стол	Каб. 17	Викторина
68	16.02.2027	14.15-15.00	1	Ужасы голода в родном крае.	Работа с документами	Каб. 17	Тестирование
69	17.02.2027	14.15-15.00	1	Помощь голодающему Поволжью.	Исследовательская деятельность	Каб. 17	Опрос
70	18.02.2027	14.15-15.00	1	Великий норвежский путешественник Фритьоф Нансен, его помощь голодающим.	Лекция	Каб. 17	Беседа
71	24.02.2027	14.15-15.00	1	Экскурсия в историко-краеведческий музей	Экскурсия	Каб. 17	Наблюдение

				Волжского района.			
72	25.02. 2027	14.15- 15.00	1	Квест-путешествие «Следопыт истории»	Игровая деятельность	Каб. 17	Творчески й отчет
73	02.03. 2027	14.15- 15.00	1	Возрождение самарской деревни в годы НЕПа.	Лекция	Каб. 17	Беседа
74	03.03. 2027	14.15- 15.00	1	Расслоение крестьянства: кулаки, середняки, бедняки.	Работа в группах	Каб. 17	Опрос
75	04.03. 2027	14.15- 15.00	1	Репрессии советской власти.	Беседа	Каб. 17	Беседа
76	09.03. 2027	14.15- 15.00	1	Репрессии 1927-1940 гг.	Тематический поиск	Каб. 17	Тематичес кий поиск
77	10.03. 2027	14.15- 15.00	1	Советская Россия накануне коллективизации.	Лекция	Каб. 17	Презентац ия
78	11.03. 2027	14.15- 15.00	1	Организация колхоза.	Мозговой штурм	Каб. 17	Мозговой штурм
79	16.03. 2027	14.15- 15.00	1	Объединение артелей.	Беседа	Каб. 17	Опрос
80	17.03. 2027	14.15- 15.00	1	Переселенцы.	Семинар	Каб. 17	Викторина
81	18.03. 2027	14.15- 15.00	1	История колхоза.	Работа с документами	Каб. 17	Тематичес кий поиск
82	23.03. 2027	14.15- 15.00	1	Куйбышев - запасная столица.	Лекция	Каб. 17	Беседа
83	24.03. 2027	14.15- 15.00	1	Военные треугольники - весточки с фронта.	Презентация	Каб. 17	Практичес кая работа
84	25.03. 2027	14.15- 15.00	1	Самарцы в годы Великой Отечественной войны.	Тематический поиск	Каб. 17	Защита проектов
85	30.03. 2027	14.15- 15.00	1	Колхозы в послевоенные годы.	Лекция	Каб. 17	Беседа
86	31.03. 2027	14.15- 15.00	1	Пятилетки.	Круглый стол	Каб. 17	Анализ справочно й литератур ы
87	01.04. 2027	14.15- 15.00	1	Успехи и неудачи колхозного движения.	Работа в группах	Каб. 17	Самостоят ельная работа
88	06.04. 2027	14.15- 15.00	1	Люди, прославившие Самарский край.	Лекция	Каб. 17	Выставка
89	07.04. 2027	14.15- 15.00	1	Самарская губерния.	Видеолекторий	Каб. 17	Беседа
90	08.04. 2027	14.15- 15.00	1	Символика Самарской губернии.	Практикум	Каб. 17	Практичес кая работа
91	13.04. 2027	14.15- 15.00	1	Богатства нашей земли.	Работа в группах	Каб. 17	Тестирова ние
92	14.04. 2027	14.15- 15.00	1	Викторина «Люди нашего края».	Викторина	Каб. 17	Викторина
93	15.04. 2027	14.15- 15.00	1	Вводное занятие. Легенды и были Жигулей.	Вводное занятие	Каб. 17	Беседа
94	20.04. 2027	14.15- 15.00	1	Предания о Степане Разине.	Лекция	Каб. 17	Беседа/оп рос
95	21.04.	14.15-	1	Дмитрий Николаевич	Видеолекторий	Каб. 17	Опрос

	2027	15.00		Садовников – певец Волги.			
96	22.04.2027	14.15-15.00	1	Гавриил Романович Державин и Иван Иванович Дмитриев.	Лекция	Каб. 17	Презентация
97	27.04.2027	14.15-15.00	1	Пребывание Александра Сергеевича Пушкина в Самарском крае.	Мозговой штурм	Каб. 17	Викторина
98	28.04.2027	14.15-15.00	1	Сергей Тимофеевич Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем.	Лекция	Каб. 17	Мозговой штурм
99	29.04.2027	14.15-15.00	1	Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки.	Практическая работа	Каб. 17	Беседа
100	04.05.2027	14.15-15.00	1	Алексей Николаевич Толстой «Детство Никиты».	Беседа	Каб. 17	Практическая работа
101	05.05.2027	14.15-15.00	1	Алексей Николаевич Толстой «Приключения Буратино».	Квест-игра	Каб. 17	Опрос
102	06.05.2027	14.15-15.00	1	Максим Горький «Детство». Детские рассказы писателя.	Тематический поиск	Каб. 17	Квест-игра
103	11.05.2027	14.15-15.00	1	Экскурсия в музей-усадьбу Алексея Николаевича Толстого.	Экскурсия	Каб. 17	Выставка работ
104	12.05.2027	14.15-15.00	1	Памятник Петру и Февронии Муромским в Самаре.	Видеолекторий	Каб. 17	Опрос
105	13.05.2027	14.15-15.00	1	Петр Алабин - бытописатель Самары.	Лекция	Каб. 17	Самостоятельная работа
106	18.05.2027	14.15-15.00	1	Книги Петра Алабина о губернском городе.	Работа с документами	Каб. 17	Беседа
107	19.05.2027	14.15-15.00	1	Обобщающее занятие.	Круглый стол	Каб. 17	Практическая работа
108	20.05.2027	14.15-15.00	1	Подведение итогов.	Выставка достижений	Каб. 17	Опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Озерная алхимия»	Сентябрь	Игра-путешествие по	Фото-видеоматериалы

			карте	с выступлениями детей
2.	«Рельеф Самарской области»	Ноябрь	Интерактивная игра	Фото-видеоматериалы, выставка рисунков.
3.	«Кто живет рядом с нами?»	Январь	Конкурс плакатов, рисунков, фотовыставка	Фото-видеоматериалы, поделка – открытка для мамы.
4.	«Экологическая тропа»	Март	Составление журнала «Особо охраняемые территории Самарской области»	Фото-видеоматериалы, выставки.
5.	«Защитим памятники природы»	Май	Игра – квест	Фото-видеоматериалы, выставка.
Календарный план работы с родителями				
1.	Организационное собрание	Сентябрь, май	Родительское собрание, беседа	Фото-видеоматериалы.
2.	Консультации	Весь год	Индивидуальные и групповые консультации	Фото-видеоматериалы.
3.	Совместная деятельность и праздники	Весь год	Праздники, выставки	Фото-видеоматериалы.